

Маклаков Александр Александрович

заместитель заведующей по ВМР

Чуднецова Ирина Леонидовна

заведующая

МДОУ ЦРР – Д/С №28

г. Сочи, Краснодарский край

ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ «СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МОДЕЛИ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА (ЦЕНТРА) НА БАЗЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

***Аннотация:** статья освещает цель, основную идею, сущность и механизм, а также ожидаемые результаты инновационной программы «Создание эффективной модели консультационного пункта (центра) на базе дошкольной образовательной организации», реализуемой в МДОУ ЦРР-детский сад №28 г. Сочи.*

***Ключевые слова:** консультационный пункт, консультационный центр, дошкольное образование, дошкольная образовательная организация, инновационная программа.*

В целях разработки и апробации эффективной модели консультационного пункта (центра) в дошкольной образовательной организации, учитывающей местную и региональную специфику, на основе результатов комплексного анализа, в том числе собственного практического опыта, для обеспечения равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста в качестве необходимого условия их успешного обучения в начальной школе и на последующих ступенях обучения, укрепления семейных связей и совершенствования системы взаимодействия детского сада с родительской общественностью, с 2016 года в МДОУ ЦРР-детский сад №28 г. Сочи реализуется инновационная программа «Создание эффективной модели консультационного пункта (центра) на базе дошкольной образовательной организации».

Основная идея программы состоит в модернизации содержания, методов и форм работы консультационных пунктов (центров) как вариативной формы дошкольного образования на этапе ее внедрения в сферу образования Краснодарского края. Одной из характерных особенностей программы является применение комплексного подхода, который заключается в использовании результатов теоретических исследований и накопленного опыта в сочетании с собственными разработками, опробованными на практике.

Сущность инновации заключается в одновременной реализации трех интегрированных процессов, различных по масштабу инновации:

- исследование имеющегося опыта по данной теме (локальная инновация);
- запуск консультационного пункта (центра) на базе дошкольной организации (частная инновация);
- разработка авторской программы работы консультационного пункта (центра) (локальная инновация).

Соответственно, механизм реализации инновации включает в себя три тесно взаимосвязанных направления работы – организационную, исследовательско-аналитическую и продуктивную деятельность, и подразумевает создание консультационного пункта (центра) на базе МДОУ ЦРР-детский сад №28 на основе анализа опыта других ДОО, насыщение его эффективным, в том числе авторским, содержанием, фиксацией полученных результатов в виде авторской программы работы консультационного пункта (центра). Дополнительно предполагается транслировать полученный опыт коллегам и просвещать родительскую общественность.

Среди ожидаемых результатов программы: создание эффективной модели консультационного центра на базе МДОУ ЦРР-детский сад №28 и инновационный продукт – комплект документов, позволяющий оперативно и грамотно от-

крыть консультационный пункт (центр) в дошкольной образовательной организации края, организовать его эффективную деятельность. Пакет документов может содержать следующий перечень документов (не ограничиваясь им):

- алгоритм создания консультационного пункта (центра) на базе дошкольной образовательной организации края;
- перечень форм работы консультационного пункта (центра) в виде соответствующего рейтинга и методов оценки их эффективности;
- перечень методов оценки эффективности деятельности консультационного пункта (центра);
- описание эффективной модели консультационного пункта (центра) в дошкольной образовательной организации;
- авторскую программу работы консультационного пункта (центра) с комплектом конспектов мероприятий;
- материалы по освещению мероприятий программы в СМИ, направленные на просвещение родителей и педагогов, популяризацию сферы дошкольного образования города и края, материалы о результатах сотрудничества с социальными партнерами. Первостепенным ожидаемым результатом является переход на качественно иной уровень оказания образовательных услуг посредством разработки, апробации и внедрения в практическую деятельность дошкольной образовательной организации эффективной модели консультационного пункта (центра).

Перспективы успешной реализации данной программы:

- укрепление связи детского сада и семьи;
- увеличение количества участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение профессионализма и компетентности педагогов и специалистов дошкольной образовательной организации.

Список литературы

1. Инновационная программа «Создание эффективной модели консультационного пункта (центра) на базе дошкольной образовательной организации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sochi-schools.ru/d028/im/d_242.pdf