

**Коколова Людмила Михайловна**

д-р ветеринар. наук,

заведующая лабораторией гельминтологии

ФГБНУ «Якутский научно-исследовательский

институт сельского хозяйства»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**Егоров Григорий Константинович**

директор школы

МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова»

с. Кобяй, Республика Саха (Якутия)

**Васильева Антонина Николаевна**

заместитель директора по ЭОиВ

МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова»

с. Кобяй, Республика Саха (Якутия)

## **ТВОРЧЕСКИЙ, РАБОТОСПОСОБНЫЙ КОЛЛЕКТИВ –**

### **ЗАЛОГ УСПЕХА НАШЕЙ ШКОЛЫ**

*Аннотация: в данной статье рассмотрен вопрос успешности образовательного учреждения. В работе авторами представлены результаты плодотворной деятельности педагогического коллектива, направленной на обучение и воспитание активных детей.*

*Ключевые слова: педагогический коллектив, школа, учебно-материально-техническая база, образование, творчество, обучение, воспитание.*

Учебно-материально-техническая база в школы позволяет на должном уровне проводить учебно-воспитательную работу. Школа типовая рассчитана на 450 учащихся, 17 предметных кабинетов, в т.ч. оборудован второй компьютерный класс. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, компьютеры объединены в локальную сеть, постоянно функционирует электронная почта. Школа имеет свой сайт. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование.

Школа имеет направление агротехнологического профиля по Государственной программе развитие образования в Республике Саха (Якутия).



Рис. 1. Коллектив школы

Школа на селе призвана осуществлять образование, адекватное потребностям сельского социума. Поэтому выполнение социального заказа должно идти на высокой планке качества. Руководство и коллектив МБОУ «Кобяйская СОШ им. Е.Е. Эверстова», изучив профессиональное самоопределение учащихся и выполняя социальный заказ родителей в 1998г. по направлению деятельности школы выбрало агроэкологическое и агротехнологическое направления. Так как ведущей отраслью экономики района (улуса) и села является сельское хозяйство. Школа имела для осуществления программы базу для занятий по растениеводству, где есть возможность выращивать овощи для обеспечения школьников свежими овощами, также для реализации населению, снабжения других детских учреждений близлежащих сел. Кроме того, школа давно занимается заготовкой сена для нужд населения и других районов. За счёт поступивших средств от реализации сельхозпродукции укрепляется материальная база школы.

По учебному плану школы с 1 по 11 классы проводится по требованию ФГОС всех учебных предметов, а также включены предметы дополнительного обучения с учетом агроэкологического направления. Перед нами стоит задача обучения учеников в приобретении практических умений сельскохозяйственной и прикладной творческой деятельности. В воспитательной работе уклон делается

социально-трудовой адаптации учащихся на основе профессионального самоопределения. Проводится обучения юношей по специальности тракторист-машинист категории «В» и «С».

Учащиеся школы постоянно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах, чтениях разного уровня и добиваются хороших результатов.

Дополнительная финансовая поддержка идёт:

- для повышения заработной платы педагогов;
- для организации оздоровительно-трудовых лагерей
- на заключение гражданско-правовых договоров по найму необходимых работников во время посевных, уборочных работ.

Для школы активная работа с родителями является одним из важных задач воспитания и обучения детей. Родители являются главными заказчиками, поэтому в первую очередь они осведомлены о целях и задачах нашей школы. В большинстве случаев со стороны родителей отмечают правильное направление школы, способствующей для гармоничного развития учащихся, доверительное отношение к учителям. В течение года дети заняты внеучебной деятельностью, проводятся дополнительные образовательные факультативы, кружки и занятия. Родители активно участвуют в проведении конкурсов, мероприятий и бесед. Доверие родителя к учителю – главный показатель успешности его ребенка. Коллектив школы имеет свои методы проведения родительских собраний, в форме просветительской помощи, всегда актуальны вопросы учебного процесса и не забывается и практическая деятельность коллектива и учащихся.