

Компаниец Дарья Игоревна

студентка

Тукова Екатерина Александровна

ассистент кафедры

ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные задачи, ставящиеся перед высшими учебными заведениями РФ, а также на основе их сформированы перспективы развития высшей школы в России.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, высшая школа, квалифицированные кадры, специалист, перспектива развития.

На современном этапе мирового развития образование является одной из важнейших составляющих успешности и развитости государства. Именно поэтому в нашей стране вопрос о развитие высшей школы стоит особенно открыто. В стране реализуются множество образовательных программ, а к вопросу о конкурентоспособности нашего образования власть подходит с особым интересом.

Перед Высшими учебными заведениями нашей страны стоит ряд важнейших задач. Далее рассмотрим некоторые из них.

Основная главная задача, очевидная каждому, высшей школы состоит в подготовке квалифицированных кадров, которые будут востребованы рынком труда, т.е. можно утверждать, что Вузы являются некой фабрикой кадров для основополагающих, базовых отраслей экономики. Но стоит отметить, что в рамках деятельности данных школ, также проводится подготовка специалистов для высокотехнологичных сфер экономики, «сфер будущего».

Для успешного существования и развития нашей страны в будущем, Вузам необходимо не только поставлять высококвалифицированные кадры, а также заниматься научно-исследовательской работой, поэтому следующая задача звучит

так – проведение фундаментальных научных исследований, являющихся основой технологий завтрашнего дня, а также разработка мероприятий инновационного характера.

На базе вузов должны активно формироваться различные площадки для решений экономических, технологических, социальных, культурных проблем. Должны решаться вопросы, связанные с возможностью привлечение в Россию талантливой молодежи, а также привлечение зарубежных специалистов для передачи опыта российским студентам.

Также посредством высшей школы немало важно развивать коммуникативные качества студентов, повышать индивидуальную конкурентоспособность, формировать компетенции – все это является необходимой базой для успешности каждого специалиста в любой области.

Возможность организовывать различные информационно – коммуникативные площадки, где будут обсуждаться волнующие вопросы, проблемы и социально-экономического, и технологического характера, возможность проявить себя, высказать какие-либо идеи, формировать знания, а также производить связь между студентами и будущими работодателями, властями – все это должно решаться с помощью высших учебных заведений [1].

Реализуя хотя бы данный круг задач, можно выделить следующие перспективы развития высшей школы в России: возможно повышение конкурентоспособности российского образования, повышения его качества, в особенности на заочных программах обучения и программах, реализуемых в филиалах высших учебных заведений.

Также важно сохранять территориальную доступность высшего образования, производить различные программы, направленные на поддержку и развитие взаимодействия между вузами нашей страны и других стран – необходим обмен опыта, студенческий обмен, развитие филиальной сети за рубежом и т. д. Необходимо произвести совершенствование правового регулирования, произвести уточнение требований к образовательным стандартам, профессиональным стандартам.

Произвести расширение возможностей для существования научной и инновационной деятельности в вузах, а также контроля над ходом реализации этапов работ и подведения итогов инновационного нововведения полученных результатов. В соответствии с профессиональным стандартом оптимизировать нагрузку преподавателя вуза с обеспечением уклона на развитие воспитательного процесса и научно-технического творчества (научно-исследовательской и инновационной деятельности) [2].

Таким образом, формирование устойчивой системы образования, способной обеспечивать решение социально-экономических задач, а также формирование России как технологического лидера – вот основной вектор развития современной высшей школы в России.

Список литературы

1. Будущее высшей школы в России: экспертный взгляд. Форсайт-исследование – 2030: аналитический доклад / Под ред. В.С. Ефимова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. – 182 с.
2. Парламентские слушания «О состоянии и перспективах развития высшего образования в Российской Федерации» (г. Москва 18 февраля 2016 года).