

Иваненко Ирина Анатольевна

канд. экон. наук, доцент

Авдиль Алие Эльдаровна

студентка

ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-
педагогический университет»

г. Симферополь, Республика Крым

РОЛЬ ЮНЕСКО В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается вопрос значимости ЮНЕСКО в развитии образования. Исследователем отмечается, что ЮНЕСКО приступила к реформированию своей организационной структуры и корректировке направлений деятельности.

Ключевые слова: ЮНЕСКО, современное образование.

Качественное образование является одним из основных прав человека и также создает условия, необходимые для устойчивого развития. Инклюзивное и качественное образование является стратегической задачей XXI века. Значительная роль отводится формированию современной информационной среды. Новая методология проектирования таких информационно-образовательных сред должна базироваться на сочетании и взаимодополнительности педагогических подходов, эффективных классической традиционной образовательной среде и в ее новой виртуальной модификации [2] Однако решение данного комплекса проблем нуждается в регулировании и поддержке, которые призваны обеспечивать международная организация. Анализу тенденций развития современного образования посвящены труды многих авторов, среди которых В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова, Б.Р. Асадов.

Цель данного исследования – анализ роли ЮНЕСКО в развитии современного образования.

ЮНЕСКО (UNESCO, сокр. от англ. United Nations Educational Scientific and Cultural Organisation – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры) – международная межправительственная организация; специализированное учреждение ООН [4].

Организация была создана 16 ноября 1945 годы с целью содействия обществу и международной защищенности посредством формирования партнерства среди стран в сфере образования, науки и культуры, предоставления общего почтения справедливости, законности и прав человека, а кроме того ключевых свобод, заявленных в Уставе ООН, с целью для всех народов в отсутствии различия расы, пола, языка либо веры, укоренения в сознании людей идеи защиты мира. ЮНЕСКО одарена зоной ответственности в сфере образования, естественных и гуманитарных наук, культуры, информации и коммуникаций [4].

Значимость изучения роли образования в международной динамике общественного формирования связана ещё и с тем, что стратегия и работа ЮНЕСКО в области образования рассматривается не изолированно от единых направлений всемирного развития, а предполагает собой комплекс интернационально-общепризнанных прав человека и фактической деятельности согласно их осуществлению. В данной основе организация разрабатывает главные принципы собственной политики в сфере образования, формирует и систематизирует его нормы и главные тенденции формирования разных образовательных проектов.

Деятельность ЮНЕСКО включает обширный круг проблем: устранение неграмотности и борьба с дискриминацией в сфере образования; развитие молодёжи в атмосфере мира и международного взаимопонимания; помочь в подготовке государственных сотрудников; исследование национальных культур; трудности океанографии, биосферы, геологии, общественных наук, информации.

В Уставе ЮНЕСКО указано, что конструктивный и прочный мир должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества. Образование же является мощнейшим ключом к освобождению сознания [3].

ЮНЕСКО приступила к реформированию своей организационной структуры и корректировке направлений деятельности. Последовательно осуществляемые реформы нацелены прежде всего на поддержку устойчивого развития, максимально учитывая интересы всех слоёв общества. Свои надежды ЮНЕСКО связывает с перспективой скорейшего установления человеком и обществом новых отношений с планетарной природой, учитывающих интересы будущих поколений [2].

По мнению руководства ЮНЕСКО, изменения международной обстановки и общей картины развития требуют новых подходов в деятельности.

Такие подходы должны быть более адаптированными к индивидуальным местным контекстам и потребностям развития, а также к разным приоритетам в разных странах. В деятельности ЮНЕСКО предлагается использовать потенциал трансдисциплинарного подхода, наработанный в национальных школах трансдисциплинарности, а также теми неправительственными организациями (НПО), основным видом деятельности которых является разработка и применение научных подходов в области естественных и общественных наук. Это позволит существенно повысить эффективность деятельности ЮНЕСКО и устранит риски в достижении её стратегических целей [2].

О воздействии изменения климата на мировую экономику должно включать изменение промышленной политики и энергетической стратегии. Но этого недостаточно – менять нужно в первую очередь наш образ мышления и поведения. Изменения должны начинаться на школьной скамье и продолжаться в аудиториях университетов.

ЮНЕСКО стремится к достижению этих целей посредством своей руководящей роли в рамках десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций [3].

Молодежь всегда была одним из адресатов программ такой организации как ЮНЕСКО, в деятельности которой она признается в качестве важного партнера и активно поддерживается ее участие в международной среде, чтобы голоса молодых людей были не только услышаны, но и приняты во внимание к решению

ключевых проблем современности с целью построения более справедливого общества. Вместе с тем их взаимодействия дают молодым людям возможность раскрыть и развивать свой потенциал с целью создания позитивного воздействия на современное общество. В этой области целенаправленно действует Молодежный форум для обмена знаниями и опытом по наиболее важным проблемам современности [1].

Таким образом, работа ЮНЕСКО ориентирована на то, чтобы увеличить значимость и роль высоконравственной и интеллектуальной образующих в нарождающемся информационном мире, содействовать удовлетворению образовательных, научных и культурных нужд абсолютно всех народов и каждого человека, способствовать настоящему симбиозу культур в атмосфере взаимного почтения и обоюдного обогащения.

Список литературы

1. Асадов Б.Р. Роль неправительственных акторов в процессе гуманизации мировой экономики (на примере организаций и институтов молодежи) // Проблемы современной экономики. 2013. №3 (47) С.175–180
2. Мокий В.С. Анализ риска стратегических целей ЮНЕСКО (2014–2021) / В.С. Мокий, Т.А. Лукьянова // Universum: общественные науки. – 2015. – №8–9 (18).
3. Бордовский Г.А. Выступление Генерального Директора ЮНЕСКО Ирины Боковой по случаю присуждения ей степени почетного доктора образования Российского государственно – педагогического университета им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург, 25 июня 2012 года) Вестник Герценовского университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://lib.herzen.spb.ru/text/bokova_12_2_109_112.pdf
4. Официальный сайт ЮНЕСКО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.unesco.org/about-us/О-ЮНЕСКО>