

Семенко Ирина Егоровна

канд. пед. наук, доцент, заместитель директора

Академия корпоративного образования

ФГБОУ ВПО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

Соколов Дмитрий Михайлович

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

Выскребенцев Иван Сергеевич

студент

ФГБОУ ВО «Уральский государственный

университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ УРГУПС

***Аннотация:** данная статья рассматривает и анализирует основные требования, которые ставятся перед студентами экономических направлений подготовки УрГУПС в процессе обучения. Авторами проанализированы компетенции, получаемые студентами УрГУПС в процессе обучения.*

***Ключевые слова:** профессиональная компетенция, образование, студент.*

В современном мире роль воспитания и образования нынешних студентов является как никогда актуальной. Одним из высших ценностно-целевых приоритетов образовательной сферы в XXI веке является обучение грамотных с профессиональной точки зрения специалистов. При постоянно меняющихся формах и

программах обучения, которые проводит Министерство образования РФ, необходимо не потерять изначальную цель педагогики как науки – становление всесторонне развитого специалиста, человека, обладающего широким кругозором и критическим мышлением [2].

Необходимость формирования компетенций у студентов заключается в том, что компетентный работник является конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. Качественная подготовка специалиста, как со стороны общечеловеческих компетенций, так и со стороны компетенций профессиональных – это необходимый методологический инструмент развития экономики народного хозяйства, проявляющийся в форме грамотной и продуктивной работы на предприятии.

При анализе компетенций как профессиональных критериев образованности студента имеет смысл обратиться к Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании», в статье 1 пункте 12 которого дано определение понятию «профессиональное образование». Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и выполнять работу по конкретной профессии или специальности [1].

Однако, несмотря на подробное изложение основных понятий, используемых для качественного обучения студентов, к сожалению, определение понятия «компетенция» отсутствует, и для его уточнения необходимо обратиться к иным источникам информации.

В.В. Надвоцкая в своей статье упоминает о том, что, по ее мнению, компетенция – это практическая способность применять знания, умения и навыки, а также возможность успешно осуществлять свою деятельность на основе практического опыта [3]. Данное определение, на наш взгляд, является достаточно полным и информативным, и именно на основе данной трактовки мы будем исследовать компетенции у студентов. Еще одной причиной использования источника

в статье является то, что в нормативно-правовых документах трактовки понятия «компетенция» нет.

Необходимо понимать, что компетенция подразделяется на два понятия – общекультурная и профессиональная компетенция. В рамках данной статьи мы рассмотрим исключительно понятие профессиональной компетенции. Профессиональная компетенция – возможность успешно совершать свою деятельность на основе практического опыта при решении задач профессионального характера.

Действительно, в настоящее время совокупность понятий знаний, умений и навыков можно заменить выражением «профессиональная компетенция». И в качестве практического примера использования данного определения мы проанализируем образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», используемой в УрГУПС при обучении будущих бакалавров экономики. В данном источнике отражены следующие профессиональные компетенции, объединенные в группы по видам деятельности [4]:

- 1) расчетно-экономическая деятельность;
- 2) научно-исследовательская деятельность;
- 3) организационно-управленческая деятельность;
- 4) педагогическая деятельность.

Данные группы профессиональных компетенций направлены на то, чтобы выявить и развить у студентов следующие критерии:

- способность к критическому и аналитическому мышлению;
- способность к самоорганизации и организации малых групп в сфере экономики;
- способность к успешному сбору и интерпретации информационного материала;
- способность к дальнейшему преподаванию экономических дисциплин в стенах университета.

Данные компетенции также направлены на то, чтобы смотреть на экономику не только как на совокупность различных процессов, связанных с финансовыми средствами и прогнозами данных процессов, но также и как на науку, которую вполне возможно продвигать и развивать, используя прикладные исследования.

К примеру, в УрГУПС есть различные лаборатории, исследующие экономические процессы на железнодорожном транспорте. Кроме этого, присутствует профессорско-преподавательский состав, готовящий студентов к ответственному и дисциплинированному исполнению своих обязанностей, прививая им профессиональные компетенции.

На наш взгляд, непосредственное формирование компетенций в УрГУПС у студентов экономических направлений проходит на протяжении всего четырехлетнего срока обучения и проявляется в следующих форматах:

- научно-практические конференции;
- управленческие поединки;
- практические, лабораторные и семинарские занятия.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании».
2. Сенько Ю.В. Целеполагание в педагогическом процессе // Педагогика. – 2015. – №1. – С. 53–56.
3. Надвоцкая В.В. Научное обоснование формирования профессиональной культуры будущих специалистов // Известия Алтайского государственного университета. – 2011. – №2–1 – С. 38–43.
4. ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usurt.ru/about/akkreditatsiya/op-vo-bakalavriata/w08010062> (дата обращения: 25.04.2016 г.).