

**Колесова Ольга Ивановна**

социальный педагог

МБОУ «Кобяконская СОШ»

с. Харыялах, Республика Саха (Якутия)

## **ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

***Аннотация:** в работе рассмотрена проблема ухудшения здоровья учащихся. Автор говорит о важности целенаправленной комплексной работы, направленной на сохранение здоровья и формирование у молодежи здорового образа жизни.*

***Ключевые слова:** профилактика, психоактивные вещества, наркотические вещества, образовательное учреждение, здоровье, здоровый образ жизни, подростки.*

*DOI: 10.21661/r-111718*

Проблема употребления наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ) остается актуальной. Данные официальной статистики лишь частично отражают масштабы потребления ПАВ, которые продолжают расти и, самым негативным образом влияют на здоровье подрастающего поколения, правопорядок в стране, её экономику, социально-психологическую атмосферу в обществе.

Данные многих авторов свидетельствует о том, что за время обучения в школе численность здоровых учащихся сокращается в 4–5 раз. Различные патологические изменения обнаруживаются у 8% учащихся 1 класса и у 92% старшеклассников.

Пришло время целенаправленной комплексной работы, направленной на сохранение здоровья, формирование у молодежи здорового образа жизни.

В понятие здорового образа жизни включает обладание широким спектром знаний, умений и навыков. Среди них выделяются навыки поддержания и сохранения здоровья (правильное питание, закаливание, физические упражнения,

навыки психической саморегуляции и др.), отсутствие вредных привычек, умение противостоять отрицательному влиянию социальной среды, общая гигиеническая грамотность. Для выработки подобных знаний, умений и навыков требуется большая работа, выполнять которую необходимо еще в школе, т.к. именно здесь подрастающее поколение проводит большую часть своего времени.

Употребление психоактивных веществ – одна из тяжелейших проблем нашего времени, причина множества болезней и преждевременной смертности.

В совместном письме органам управления образования и здравоохранения субъектов Российской Федерации, подписанном 26 февраля 2003 года за №27/26326, министры образования и здравоохранения рекомендуют ежегодно 7 апреля, во Всероссийский день Здоровья, проводить «Всероссийский урок здоровья» во всех образовательных учреждениях. Цель этого урока – обеспечить обучающихся воспитанников необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; формировать гигиенические знания, нормы и правила здорового образа жизни, убеждения в необходимости сохранения хорошей формы; содействовать развитию ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Для того чтобы снизить уровень употребления психоактивных веществ среди подростков, нужно снизить его среди взрослых. Поэтому рекомендуется направить усилия не на сугубо подростковые профилактические программы (ибо, как показывает мировой опыт, такие программы в своем большинстве неэффективны), а на работу со взрослыми, в первую очередь, с родителями и педагогами.

Для многих подростков остро стоит проблема прекращения курения, но, к сожалению, она обычно игнорируется. Необходимо использовать имеющиеся и вовлекать новые средства, чтобы помочь подросткам избавиться от пагубной привычки.

Необходимо активнее вовлекать образовательные учреждения в деятельности по предупреждению табакокурения, использовать их потенциал для воспитания негативного отношения подростков к курению.

Нужно шире использовать огромный потенциал самих подростков. В ходе опроса выявлено, что большая их часть хочет принять участие в мероприятиях против курения. Опыт программ, которые планировали и проводили сами подростки, показал, что они пользуются наибольшим успехом. Надо лишь немного поддержать их и предоставить возможность жить свободной от табака жизнью.

Таким образом, результаты многочисленных исследований показывают, что в распоряжении школы имеются значительные ресурсы для проведения целенаправленной работы по предупреждению вредных привычек в образовательной среде, с учетом данных социологических, социально-психологических и медико-гигиенических исследований.

В заключении хочу сказать, что в детском и подростковом возрасте происходит формирование организма, становление характера. От того, как сложится этот период жизни, в значительной степени зависит дальнейшая жизнь ребенка. У каждого человека складывается свой стиль поведения, стиль жизни, поэтому необходимо как можно раньше формировать мотивацию, осознанную необходимость заботиться о своем здоровье как источнике физического и морального благосостояния. По этому поводу великий педагог В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Профилактическая работа в школе – это часть здоровьесберегающего образования, когда хочется учиться, уровень тревожности ребенка наименьший, школа для ученика это не только общение со сверстниками, но и с учителями, которых он уважает, с ними интересно, им он доверяет, к ним могут обратиться за помощью и советом и его родители.

Когда профилактическая работа будет иметь положительный характер, тогда мы сможем воспитать и выпустить в жизнь успешных детей, для которых здоровый образ жизни – основной и неизменный выбор.