

**Копаева Елена Николаевна**

воспитатель

**Хайченко Вера Николаевна**

воспитатель

**Нечепаева Галина Григорьевна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №32 «Журавушка»

г. Губкин, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА ПО ЗИМНЕМУ ЛЕСУ»**

*Аннотация: в данной статье предложен конспект НОД по формированию элементарных математических представлений был разработан для детей 3–4 лет. Целью мероприятия является создание радостного настроения, повышение интереса к формированию элементарных математических представлений, создание игровую обстановку. Дети в процессе игры закрепляют знания о геометрических фигурах, упражняются в умении выделять основные признаки предметов. Это мероприятие может быть рекомендовано для педагогов.*

*Ключевые слова:* познавательное развитие, формирование, элементарные математические представления, геометрические фигуры, форма, величина, цвет, много, один, поровну.

*Программное содержание:*

1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
2. Упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);

3. Закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один», «поровну»;

4. Продолжать учить сравнивать количество предметов методом приложения.

*Интеграция с образовательными областями:*

«Познавательное развитие» («ФЦКМ», «Сенсорное развитие»), «Речевое развитие», «Физическое развитие».

*Демонстрационный материал:*

Ватман с изображением белок на ветке, вырезанные из картона орехи (по количеству белок), музыкальное сопровождение «Поезд», звукозапись из серии «Звуки природы»: «Метель».

*Раздаточный материал:*

На каждого ребенка картинка с изображением поезда без колес, карандаш, конверт с набором геометрических фигур-билетов одного цвета (круг, квадрат, треугольник);

Картина с изображением «штанишек зайчиков», набор геометрических фигур-заплаток;

Конверты с треугольниками.

*Ход НОД:*

*Индивидуальная работа (за столами)*

– Ребята, приглашаю вас вместе со мной и нашими гостями отправиться на необычную прогулку по лесу. Мы с вами поедем в лес на поезде потому, что он очень далеко. Посмотрите, какой поезд перед вами. Мы сможем отправиться на нем в путь? (нет) Почему? (у поезда нет колес). Давайте мы отремонтируем наш поезд: возьмем карандаши и нарисуем ему колеса. Какой формы должны быть колеса? (Круглой).

(Дети рисуют колеса карандашами).

– Молодцы, ребята, – починили поезд! А теперь каждому из вас нужен билет, чтобы сесть на поезд. На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры. Назовите, пожалуйста, эти фигуры (круг, квадрат, треугольник). Давайте мы с вами обведем пальчиком каждую фигуру. Ребята, какая фигура похожа на билет (квадрат). Пожалуйста, круг и треугольник уберите в конверт, а квадрат оставьте на столе. Возьмите квадратный билетик и проходите на поезд. (Воспитатель собирает билеты).

– Уважаемые пассажиры, предъявляйте билеты. Будьте, внимательны – поезд отправляется! Просьба занять свои места.

### *Физкультминутка «Поезд»*

*Двигательное упражнение «Поезд» под музыку*

### *Подгрупповая работа (в парах)*

– Вот мы и приехали в лес. Ребята, посмотрите, здесь нет ни одной елочки! Как вы думаете, что случилось? (Ответы детей). Может быть, все елочки срубили перед Новым годом? Мы должны все исправить. В этом нам помогут геометрические фигуры. Как вы думаете, из каких фигур можно сложить елку? (Из треугольников). Ребята, разбейтесь на пары. Каждой паре даю конверт, в котором лежат треугольники. Из треугольников нужно выложить на полу (ковре) елку.

– Сколько елок сделала ваша пара (задать вопрос нескольким парам)? (Одну). А сколько всего елок вы сделали? (Много).

Какой лес стал красивый! Молодцы ребята! А теперь соберите треугольники в конверты и верните их мне. Сейчас предлагаю вам прогуляться по лесным дорожкам.

### *Физкультминутка «По лесным дорожкам»*

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки.

Мы шли, шли, шли,

На полянку пришли.

Дети выполняют движения с речью.

*Групповая работа*

На магнитной доске ватман с изображением белок.

– Ребята, посмотрите! Кто это сидит на ветке? (Белки). Ребята вы видите, что шубка у белочек зимой серая? А какого цвета у них шубка летом? (Рыжая). Сколько на ветке белочек? (Много). А у меня есть для них угощение – орешки. Сколько орехов? (Много).

– Давайте, узнаем, хватит ли всем белкам орешков. Каждой белке дадим по одному орешку. (Прикрепляем орешки на ватман).

– Сколько орешков? (Столько, сколько и белочек, поровну). Всем белкам хватило орешков!

А давайте, пригласим бельчат поиграть с нами на лесной полянке! Бельчата, пойдете с нами играть? Ребята, бельчата мне шепнули на ушко, что им очень хочется спуститься к нам с ветки, но они не могут – они порвали свои штанишки, а как их починить не знают. Я думаю, что мы сможем им помочь. Садитесь за столы. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках бельчат заплатками.

*Индивидуальная работа*

– Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. (Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»).

Молодцы, ребята – помогли бельчатам, порадовали их!

– А теперь мы можем и поиграть.

*Физкультминутка «Белки»*

Белкам холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках поднимись.

Лапки ставим на бочок,  
На носочках скок-скок-скок.

– Вот наша прогулка по лесу и закончилась. Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки. (Звучит аудиозапись – «метель»). Послушайте, как завывает метель. Раз, два, три. Ты, метель, нас закружи и из леса в сад верни.

*Рефлексия*

– Ну, вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу. А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?

***Список литературы***

1. Дмитриева И. Конспект НОД по ФЭМП у детей во второй младшей группе детского сада «Прогулка по лесу» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-u-detei-vo-vtoroi-ml-gr-detskogo-sada-tema-progulka-po-lesu.html>