

Левцов Антон Николаевич

учитель

Васина Ирина Валерьевна

учитель

ГБОУ СОШ №380

п. Терволово, Ленинградская область

РАБОТА С ОСВОБОЖДЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОТ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация: в данной статье, авторы рассматривают и предлагают варианты работы с освобожденными учащимися на уроках физической культуры.

Ключевые слова: ФГОС, современный урок, урок физической культуры, работа с освобожденными, система тестирования.

В нашем образовательном учреждении, обучается 904 учащихся. По медицинским показателям из общего числа учащихся выделяется – 504 ученика, имеющую основную медицинскую группу (56%), 320 учащихся – подготовительная медицинская группа (35%) – это учащиеся, которые могут заниматься предметом, но имеют ограничения по сдаче определенных нормативов, 15 учащихся – относятся к специальной медицинской группе «А» (2%) – лечебная физкультура на базе отделений поликлиник, 64 ученика общеобразовательной школы – освобождены от физических нагрузок (7%).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2010 года №628 отметками не являются записи: «зачтено», «не изучал», «освобожден». В связи с вышеизложенным, учащийся, являющийся освобожденным от практической части программы по предмету «Физическая культура» – должен изучать теоретическую составляющую образовательной программы.

Учителю физической культуры, приходится искать новые формы и методы работы с освобожденными учащимися. Не всегда, у учителя имеется возможность работать с освобожденными учащимися во время урока. В работе преподаватель использует в работе с такими учащимися технологии:

1. Дифференцированный подход в обучении.
2. Личностно-ориентированное обучение.
3. Исследовательская деятельность.

В связи с вышеизложенным нами было разработано следующее:

I. Положение об учете успеваемости и оценке обучающихся по физической культуре, временно освобожденных по медицинским показаниям.

Целями и задачи настоящего положения является:

1. Учет успеваемости всех обучающихся по предмету.
2. Определение уровня знаний всех обучающихся ГБОУ СОШ.
3. Содействие качественному выполнению домашних заданий.
4. Формирование интереса всех категорий обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

Таблица 1

Учет успеваемости

Предварительный	Текущий	Итоговый
Анализ заключения о состоянии здоровья, рекомендации врача, определение режима дня	В процессе учебной деятельности: домашнее задание, судейство соревнований	Годовая оценка успеваемости, выявление сдвигов в состоянии здоровья

II. Серия дистанционных уроков на платформе moodle.

В системе дистанционного обучения moodle, учитель самостоятельно создает теоретическую часть урока, которую дети изучают самостоятельно, находясь у себя дома. Преимущества платформы заключается в обратной связи с учащимися, рефлексии, а также простотой тестирования, что является замечательным контролем знаний.

III. Индивидуальная проектная деятельность.

К индивидуальной проектной деятельности при работе с освобожденными учащимися мы относим следующее:

1. Реферат – где обучающийся, основываясь на свой диагноз, должен описать комплекс мероприятий: образ жизни, двигательный режим, режим питания, распорядок дня, нагрузки.

2. Доклады для публичного выступления: «Олимпийские чемпионы», «Параолимпийские игры», «Гигиена», «Вредные привычки», работы приуроченные к декаде здоровья.

3. Ведение дневника самоконтроля, демонстрация для учащихся класса.

IV. Виртуальная площадка на платформе социальной сети vkontakte.

В современном мире педагогу необходимо использовать все современные возможности для работы с учениками: гаджеты, социальные сети. Для вовлечения освобожденных учащихся в образовательный процесс нами была создана виртуальная площадка в социальной сети vkontakte.

Преимущества площадки для работы учителя заключается в следующем:

1. Простота использования и размещения информационного материала.

2. Легкое управление и оперативность.

3. Возможность публикации документов, файлов, видео, презентаций.

4. Использование тем «обсуждения» для информации конкретным классам, и создание диалогов по возникающим вопросам.

V. Тестирование в программе «Знак».

Каждое образовательное учреждение Санкт-Петербурга в обязательном порядке использует всем известную систему АИСУ «Параграф». Помимо стандартного для всех учителей классного журнала, имеется раздел «Знак». Где учитель, используя кодификатор, создает тестовые задания, формирует тесты и имеет возможность для дистанционного контроля знаний учащихся. В нашей школе имеется дистанционный кабинет, в котором учащиеся освобожденным от практически части уроков физической культуры, проходят тестирования на базе образовательного учреждения.

VI. Практическая работа.

Но также работа с освобожденными учащимися не может основываться только на теории, каждый учащийся вовлекается в практическую работу по здоровьесбережению в образовательном учреждении.

1. Обязательное присутствие освобожденных учащихся на уроках.
2. Сдача индивидуальных, разрешенных зачетов.
3. Проведение утренней разминки для учащихся начальной школы.
4. Помощь в проведение урока, судейство соревнований школьного уровня, организация соревнований школьного уровня.
5. Помощь в организации соревнований.