

Сотникова Юлия Владимировна

магистрант

Попова Анна Анатольевна

доцент, канд. психол. наук

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ИНТЕРНЕТ КАК РЕСУРС ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОЙ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в данной статье представлен анализ основных тенденций развития взрослой личности в рамках использования информационных технологий. Выделены факторы, формирующие возможности получения знаний посредством использования интернет-ресурса. Актуальность данного вопроса неоспорима, именно глобальная информационная сеть помогает взрослой личности в возможности развития. На сегодняшний день темпы развития различных областей идут с огромной скоростью, что сказывается на нехватке времени. Именно информационная сеть, дает возможность человеку получать новые знания, экономя их время и средства.

Ключевые слова: личность, Интернет, информационные технологии, становление, общество, образование, самообразование, современность, ресурсы, время.

Самообразование – это неформальная индивидуальная форма учебной деятельности, мотивированная собственными интересами и потребностями, направленная на приобретения новых знаний, умений и навыков, а также на совершенствование имеющихся. Самообразование является неотъемлемой частью полноценного развития личности [3, с. 34].

Самообразование взрослой личности обеспечивает непрерывность и системность ее деятельности, способно решить поставленные индивидуальные цели и задачи, способно позволить взрослым оставаться актуальным в современных

условиях. Готовность личности к самообразованию и есть главный фактор успешного развития в данной области [5].

При самообразовании мы можем говорить о следующих умениях:

- ставить и разрешать поставленные задачи;
- совершать мыслительные действия и операции;
- выделять и усваивать определенное содержание;
- слушать, наблюдать;
- использовать различные типы чтения и фиксации прочитанного;
- самоконтроля и самоанализа;
- планировать время и свою работу;
- осуществлять информационный поиск [1, с. 78–80].

Использование Интернет ресурса обеспечивает множество возможностей для непрерывного самообразования взрослой личности. Доступ к различным образовательным сайтам, в том числе и международным, позволяет получить дополнительную информацию, которая ранее была доступна только в определенных библиотеках. Многие интернет сайты предоставляют подписку, после чего пользователь получает новости о новых ресурсах сайта, что обеспечивает экономию времени. Новости могут включать как текстовые материалы, аудио, видео материалы, определенные задания по рассматриваемой теме, статьи о новых методиках, помочь в решение заданий [4, с. 134–135].

Информационные технологии внесли в самообразование взрослой личности новый виток, состояв в различных образовательных сообщества, позволяет ему участвовать в конференциях, в том числе онлайн, что дает возможность делиться опытом, задавать вопросы, обмениваться контактами, обсуждать с коллегами новые приемы в своей деятельности. Многообразие форм для самообразования позволит данному процессу оставаться непрерывным и представляющим постоянный интерес [2, с. 43].

Таким образом, на сегодняшний день Интернет ресурсы предоставляют определенные условия, в которых каждый человек имеет возможность развиваться личностно и профессионально: получать новые знания, совершенствовать

умения, повышать личностную и профессиональную самооценку, приобретать признание среди коллег и дополнительное материальное стимулирование. Непрерывность данного процесса обеспечивает повышение его результативности (через повышение уровня готовности к самообразованию). Взрослым необходимо идти в ногу со временем, стремиться узнать много нового и интересного, развиваться и помогать развиваться детям. Ребенок должен видеть живой пример грамотной и развитой личности, и именно информационная сеть позволяет добиться поставленных перед самим собой целей и задач.

Список литературы

1. Айзенберг А.Я. Самообразование, история, теория, современные проблемы: Учебное пособие для вузов. – М., 2006. – С. 78–80.
2. Бондаревский В.В. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. – М., 2008. – С. 43.
3. Громкова М.Т. Педагогические основы образования взрослых. – М., 2003. – С. 34.
4. Левина М.М. Основы технологии профессионального педагогического образования. – Минск, 2008. – С. 134–135.
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php