

**Кузнецов Владимир Алексеевич**

магистрант

**Савинов Александр Николаевич**

канд. техн. наук, доцент

**Фирсова Светлана Павловна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный

технологический университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл

## **ИНТЕРФЕЙС ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПРОГРАММНОЙ СИСТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ И АВТОМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ ДИКТАНТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Аннотация:* как отмечают авторы представленной статьи, одними из основных средств преподавания английского языка на сегодняшний день являются словарный и связный диктанты. Однако ручная проверка написанных обучающимися диктантов трудоемка для преподавателя. Актуальной задачей является разработка системы автоматического проведения и проверки диктантов на английском языке. Важнейшей частью решения данной задачи является разработка графического интерфейса пользователя системы.

*Ключевые слова:* диктант, английский язык, пользовательский интерфейс, графический интерфейс пользователя, веб-приложение, портал, система автоматической проверки.

Словарный диктант на сегодняшний день является одним из важнейших средств преподавания английского языка. Словарный диктант позволяет закрепить словарный запас обучающегося. Связный диктант – один из способов развития навыков письменной речи. Помимо закрепления изученной лексики, связный диктант способствует формированию навыков излагать свои мысли на иностранном языке, так как заставляет детей во время диктанта запоминать смысло-

вые синтагмы, догадываться о написании незнакомых слов, используя изученные правила словообразования. Запоминая продиктованное предложение, ученик, используя свой опыт, знание правил чтения, а также правила построения английского предложения, анализирует и перерабатывает информацию, чтобы справиться с поставленной задачей. Таким образом, связные диктанты способствуют не только закреплению изученной лексики, но и развивают общие навыки письменной речи. Однако, несмотря на глобальную компьютеризацию и внедрение информационных технологий во все сферы человеческой жизнедеятельности, в учебных заведениях диктовка и проверка работы обучающегося проводится самим преподавателем вручную. Автоматизация этого процесса позволит уменьшить нагрузку ложащуюся на преподавателя и ускорить проверку студенческих работ [1–5].

В связи с этим актуальной задачей является разработка системы автоматического проведения и проверки диктантов на английском языке. Предложено разработать данную систему в виде веб-портала и веб-приложения. Одним из основных элементов данной системы будет являться графический интерфейс пользователя. Важность его качественной разработки обуславливается тем, что пользователи будут оценивать качество всей системы в первую очередь по предоставляемому для них интерфейсу. При разработке интерфейса необходимо учитывать психологию пользователя. Предубеждения и предвзятости пользователей играют огромную роль в процессе человеко-машинного взаимодействия. Для создания максимально дружелюбного пользователю интерфейса необходимо принимать во внимания все установки и ожидания пользователей. В противном случае разработанный портал получится неэргономичным и неудобным для пользователя.

Разработан графический интерфейс пользователя «Системы автоматической проверки диктантов на английском языке». Для разработки интерфейса использованы язык PHP и язык описания стилей CSS. Интерфейс пользователя апробирован во время проведения «Тотального диктанта на английском языке

«Total English – 2015» в ФГБОУ ВПО Поволжский государственный технологический университет (рис. 1, 2).

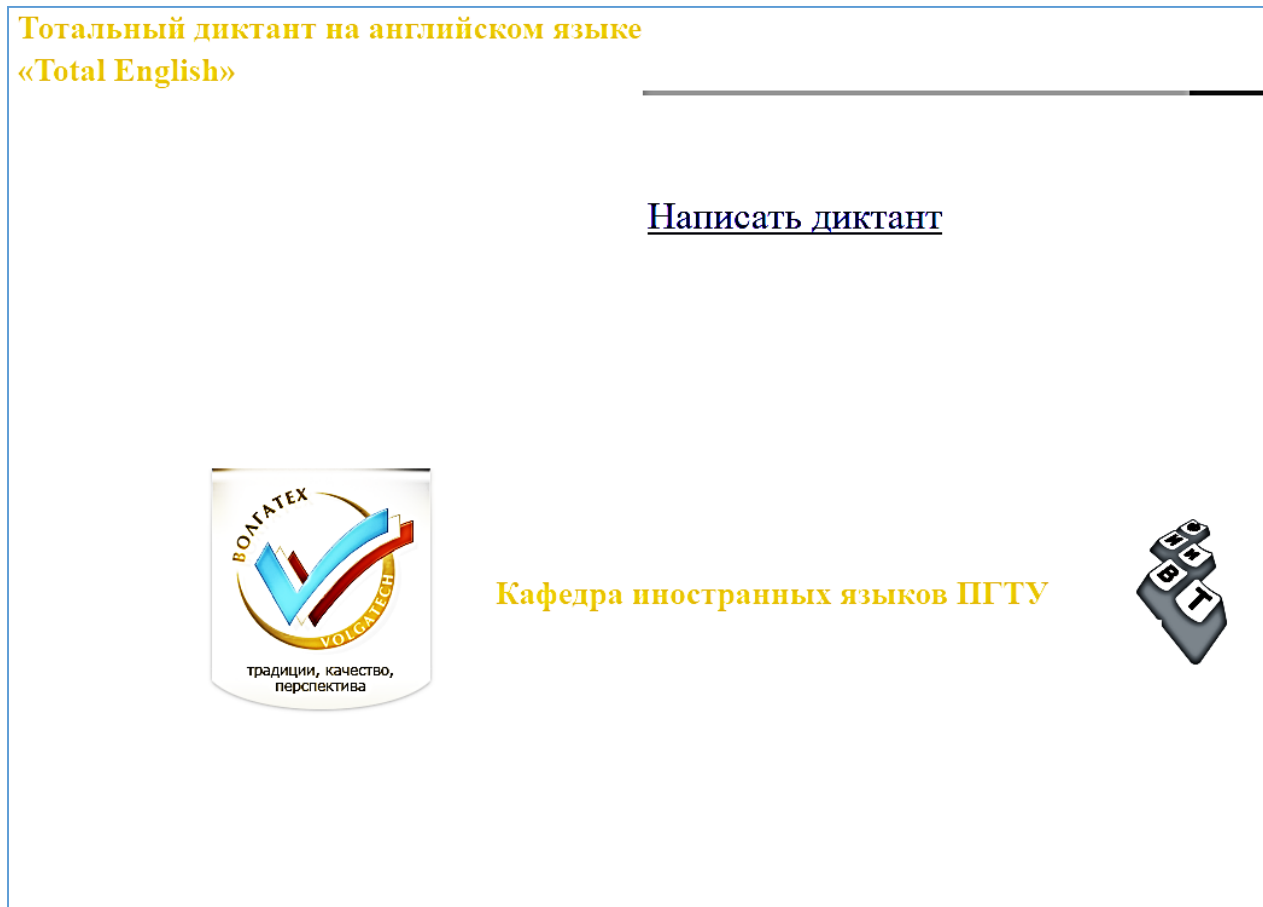


Рис. 1. Графический интерфейс пользователя. Информация о диктанте

Участие в тестировании приняли 300 студентов ПГТУ. Интерфейс всеми студентами оценен как удобный, компактный, минималистичный, достаточный. Далее с разработанным интерфейсом были ознакомлены различные категории будущих пользователей (дети, взрослые, люди старшего поколения). Всеми перечисленными категориями людей интерфейс оценен как удобный и достаточный для полноценного написания диктанта на английском языке. В ходе тестирования появилась рекомендация сделать возможным настройку масштаба интерфейса (более крупный размер шрифтов и элементов управления) для людей с плохим зрением.

[На главную страницу](#)

**Диктант:**

Ваши ФИО\*

Город

ВУЗ

Группа

\* Красным цветом выделены поля, обязательные для заполнения

**Наберите в это окно текст диктанта:**

Hello, world! It is




Рис. 2. Графический интерфейс пользователя. Написание диктанта

Созданы формы, позволяющие совершить регистрацию и авторизацию на портале (рис. 3, 4) Системы. Создана форма, позволяющая добавить диктант в систему (рис. 5). Разработаны формы, позволяющие посмотреть сохраненную в базе данных информацию о добавленных и пройденных диктантах, совершенных при написании диктантов ошибках и полученных оценках. Информация в этих формах представляется в виде таблиц, генерируемых как результат выполнения SQL-запросов SELECT к таблицам, хранящимся в базе данных.

**Логин**

**Пароль**

[Регистрация](#)

Рис. 3. Графический интерфейс пользователя. Форма авторизации

Диктанты на английском языке

Добро пожаловать на наш портал!

Логин:

Пароль:

Фамилия:

Имя:

Пол:

Страна:

Город:

Место обучения:

Название:

Курс:

Группа:

Рис. 4. Графический интерфейс пользователя. Форма регистрации

Прикрепить видеозапись	<input type="button" value="Browse..."/> No file selected.
Текст диктанта:	<input type="text"/>
<input type="button" value="Отправить"/> <input type="button" value="Очистить"/>	

Рис. 5. Интерфейс пользователя. Форма добавления диктанта

В Системе разработана и внедрена защита от некорректных действий пользователя. Пользователь получает информацию о незаполненных или ошибочно

заполненных обязательных полях. Пользователь получает предупреждение при попытке закрыть страницу без сохранения введенной информации.

Таким образом, разработанный графический интерфейс пользователя системы автоматической проверки диктантов на английском языке соответствует базовым принципам разработки пользовательского интерфейса – структуризации, простоты, видимости, обратной связи, толерантности. Разработанный интерфейс обладает необходимыми эргономическими характеристиками для проведения диктантов на английском языке без психологического раздражения обучающихся.

### *Список литературы*

1. Башмаков А.И. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем: Учеб. пособие для студентов старших курсов и аспирантов / А.И. Башмаков, И.А. Башмаков. – М.: Филинь, 2003. – 616 с.

2. Краснова Г.А. Технологии создания электронных обучающих средств: Учеб. пособие для студентов технических специальностей вузов / Г.А. Краснова, М.И. Беляев, А.В. Соловов. – 2-е изд. – М.: МГИУ, 2002.

3. Кречетников К.Г. Особенности проектирования интерфейса средств обучения // Информатика и образование. – 2002. – №4. – С. 65.

4. Совершенствование образовательного процесса в вуз: Активные методы обучения и гибридные информационные системы на основе виртуализации / С.М. Газуль, И.В. Ананченко, В.И. Кияев // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №2. – С. 201.

5. Современные компьютерные системы контроля знаний учащихся / И.В. Ананченко, Ю.М. Шапаренко // Символ науки. – 2015. – №6. – С. 250–253.