

*Г.В. Баранов*

## СУЩНОСТЬ НАУКИ В КУЛЬТУРЕ

*Аннотация:* сущность науки объясняется средством человеческой деятельности. В статье характеризуются основные признаки науки как фактора культуры; утверждается приоритетность инновационного содержания эволюции науки в культуре.

*Ключевые слова:* сущность науки, культура, человеческая деятельность, эволюция науки.

*G. V. Baranov*

## SCIENCE AS A CULTURAL PHENOMENON

*Abstract:* the essence of science might well be explained by means of human activity. The article characterizes the main features of science as a cultural factor. Moreover, the priority of the innovative content of the evolution of science in culture is affirmed.

*Keywords:* nature of science, culture, human activity, evolution of science.

Изложение проблемы основано на публикациях автора о сущности деятельности [1–3], человеческой деятельности и культуры [4; 5]. Имеются многочисленные авторские версии объяснения сущности, содержания и функций науки и культуры. Некоторые из них представлены в словарях и текстах специалистов науковедения, философии науки. Определение сущности, специфики и функций науки было предметом многомерных исследований философами прошлого – Аристотель, Платон, Фома Аквинский, П. Гольбах, И. Фихте, Г. Гегель – и методологами науки XX в. – К. Поппер, М. Хайдеггер, П. Фейерабенд, Б.Г. Юдин, М. А. Розов, В.С. Стёпин и др. [6–8].

Состояние науки исследуется с применением различных методов, поэтому наука предстаёт многомерным образованием, или сложной многоуровневой и

многоотраслевой системой. Например, утверждается: «Наука – это специализированная система идеальной, знаково-смысловой и вещественно-предметной деятельности людей, направленная на достижение максимально достоверного истинного знания о действительности» [9, с. 28].

По мнению автора, человеческая деятельность – есть один из атрибутов антропного рода бытия, раскрывающий специфически человеческий имманентно-сокровенный способ существования всех его разделённых состояний и целостной определённости. Сущностный параметр человеческой деятельности, её самождественная определённости состоит в осуществлении индивидом и человечеством антихаосных трансформаций бытия-среды в условиях автономного существования в нём. Атрибутами человеческой деятельности выступают активность, пассивность, предметность, знаковость, идеальность, сознательность, свобода, поведение, модульное единство, дискретная целостность форм и иные [10, с. 7].

По мнению автора статьи, применяя логический метод «изолирующего абстрагирования» образования понятия [11, с. 21], сущность культуры можно определить множеством последовательно совершенствующихся результатов человеческой деятельности, используемых индивидом, социумами и человечеством в качестве средств преобразования хаоса бытия в объекты благоприятного оптимального существования человека в данное время и в данном пространстве его жизни [12, с. 228].

В системах культур исторически различных обществ наука имела ограниченный социальный статус средства человеческой деятельности по причинам низкой в сравнении с дешёвой рабочей силой производственно-промышленной значимостью. Со второй половины XIX в. и поныне наука функционирует в статусе доминирующей фундаментальной части культуры современного человечества, потому что обеспечивает потребности людей в идеальных знаниях и вещественных изобретениях. Знания и изобретения в системе человеческой деятельности являются важнейшими средствами достижения целей и результатов множества классификационных и единичных состояний человеческой деятельности.

Но исторически наука сформировалась в приоритетную часть культуры человечества исключительно в период утверждения в Западной Европе с 17 в. капиталистического общества, основанного на прогрессе промышленного материального производства.

Исключительно науке предъявляется людьми требование производства максимально исторически возможного истинного и вещественно полезного знания и инновационного изобретения вещественных объектов, которые функционируют средствами бытия индивида, социумов и человечества. Так как реальность природы обладает качеством естественного совершенства в сравнении с возможностями индивида, то первичной и универсальной системой (множеством) науки выступает научное естествознание в его жизненно-прагматическом и научно-организованном классификационных единицах. Научно-организованное естествознание основано на достижениях комплекса естественных наук [13–16].

Наука как класс профессиональной познавательной деятельности специалистов – множество специализированных идеальных, знаковых и вещественных состояний общественной жизни, которые реализуются субъектами науки по критериям профессионального разделения труда. Научная специализация является основным показателем науки как класса профессиональной познавательной деятельности человека.

В концепции автора статьи сущность и специфика науки как достояния культурного опыта человечества заключается в производстве и потреблении истинных идеальных знаний и вещественных изобретений, которые являются результатом превращения хаоса объектов бытия в состояния фактов оптимизации жизни людей [17, с. 339]. В абстрактном обобщении превращение хаоса объектов бытия в состояния оптимального существования индивида, социума и человечества представляет человеческая деятельность. Для науки данное абстрактное обобщение означает её (науки) характеристику в качестве «инновационной антихаосной деятельности специалистов и потребителей информации и изобретений» с целями прогресса комфортности и удовлетворения универсальных потребностей человека [18, с. 158].

Так как специфически имманентное качество науки, связано с переработкой информации в знание, а способ бытия знания не вещественный и не физически-полевой, а идеальный, то традиционно наука характеризуется классом (видом, формой) идеационной (духовной, информационной) культуры общества. Применение понятия духовности для всеобщей характеристики знания в целом и науки не отличается точностью, так как состояние духовности относится к системе бескорыстного добродетельного поведения и к сфере идеалов сознания человека [19, с. 67–68].

Знание и вещественные изобретения в их конкретности, в том числе и в форме науки, исследует не только добродетельные объекты, применяется не только для добродетельного поведения и обслуживания идеалов, но и для деятельности с реальными объектами и субъектами, у которых добродетельность и благо человека абсолютно не составляют сущность их бытия. В реальной жизни человека представлены также далеко не бескорыстные поступки и мотивы поведения и преобладает непреодолимый прагматизм и неадекватные идеалам качества поведения и сознания акторов общественной жизни [12, с. 363].

Предметное существование людей может реализовываться и без фактора науки, но в этом случае, жизнь превратится в случайный и хаотичный процесс самоуничтожения человека, так как объекты природы реализуются по своим законам, в системе которых человеческий индивид фатально окажется исчезающим явлением всеобщих изменений бытия [20, с. 31].

Предложенный вариант объяснения сущности науки в качестве антихаотического средства человеческой деятельности, создающего максимально объективно истинные знания и вещественные изобретения, является современным адекватным пониманием сущности науки. Приоритетность инновационного содержания эволюции науки в культуре относится к фактам цивилизации и состоянию современных проблем глобализации [21, с. 432] и эволюции технологических укладов человечества.

### *Список литературы*

1. Баранов Г.В. Практика и проблема определения понятия деятельности // Московский государственный университет. – М., 1987. – Деп. в ИНИОН АН СССР 30.01.87. – №28077. – 46 с.
2. Баранов Г.В. Деятельность в бытии: монография [Текст] / Г.В. Баранов. – Мюнхен: AVM, 2013. – 198 с.
3. Гуманитарность и социальность: актуальные проблемы: Колл. монография / Г.В. Баранов, В.В. Карпов, О.В. Фрик [и др.]; гл. ред. Г.В. Баранов. – Мюнхен: AVM, 2013. – 196 с.
4. Баранов Г.В. Деятельность в многомерности человеческого существования: монография [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: ОмГАУ, 1997. – 208 с.
5. Баранов Г.В. Деятельность и антропность бытия: монография [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 200 с.
6. Баранов Г.В. Бытие и человек: философский практикум: учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002. – 252 с.
7. Баранов Г.В. Общество и человек: философский практикум: учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2002. – 220 с.
8. Баранов Г.В. Философский практикум: Бытие и человек. Общество и человек: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Агентство Курьер, 2003. – 384 с.
9. Концепции современного естествознания: Учебник для вузов [Текст] / В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников, Г.В. Баранов [и др.]; под ред. проф. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 1999. – 303 с.
10. Баранов Г.В. Концепции современного естествознания: практикум: Часть 1: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2007. – 448 с.

11. Баранов Г.В. Логика: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во Курьер, 2002. – 200 с.
12. Баранов Г.В. Философия в культуре: Монография [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2015. – 280 с.
13. Баранов Г.В. Современное естествознание: концепции физики: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 140 с.
14. Баранов Г.В. Современное естествознание: концепции астрономии: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. – 180 с.
15. Баранов Г.В. Концепции современного естествознания: биологические науки: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2009. – 308 с.
16. Баранов Г.В. Концепции современного естествознания: науки о Земле. Науки о человеке: Учебное пособие [Текст] / Г.В. Баранов. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2011. – 376 с.
17. Баранов Г.В. Деятельностная сущность науки [Текст] / Г.В. Баранов // Модернизационные процессы в обществе и на железнодорожном транспорте: исторический опыт и современная практика / Отв. ред. С.Г. Шантаренко. – Омск: ОмГУПС, 2014. – С.330–339.
18. Баранов Г.В. Инновационное содержание науки [Текст] / Г.В. Баранов // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы: Сборник научных трудов – М.: АР-Консалт, 2014. – С. 157–158.
19. Баранов Г.В. Наука в культуре общества и личности [Текст] / Г.В. Баранов // Роль науки в развитии общества: сборник статей Международной научно-практической конференции (5 марта 2015 г., г. Уфа). В 2 частях. Часть 2 / Отв. Ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 68–71.
20. Баранов Г.В. Концепция антихаосной сущности науки [Текст] / Г.В. Баранов // Современные концепции развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (30 апреля 2015 г., г. Уфа). В 3 частях. Часть 3 / Отв. ред. А.А. Сукиасян. – Уфа: Аэтерна, 2015. – С. 30–32.

21. Баранов Г.В. Теория и история экономики: словарь понятий: учебное пособие[Текст] / Г.В. Баранов, Ю.И. Антонова. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2010. – 472 с.

---

**Баранов Геннадий Владимирович** – д-р филос. наук, профессор кафедры «Общественные науки» Омского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», Россия, Омск.

**Baranov Gennady Vladimirovich** – doctor of philosophical sciences, professor at the Department of social sciences of the Omsk branch of FSEI of HPE “Financial University under the Government of the Russian Federation”, Russia, Omsk.

---