

Степанкин Игорь Анатольевич

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Аннотация: в данной статье рассматривается актуальность психологического обеспечения в системе органов внутренних дел и психологическая компетентность в работе с личным составом.

Ключевые слова: психолог, психологический климат, профессионально-психологическая компетентность, руководитель, личный состав, коллектив.

Начиная с 1995 года группы специалистов беспрерывно, обеспечивают психологическое сопровождение служебно-боевой деятельности личного состава, который непосредственно участвует в проведении контртеррористических операциях в Северо-Кавказском регионе в сводных отрядах, оперативных группах и временных отделах внутренних дел.

Оценка работы психолога напрямую связана с показателями оперативно-служебной деятельности, устойчивостью кадрового состава, морально-психологической обстановки, дисциплины и законности.

В настоящее время работа психологов оценивается по следующим основным показателям:

- организационное обеспечение психологической работы;
- качественный состав укомплектованных должностей психологов;
- профилактика чрезвычайных происшествий среди сотрудников;
- проведение профессионально-психологического отбора;
- психологическое сопровождение служебной деятельности в экстремальных условиях;
- формирование благоприятного психологического климата;

– профессионально-психологическая подготовка и профессиональное воспитание [2].

На современном этапе развития общества происходит развитие специализации психологов по следующим направлениям:

- профессионально-психологический поиск;
- профессионально-психологическая подготовленность в процессе оперативно-служебной деятельности;
- предупреждение профессиональной деструкции, суициального поведения;
- предотвращение нарушений служебной дисциплины и законности;
- психологическая работа с кадрами на выдвижение;
- наблюдение за социально-психологическим процессом в коллективах;
- предоставление информации руководителям по вопросам в области психологии;
- психологическая корректировка и реабилитация;
- психологический тренинг и другие.

На всех этапах кадрового отбора кандидатов на службу остается до сих пор актуальным психологическое сопровождение, введение в практику кадровой работы инновационных методик, обеспечивающих выявление причин поступления на службу в органы внутренних дел, которые исключили бы приток поступления на службу лиц, с меркантильной мотивацией, с неустойчивой психикой.

Задача психологов состоит не только с подбором кадров на службу, но и работа с резервом кадров на выдвижение на вышестоящую должность. Здесь необходимо углубленное социально-психологическое обследование сотрудников и руководителей, предложенных на выдвижение по совокупности морально-психологических качеств. Образование резерва кадров на выдвижение должен проходить на конкурсной основе с учетом способности выдвиженца на вышестоящую должность психологически грамотно управлять служебным коллективом, мобилизовать личный состав на выполнение оперативно-служебных задач.

Также следует помнить, что любой поступок, либо правонарушение среди личного состава не может остаться сегодня без внимания психолога, так как их глубинные причины кроются в психологии. Действующий руководитель в своей деятельности должен быть тоже своего рода психологом. Он обязан учитывать соответствующие факторы: знать себя; учитывать служебную ситуацию; рассматривать соответствие намеченного стиля управления сложившейся ситуации и психологическому уровню подчиненных; принимать во внимание надобности коллектива; учитывать потребности подчиненных [3].

Психологу следует оказывать помощь каждому сотруднику, оказавшемуся в ситуации психологического кризиса, правового конфликта. Это позволит сберечь кадровый потенциал, профилактическую направленность всей системы воспитательной работы.

Психологическая компетентность представляет собой структурную систему знаний о человеке как индивиде, индивидуальности, субъекте труда и личности, включенном в индивидуальную или совместную деятельность, осуществляющем профессиональные и иные взаимодействия [1].

А.А. Дергач и соавторы обосновали структуру психологической компетентности, включающую несколько взаимосвязанных структур:

- социально-перцептивная компетентность (понимание людей);
- социально-психологическая компетентность (логичность действия, деятельности в отношении человека);
- аутопсихологическая компетентность (умение справляться со своим состоянием и работоспособностью);
- коммуникативная компетентность (знание о методах эффективного общения);
- психолого-педагогическая компетентность (знание методов информационно-психологического воздействия).

Социально-психологическая работа – комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности профессиональной деятельности личного со-

ства путем формирования благоприятного социально-психологического климата в служебных коллективах, взаимоотношений между сотрудниками, их сплоченности, предупреждения межличностных конфликтов, а именно: проведение социально-психологического обследования сотрудников, изучение психологического климата в коллективах ОВД, разработка рекомендаций по его улучшению; участие в работе аттестационных комиссий и в формировании резерва кадров на выдвижение; проведение психологического обследования сотрудников при их перемещении на вышестоящие должности; разработка предложений по комплектованию служебных коллективов с учетом индивидуально-психологических характеристик сотрудников, их психологической совместимости для эффективного выполнения оперативно-служебных задач. Совершенствование психологической деятельности с личным составом должна способствовать росту взаимопонимания, слаженности интересов и действий разных субъектов работы с личным составом – от первого руководителя до сотрудников-наставников. Психолог стал генератором новых идей и подходов в этой деятельности.

Список литературы

1. Деркач А.А. Психология развития профессионала / А.А. Деркач, В.Г. Зазыкин, А.К. Маркова. – М., 2000.
2. Воспитательная работа с личным составом в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: Учебник / Под общ. ред. В.Я. Кикотя. – М.: ЦОКР МВД России, 2009. – 480 с.
3. Степанкин И.А. Стиль и метод в управленческой деятельности [Текст] / И.А. Степанкин // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы IV Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 18 дек. 2015 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – №4 (4). – С. 440–442.