

*Сорокина Елена Ильинична*

воспитатель первой категории

*Булгакова Наталья Алексеевна*

воспитатель

*Тарабарова Ольга Васильевна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №29 ОВ «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ТЕАТРАЛИЗОВАННОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ «НЕПОСЛУШНЫЙ КОЛОБОК»**

*Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема активного проявления личности. Как дети в раннем возрасте могут себя выразить, с помощью каких средств, научиться правильному поведению на дороге.*

*Ключевые слова: амбар, поскреби, замеси, не шали, тротуар, светофор.*

Цель: Формировать представление о правилах дорожного движения (машины ездят по дороге, светофор регулирует движение, значение цветовых сигналов светофора).

Задачи:

Воспитывать любознательность, желание оказывать помощь сказочному герою.

Развивать знания о значимости цветовых сигналов светофора.

Знакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге с помощью сказочного героя – светофора.

Материалы и оборудование: ширма к сказке «Колобок», герои к сказке, игрушка Светофор, герой Светофор.

*Актуальность и практическая значимость разработки театрализованного представления «Непослушный колобок»:*

Данная технология учит детей применять в повседневной жизни знания и опыт безопасного, здоровье сберегающего поведения.

*Авторский подход:* На базе р.н. сказки «Колобок» составили конспект-сценарий театрального представления «Непослушный колобок». Придуманы стихи, игры, дополнительные персонажи.

*Ценность разработки театрального представления «Непослушный колобок»,* в том, что дети 2–3 лет активны, сопереживают героям, пропускают всё, через своё детское мировосприятие, откладывая в свою жизненную копилку.

Сценарий театрализованного представления:

*Инсценируется р.н. сказка «Колобок»*

Ведущий: Здравствуйте малыши. Вы любите сказки? Садитесь поудобней, буду сказку рассказывать, показывать и играть.

Жили, были дед и баба. (На ширме показываются кукольные дед и баба.)

Дед: баба, ты где? Что-то вкусненького хочется. Испеки колобок.

Баба: Из- чего печь, муки нет?

Дед: А ты по амбару поскреби, по сусекам помети, авось муки и наскребёшь пригоршни две.

Баба: Ну, пойду.

Ведущий: Вот наша баба по амбару поскребла, по сусекам намела и замесила колобок. Колобок полежал, полежал и покатился. (На ширме кукла баба действия показывает, как печёт колобок, как колобок убегает.)

Колобок по улице идёт,

Свою песенку он весело поёт.

Колобок: Я колобок, колобок, я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл

Ведущий: Ему сигнал даёт шофер,

Хмурит брови светофор –

Колобок на красный свет идёт.

*Серый зайчик его остановил. колобку он погрозил (появляется игрушка заяц).*

Заяц: Как без бабушки и дедушки пойдешь?

Обязательно в беду ты попадёшь?

*Появляется медведь, стал сердито он реветь.*

Медведь: (*появляется игрушка медведь*).

Ты с дороги уходи!

Больше эдак не шали!

Ворон тоже каркнул: Кар! Пешеходом тротуар! (*Появляется игрушка ворон.*)

Колобок:

Ой! Кругом машины  
И трамваи на пути,  
В шумном городе не знаю  
Где дорогу перейти?

*Выходит, герой в костюме «Светофор»*

Колобок: Кто знает, что это стоит?

Светофор: Я светофор, я очень важен на дороге,  
Мои огни горят всегда и вам они помогут.

Знает вся планета, два очень важных цвета.

Означает красный цвет – через дорогу ходу нет.

А зелёный засветил – значит можно всем идти.

Светофор:

А сейчас всех вас друзья,  
В Школу Дорожных наук приглашаю вас я.

Ведущий: Что за школа, погоди. Ты нам лучше расскажи и ребятам покажи.

Светофор: Предлагаю поиграть и колобка научить переходить по сигналу светофора.

Проводится игра «Красный-зелёный» (*можно с персонажами*).

Светофор: Движение при красном свете запрещается!

При зелёном разрешается!

(П половина зала оформлена: домом где живут дедушка и бабушка из окошка выглядывают куклы бабы и деда. Другая половина зала стоят стульчики – это – детский сад, выходит персонаж – колобок, можно использовать куклу.)

Светофор подаёт сигнал – красный свет. Колобок вместе с детьми стоят на месте.

Светофор подаёт сигнал – зелёный свет. На зелёный переходят дорогу к бабушке и дедушке. Дедушка и бабушка, радуются гостям – детям и колобку.

Игра проводиться 2–3 раза.

*Светофор колобка обучил, через дорогу его проводил. Будет смело он по городу идти. Знания помогут ему на пути.*

Школу мою не забывайте приходите, прибегайте

Буду рад вас видеть я, до свидания друзья!

Ведущий: Вот и сказку рассказали, показали, вместе с вами поиграли! До свидания друзья, расставаться нам пора.

*Ожидаемые результаты:* дети могут принять активное участие в спектакле, сопереживать герою сказки, помочь выучить цвета светофора, обыграть как правильно переходить улицу вместе.

### ***Список литературы***

1. Капринская Н.С. Игры-драматизации в развитии творческих способностей.
2. Картушина М.Ю. Театрализованные представления для детей и взрослых.