

Дурнев Алексей Яковлевич

канд. ист. наук, профессор, проректор по общим вопросам

ФГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный

аграрный университет»

г. Благовещенск, Амурская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВУЗОВ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация: в данной статье рассматривается опыт вузов Амурской области по взаимодействию с работодателями в организации практического обучения. Определяются основные направления взаимодействия. Делается вывод о том, что в вузах области реализуется многовекторная стратегия обеспечения практической подготовки.

Ключевые слова: вуз, предприятие, производственная практика, взаимодействие.

Федеральные образовательные стандарты (ФГОС) содержат однозначное требование к организациям, ведущим обучение по программам высшего образования, усилить практическую подготовку обучающихся, обеспечить им доступ к современным технологическим, производственным, организационным процессам, сформировать в ходе практики необходимые компетенции. Практическая подготовка предусмотрена для всех уровней высшего образования – бакалавриата, магистратуры, аспирантуры. ФГОСы по всем направлениям подготовки достаточно четко регламентируя типы и виды практик, количество учебного времени, отводимого на реализацию практической подготовки, вместе с тем оставляют для образовательных организаций широкий простор в определении конкретного содержания практики и ее форм. Очевидно, что практическая подготовка студентов является важной и неотъемлемой частью учебного процесса, в результате которой студент может получить первичные трудовые навыки в кол-

лективе; изучить современные технологии, применяемые в организациях и учреждениях; закрепить теоретические навыки; получить начальную квалификацию; научиться анализировать производственные процессы.

Отметим общие проблемы, с которыми сталкивается большинство современных вузов при организации практической подготовки. Во-первых, это недостаточность собственной материальной базы для проведения всех видов практик, из-за чего вузы вынуждены искать внешние места для их проведения. Во-вторых, проблемой является необязательность принятия практикантов для современных работодателей. Отношения между вузом и предприятием (организацией) могут строиться только на основе добровольного партнерства. Совершенно очевидно, что вуз может обеспечить полноценную практическую подготовку только при условии содействия потенциальных работодателей. В-третьих, необходимость обеспечения методического и организационного сопровождения практики, повышения заинтересованности и ответственности обучающихся в прохождении практики [1; 2].

Ведущими вузами Амурской области накоплен значительный опыт обеспечения практической подготовки обучающихся в современных условиях.

Все вузы организуют практики студентов на производстве на основе двухсторонних договоров между вузом и предприятием (организацией) о создании кафедр или их филиалов, непосредственно осуществляющих практическую подготовку, или о предоставлении мест практик обучающимся. Эта система формировалась в течение достаточно долгого периода, с конца 1990-х гг.

Для Амурской государственной медицинской академии (АГМА) основными партнерами являются больницы и поликлиники города, на базе которых открыты 18 кафедр, где студенты совместно с преподавателями и практикующими врачами принимают участие в лечении пациентов. С первых курсов студенты практикуются непосредственно в больничной среде, выполняют работу младшего медицинского персонала, занимая конкретные должности в медицинских учреждениях. АГМА расширяет географию проведения практик: более 200 студентов практиковались в лечебных учреждениях других регионов России.

Студенты старших курсов академии в течение двух лет имеют возможность стажироваться в зарубежных медицинских организациях и клиниках, такую практику, в том числе в медицинских учреждениях Китая и Японии, прошли 24 человека. Партнерами Благовещенского государственного педагогического университета (БГПУ) являются общеобразовательные школы, школы-интернаты, детские дома, колледжи, профессиональные училища, лицеи, гимназии, дошкольные образовательные учреждения и некоторые производственные организации, всего более 80 партнеров по практической подготовке. Активно сотрудничает с организациями, учреждениями и предприятиями Амурской области Амурский государственный университет (АмГУ). Практическое обучение студентов также проходит в Базовых центрах и филиалах кафедр на производстве, созданных совместно с работодателями. Студенты Дальневосточного ГАУ проходят производственную практику в 67 филиалах кафедр на производстве. В 2013–2015 гг. были созданы Базовый центры в колхозе «Луч» (АО «Луч»), в Благовещенском и Свободненском лесхозах, Амурской авиабазе и производственном кооперативе «Тепличный». Помимо этого, студенты университета проходят практику на агропредприятиях Японии и КНР.

Однако, реальное производство, как бы парадоксально это ни звучало, не позволяет решить все задачи практического обучения. Кроме того, практическое обучение на производстве требует немалых затрат: нужен транспорт, если речь идет о поездке за пределы областного центра, нужны оснащенные классы на предприятиях и в организациях.

Поэтому вузы стремятся перенести центр тяжести практического обучения непосредственно в высшее учебное заведение, но также во взаимодействии с работодателями. Так, в стенах АГМА с 2013 года действует «Симуляционно-аттестационный центр». Сегодня это мощный академический центр обучения не только студентов, но и практикующих врачей. Он дает возможность воспроизводить различные клинические состояния, в том числе и редко встречающиеся в реальной ситуации. За счет этого достигается обучение без вреда пациенту и в

тоже время выставляется объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовке каждого студента.

Специфика деятельности большинства организаций, или работодателей, с которыми заключил соглашения о сотрудничестве АмГУ, не позволяет студентов юридического факультета, проходящих практику, оформлять на конкретную должность в связи с отсутствием у них соответствующего процессуального статуса. В вузе нашли выход. Совместно с работодателями были созданы криминалистический полигон «Квартира», учебный зал судебных заседаний и студенческая юридическая консультация. Также совместно с работодателями созданы специализированные классы для студентов других факультетов: учебно-лабораторная установка учета энергии интеллектуальных сетей; учебно-лабораторная установка «Тренажер сети «СМАРТ ГРИД» для нагрузок, для счетчиков и для энергии.

В Дальневосточном ГАУ совместно с работодателями уже открыты и в настоящее время создаются специализированные классы: учебный полигон электроэнергетического факультета, лаборатория таксидермии и трофейного дела и лаборатория резания древесины факультета природопользования, ветеринарный кабинет в научно-производственном центре факультета ветеринарной медицины и зоотехнии. Ведется обустройство класса современной сельскохозяйственной техники.

Участие работодателей в организации практической подготовки непосредственно в вузах выражается в выделении необходимого оборудования, привлечении квалифицированных специалистов предприятий и организаций к проведению учебных занятий и практик, методическому обеспечению практик.

В последнее время отмечается возрастание роли трудового семестра в подготовке специалистов. Хорошим стимулом освоить профессию, приобрести реальный профессиональный опыт, заработать собственные средства становится участие в студенческих специализированных отрядах. В летний период 2015 года в Амурской области действовали 18 студенческих специализированных отрядов. В ходе работ студенты приобретали начальные трудовые навыки,

выполняли волонтерскую и организаторскую работу в коллективах. Три отряда Дальневосточного ГАУ «ВекТор» (АмГУ), «Космострой» и «Строитель» работали на стратегическом объекте России – Космодроме «Восточном». Работали студенческие специализированные отряды медицинской академии по пропаганде и формированию здорового образа жизни, отряды вожатых педагогического университета, отряд «Север» Дальневосточного ГАУ, который трудился на животноводческих предприятиях Чукотского автономного округа. Следует подчеркнуть, что перед отправлением на места будущей работы с бойцами проводятся разноплановая учеба и психологические тренинги. По результатам трудового семестра студенты готовят видеоотчеты и в обязательном порядке докладывают результаты практики на ректорате, готовят экспозиции по результатам трудового семестра.

Таким образом, ведущие вузы Амурской области реализуют многовекторную стратегию в обеспечении практической подготовки обучающихся: в стенах учебного заведения, на базе партнерских предприятий (организаций); с привлечением более широкого круга потенциальных работодателей; в студенческих специализированных отрядах. В организации всех форм практик непосредственное участие принимают потенциальные работодатели, что позволяет максимально приблизить практическую подготовку обучающихся к современным социально-экономическим реалиям.

Список литературы

1. Айтуганов И.М. Практическая подготовка: взаимодействие вуза и предприятия / И.М. Айтуганов, Е.А. Корчагин, Р.С. Сафин // Высшее образование в России. – 2012. – №3. – С. 163–166.
2. Григорьева И.В. О некоторых проблемах и путях интеграции сельскохозяйственного вуза и агробизнеса // Вестник АПК Верхневолжья. – 2015. – №2. – С. 90–94.