

Нечаева Татьяна Васильевна

старший преподаватель

Зарлык Алтынай Жанботакызы

студентка

Карагандинский государственный технический университет

г. Караганда, Казахстан

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК У ДЕТЕЙ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема развития мелкой моторики рук, а именно ее важности в жизни человека. В результате поиска информации было выявлено значение роли данной моторики, в особенности ее развитие в раннем возрасте. При исследовании и изучении полученных информации были предвидены способы улучшения развития мелкой моторики рук у детей.*

***Ключевые слова:** мелкая моторика рук, упражнения, развитие моторики рук.*

Я являюсь членом молодежной благотворительной организации «Ақниет» при Карагандинском государственном техническом университете, и наша организация делает выезды в школу-интернат для детей с задержкой психического развития в г. Караганде, и там встречаются дети с нарушениями мелкой моторики. Видя таких детей в жизни, появляется желание помочь им. Все это подвинуло меня выбрать данную тему.

В жизни мы не раз встречаем взрослых и детей, которые столкнулись с проблемами в работе мелкой моторике. Это могут быть болезни как синдром дефицита внимания и гиперактивности или же простой ушиб, из-за которой некоторое время трудно работать пальцами, кистью и т. п.

«Здоровье» что означает это слово для вас? Спросите, кого угодно все скажут, что здоровье – это самый важный элемент в жизни человека. Всегда в тостах гости праздника желают здоровье. Но что такое здоровье? По-моему, это та ценность, которой мы должны дорожить и пытаться сохранить. К сожалению,

наряду с ним на свете есть такое понятие как болезни. Это как свет и тьма, чистота и грязь без одной другая не может существовать. Как бы тяжело не было признать это, но это горькая правда.

Термин моторика вышла из латинского слова «*motus*», что означает движение. То есть моторика – это двигательная активность организма или его отдельных органов. Обычно, под моторикой понимают последовательность движений, которые в своей совокупности нужны для выполнения какой-либо определенной задачи. То есть моторика – это движение тела человек: руками, ногами и т. п. Моторика делится на два вида: крупная и мелкая моторика. Крупная моторика – это переворачивание, наклоны, ходьба, прыжки и т. п. Как бы сказать «крупные» движение. А мелкая моторика – это работа с мелкими предметами, выполнение задач, требующие скоординированной работы рук и глаз: передавать объекты из рук в руки, вязание, письмо и т. п.

Ученные доказали, что около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кистей рук, также она довольно близко расположена от речевой зоны [2]. Поэтому можно с легкостью утверждать, что нарушение работы кисти влияет на речь ребенка. Так же в обычной жизни человек совершает ряд стандартных действий как: застегивание пуговиц, письмо, открывание и закрывание дверей, и многое другое, в связи с этим можно понять мелкой моторики рук имеет значительное влияние на качество жизни.

В.М. Вехтерев, в своих работах доказал, что простые движения рук помогают снять умственную усталость, улучшают произношение многих звуков, развивают речь [2].

Существует множество нарушений данной моторики, но я хочу остановиться на трех основных:

1. Нарушение подачи сигнала на выполнение действия.
2. Нарушение передачи сигнала.
3. Нарушение в приеме и выполнение сигнала.

Существует множество книг, а сейчас и сайтов, предназначенных для этой теме. Можно найти различные упражнения для развития мелкой моторики рук.

В основном упражнения я взяла из работ таких авторов как: Т.А. Ткаченко, Н. Ильина и И. Ермакова.

Упражнение 1. Засолка капусты [3].

Рубим мы капусту,
И морковку трем.
Посоли-ка капусту,
Вместе мы капусту ждем.

Прямые кисти двигаем вверх и вниз, изображая нож, потом трем правым кулаком по левой ладони как теркой, затем пальцы в щепотку и в конце сжимаем обе кисти в кулаки. Данное упражнение помогает развить работу кистей и пальцев рук. Также из-за своей интересной формы передачи, то есть то, что он преподнесен в виде стиха детям будет весело и интересно играть в нее.

Упражнение 2. «Ладушки» [4].

Дети хлопают в ладоши и проговаривают потешки. Есть множества разновидностей этих стихов, например:

Ладушки, ладушки,
Где были?
У бабушки.
Что ели?
Кашку.
Что пили?
Бражку.
Кашка масленька,
Бражка сладенька,
Бабушка добренька,
Попили, поели,
Домой полетели!
На головку сели!
Ладушки запели!

Все знают эту игру, но не все задумывались о его пользе. Это упражнение научит самых маленьких детей, от 0 до 6 месяца, сжимать и разжимать ладони, к тому же это очень веселая игра.

Есть множества упражнения и игр для развития рук, такие как театр теней или пальчиковый театр. Различные игрушки, например: кубики, специальные массажные мячики, сборные пирамидки, матрешки и т. д. И если останавливаться на каждом из них, то можно потратить немало времени [1]. Многих из этих полезных игр люди играли с давних времен, и этим можно только удивиться. Ведь в те времена, когда такие науки как химия и физика считались какой-то магией и небылицей, наши предки придумали настолько полезные, развивающие не только ум, но и все тело игры. Особенности удивляет тот факт, что они дожили и до нашего века, может потерпели на себе некие изменения, но их польза осталась неизменна.

Список литературы

1. Ермакова И. Развиваем мелкую моторику рук у малышей.
2. Лебедева Е.П. Программа «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста с тяжелыми последствиями ППЦНС в процессе формирования сенсорно – перцептивной деятельности», «Умелые ручки».
3. Ткаченко Т.А. Мелкая моторика. Гимнастика для пальчиков.
4. Ткаченко Т.А. Развиваем мелкую моторику.
5. Шанина С.А., Гаврилова А.С. Играем пальчиками – развиваем речь.