

Арсланбаева Виктория Рамилевна

студентка

Гильванов Расул Ринатович

канд. пед. наук, доцент, профессор

Стерлитамакский филиал

ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЖ В ШКОЛЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются современные формы организации внеклассной работы по ОБЖ, возникшие с появлением новых опасностей в XXI веке. Выявлена и обоснована необходимость создания внеклассных мероприятий по остро вставшим вопросам безопасности жизнедеятельности. Главное достоинство таких занятий – формирование знаний о нынешних угрозах в социуме и навыков борьбы с ними.*

***Ключевые слова:** социальное воспитание, внеклассная работа, внеклассные мероприятия, здоровый образ жизни, самозащита, патриотическое воспитание, охрана жизни, опасности XXI века, безопасное поведение.*

В условиях реформирования российского образования задача совершенствования социального воспитания и развития креативных способностей детей и подростков является одной из приоритетных [2, с. 6]. Одним из способов решения такой задачи является внеклассная работа. Внеклассная работа – это форма организации свободного времени, направленная на физическое и духовное становление личности [1, с. 23]. Вариантов внеурочных занятий на сегодняшний день очень много. Одни из них познавательны – развлекательные и носят более торжественный, игровой, творческий характер, а другие общественно – полезные и посвящены насущным проблемам социума, передаче старшими опытом младшим. Несомненно, любая форма должна быть наполнена полезным содержанием.

В настоящее время в образовательных учреждениях особенно остро поднимаются проблемы физического и умственного здоровья детей, усиления эффективности мер по охране жизни, патриотического воспитания. Это вызвано возникшими опасностями в XXI веке. Разве для ребенка неважно знать о «мобильных мошенниках», опасностях в Интернете (педофилия, «развод на деньги»), социальных рисках (субкультуры, религиозные и политические течения) [3]?

В основном этим проблемам посвящены внеклассные мероприятия по дисциплине ОБЖ. Например, проведение дискуссии на различные темы: «Как не попасться на развод мобильных мошенников?», «Современные субкультуры», «Будь осторожен с незнакомыми людьми». Рассказать детям какими приемами пользуются эти мошенники, чем опасны субкультуры, как правильно вести себя с незнакомыми людьми на улице и дома, продемонстрировать приемы самозащиты. А также проведение конкурса рисунков под названием: «Опасности вокруг нас», викторины на знание правил ПДД, экскурсии с детьми в бомбоубежище.

Особенно актуальны такие мероприятия для учеников начальных классов. Привыкнув к опеке родителей, воспитателей, дети не подозревают, что опасность подстерегает их на каждом шагу. Они очень наивны и доверчивы. Придя в первый класс, малыши выглядят как маленькие птенцы, которых в школе начинают учить «летать».

Не стоит забывать про внеклассные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне. Ведь в последнее время, по источникам СМИ, известно, что некоторые люди активно пытаются «переписать» нашу историю. Подрастающему поколению необходимо знать правду, чтобы передавать ее испокон веков и не подводить свое Отечество. В этом помогут Дни воинской славы («Вахта памяти», «Бессмертный полк»), встречи с ветеранами ВОВ, акции «Служу Отечеству», митинги и ухаживание за памятниками, экскурсии в музеи Славы.

На сегодняшний день в связи с экологическими проблемами, содержанием в продуктах различных химикатов, активной пропагандой наркотиков и алкоголя остро встала проблема здорового образа жизни. Для совершенствования знаний

о здоровье, обучения принципам правильного питания, закаливания, формирования любви к занятию спортом проводятся различные соревнования, походы в бассейн, экскурсии в лес, турниры, например, по мини – футболу на кубок «Призывника», беседы на темы: «Если хочешь быть здоров», «Здоровое поколение».

Таким образом, знания, приобретаемые на внеклассных мероприятиях по ОБЖ, благоприятно влияют на формирование у школьников знаний личной и коллективной безопасности в обществе, помогают организовать мотивы, побуждающие детей к выполнению норм и правил безопасного поведения дома, на улице, на природе, в школе, формируют здоровый образ жизни, способствуют военно-патриотическому воспитанию, а именно преданности к Отечеству, стремлению к достойному служению государству и честному выполнению долга.

Список литературы

1. Артёмов А.К. Теоретические основы методики обучения ОБЖ в средней школе. – М.: Москва, 2006. – 210 с.
2. Дик Н.Ф. Увлекательная внеклассная работа в начальных классах. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 314 с.
3. Мирошниченко А. На задворках системы образования (проблемы современного урока ОБЖ) // Основы безопасности жизнедеятельности. – 2011. – №5. – С. 33–35.