

**Сотникова Юлия Владимировна**

магистрант

**Попова Анна Анатольевна**

доцент, канд. психол. наук

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

## **МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ИНТЕРНЕТ КАК РЕСУРС ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛОЙ ЛИЧНОСТИ**

***Аннотация:** в данной статье представлен анализ основных тенденций развития взрослой личности в рамках использования информационных технологий. Выделены факторы, формирующие возможности получения знаний посредством использования интернет-ресурса. Актуальность данного вопроса неоспорима, именно глобальная информационная сеть помогает взрослой личности в возможности развития. На сегодняшний день темпы развития различных областей идут с огромной скоростью, что сказывается на нехватке времени. Именно информационная сеть, дает возможность человеку получать новые знания, экономя их время и средства.*

***Ключевые слова:** личность, Интернет, информационные технологии, становление, общество, образование, самообразование, современность, ресурсы, время.*

Самообразование – это неформальная индивидуальная форма учебной деятельности, мотивированная собственными интересами и потребностями, направленная на приобретения новых знаний, умений и навыков, а также на совершенствование имеющихся. Самообразование является неотъемлемой частью полноценного развития личности [3, с. 34].

Самообразование взрослой личности обеспечивает непрерывность и системность ее деятельности, способно решить поставленные индивидуальные цели и задачи, способно позволить взрослым оставаться актуальным в современных

условиях. Готовность личности к самообразованию и есть главный фактор успешного развития в данной области [5].

При самообразовании мы можем говорить о следующих умениях:

- ставить и разрешать поставленные задачи;
- совершать мыслительные действия и операции;
- выделять и усваивать определенное содержание;
- слушать, наблюдать;
- использовать различные типы чтения и фиксации прочитанного;
- самоконтроля и самоанализа;
- планировать время и свою работу;
- осуществлять информационный поиск [1, с. 78–80].

Использование Интернет ресурса обеспечивает множество возможностей для непрерывного самообразования взрослой личности. Доступ к различным образовательным сайтам, в том числе и международным, позволяет получить дополнительную информацию, которая ранее была доступна только в определенных библиотеках. Многие интернет сайты предоставляют подписку, после чего пользователь получает новости о новых ресурсах сайта, что обеспечивает экономию времени. Новости могут включать как текстовые материалы, аудио, видео материалы, определенные задания по рассматриваемой теме, статьи о новых методиках, помощь в решении заданий [4, с. 134–135].

Информационные технологии внесли в самообразование взрослой личности новый виток, состояв в различных образовательных сообществах, позволяет ему участвовать в конференциях, в том числе онлайн, что дает возможность делиться опытом, задавать вопросы, обмениваться контактами, обсуждать с коллегами новые приемы в своей деятельности. Многообразие форм для самообразования позволит данному процессу оставаться непрерывным и представляющим постоянный интерес [2, с. 43].

Таким образом, на сегодняшний день Интернет ресурсы предоставляют определенные условия, в которых каждый человек имеет возможность развиваться личностно и профессионально: получать новые знания, совершенствовать

умения, повышать личностную и профессиональную самооценку, приобретать признание среди коллег и дополнительное материальное стимулирование. Непрерывность данного процесса обеспечивает повышение его результативности (через повышение уровня готовности к самообразованию). Взрослым необходимо идти в ногу со временем, стремиться узнать много нового и интересного, развиваться и помогать развиваться детям. Ребенок должен видеть живой пример грамотной и развитой личности, и именно информационная сеть позволяет добиться поставленных перед самим собой целей и задач.

### ***Список литературы***

1. Айзенберг А.Я. Самообразование, история, теория, современные проблемы: Учебное пособие для вузов. – М., 2006. – С. 78–80.
2. Бондаревский В.В. Воспитание интереса к знаниям и потребности к самообразованию. – М., 2008. – С. 43.
3. Громкова М.Т. Педагогические основы образования взрослых. – М., 2003. – С. 34.
4. Левина М.М. Основы технологии профессионального педагогического образования. – Минск, 2008. – С. 134–135.
5. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/index.php)