

Компаниец Дарья Игоревна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА 5–100 В РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматривается реализация «Проекта 5–100», направленного на повышение конкурентоспособности российских высших учебных заведений и включения их в мировой рейтинг ведущих вузов.*

***Ключевые слова:** Проект 5–100, конкурентоспособность, высшее образование, университет, репутация, рейтинг.*

На данном этапе современного развития нашей страны основная направленность политики в области образования сводится к трем положениям: повышение доступности образования, повышение качества образования и повышение его конкурентоспособности на мировой арене. Для реализации каждой из данных целей правительством разрабатываются определенные проекты, рассмотрим одну из таких программ «Проект 5–100».

Для чего же создавался данный проект?

В 2012 году в рамках реализации государственной политики в области образования и науки был запущен проект с рабочим названием «5–100» [1].

В рамках которого необходимо к 2020 году обеспечить вхождение не менее пяти российских университетов в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу.

Для каждого без исключения вуза его репутация и имидж играет значительную роль. Хорошая репутация для порядочного учебного заведения – гарант доверия: доверия и со стороны государства, со стороны мирового образовательного пространства, ну и разумеется со стороны граждан страны.

С уверенностью можно предположить, что каждый вуз хотел являться частью такого проекта, но отбор для дальнейшей интеграции вузов в мировое пространство очень жесткий. Отметим, что не все ведущие вузы страны смогли пройти отбор, который позволит получить субсидирование от государства для реализации программы повышения конкурентоспособности вузов.

Главной целью Проекта 5–100 является максимизация конкурентной позиции группы ведущих вузов нашей страны на глобальном рынке образовательных услуг и исследовательских программ [2].

Конкуренция высших учебных заведений на мировой арене ужесточается с каждым годом все больше и больше. В рамках данного проекта к высшим учебным заведениям, включенных в программу, выдвигается требование более быстрого движения, т.е. необходимо мобильно реагировать на все глобальные изменения.

На базе университетов, включенных в программу, для наращивания научно-исследовательского потенциала предполагается создание международных научных лабораторий, реализация исследовательских мегапроектов, а также активное продвижение национальной системы высшего образования на ключевых рынках.

Отбор вузов на получение государственной поддержки проходил на конкурсной основе в 2013-м и 2015-м годах. В настоящий момент в проекте принимает участие 21 вуз нашей страны.

Еще в начале года ни один из участников Проекта 5–100 не был включен в сотню ведущих университетов мира, а значит, возникли вопросы о целесообразности ведения такой программы. Безусловно, за последние два года реализация такого проекта дала ощутимые результаты. Что касается европейских рейтингов, то 5 российских вузов, из которых 4 относятся к данному проекту, вошли в 200 лучших университетов Европы, согласно версии известного британского журнала Times Higher Education, также многие из вузов значительно продвинулись в мировых рейтингах, но не один из них не попал в заветную сотню.

По состоянию на май месяц 2016 г. один из участников данного проекта, а именно Московский физико-технический институт, впервые вошел в мировой

репутационный рейтинг университетов (World Reputation Rankings), опубликованный британским изданием Times Higher Education В На данный период МФТИ занимает 96 место в рейтинге [3].

В рамках данного проекта Совет по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации предложил в нынешнем году выделить три группы университетов и предоставить для университетов каждой группы на 2016 год субсидии в размере 900 млн рублей, 500 млн рублей и 150 млн рублей соответственно.

Важно отметить, что с данного года каждый университет имеет право получить до 300 млн рублей сверх тех, что оговариваются в схеме финансирования, данные средства предполагаются для финансирования отдельных научных проектов, которые прошли защиту на заседании Совета.

В заключении хотелось бы сказать, что процесс вхождения ведущих высших учебных заведений нашей страны в список мировых лидеров это достаточно длительный процесс, на протяжении которого нужно строго отслеживать каждый шаг, отмечать реальные успехи, которые удастся достичь, следить за тем, чтобы выполнялись все современные требования.

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Официальный сайт «Проекта 5–100» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://5top100.ru>
3. Официальный сайт THE world university rankings [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/2016>