

Конаева Елена Николаевна

воспитатель

Хайченко Вера Николаевна

воспитатель

Нечепанова Галина Григорьевна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №32 «Журавушка»

г. Губкин, Белгородская область

КОНСПЕКТ НОД ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА ПО ЗИМНЕМУ ЛЕСУ»

Аннотация: в данной статье предложен конспект НОД по формированию элементарных математических представлений был разработан для детей 3–4 лет. Целью мероприятия является создание радостного настроения, повышения интереса к формированию элементарных математических представлений, создание игровую обстановку. Дети в процессе игры закрепляют знания о геометрических фигурах, упражняются в умении выделять основные признаки предметов. Это мероприятие может быть рекомендовано для педагогов.

Ключевые слова: познавательное развитие, формирование, элементарные математические представления, геометрические фигуры, форма, величина, цвет, много, один, поровну.

Программное содержание:

1. Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
2. Упражнять в умении выделять основные признаки предметов (форма, величина, цвет);

3. Закреплять умение понимать вопрос «сколько», при ответе пользоваться словами «много», «один», «поровну»;

4. Продолжать учить сравнивать количество предметов методом приложения.

Интеграция с образовательными областями:

«Познавательное развитие» («ФЦКМ», «Сенсорное развитие»), «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Демонстрационный материал:

Ватман с изображением белок на ветке, вырезанные из картона орехи (по количеству белок), музыкальное сопровождение «Поезд», звукозапись из серии «Звуки природы»: «Метель».

Раздаточный материал:

На каждого ребенка картинка с изображением поезда без колес, карандаш, конверт с набором геометрических фигур-билетов одного цвета (круг, квадрат, треугольник);

Картинка с изображением «штанишек зайчиков», набор геометрических фигур-заплаток;

Конверты с треугольниками.

Ход НОД:

Индивидуальная работа (за столами)

– Ребята, приглашаю вас вместе со мной и нашими гостями отправиться на необычную прогулку по лесу. Мы с вами поедem в лес на поезде потому, что он очень далеко. Посмотрите, какой поезд перед вами. Мы сможем отправиться на нем в путь? (нет) Почему? (у поезда нет колес). Давайте мы отремонтируем наш поезд: возьмем карандаши и нарисуем ему колеса. Какой формы должны быть колеса? (Круглой).

(Дети рисуют колеса карандашами).

– Молодцы, ребята, – починили поезд! А теперь каждому из вас нужен билет, чтобы сесть на поезд. На столе в конверте у вас лежат геометрические фигуры. Назовите, пожалуйста, эти фигуры (круг, квадрат, треугольник). Давайте мы с вами обведем пальчиком каждую фигуру. Ребята, какая фигура похожа на билет (квадрат). Пожалуйста, круг и треугольник уберите в конверт, а квадрат оставьте на столе. Возьмите квадратный билетик и проходите на поезд. (Воспитатель собирает билеты).

– Уважаемые пассажиры, предъявляйте билеты. Будьте, внимательны – поезд отправляется! Просьба занять свои места.

Физкультминутка «Поезд»

Двигательное упражнение «Поезд» под музыку

Подгрупповая работа (в парах)

– Вот мы и приехали в лес. Ребята, посмотрите, здесь нет ни одной елочки! Как вы думаете, что случилось? (Ответы детей). Может быть, все елочки срубили перед Новым годом? Мы должны все исправить. В этом нам помогут геометрические фигуры. Как вы думаете, из каких фигур можно сложить елку? (Из треугольников). Ребята, разбейтесь на пары. Каждой паре даю конверт, в котором лежат треугольники. Из треугольников нужно выложить на полу (ковре) елку.

– Сколько елок сделала ваша пара (задать вопрос нескольким парам)? (Одну). А сколько всего елок вы сделали? (Много).

Какой лес стал красивый! Молодцы ребята! А теперь соберите треугольники в конверты и верните их мне. Сейчас предлагаю вам прогуляться по лесным дорожкам.

Физкультминутка «По лесным дорожкам»

По лесным дорожкам

Ходят наши ножки.

Топ, топ, топ, топ,

Бродят наши ножки.

Мы шли, шли, шли,

На полянку пришли.

Дети выполняют движения с речью.

Групповая работа

На магнитной доске ватман с изображением белок.

– Ребята, посмотрите! Кто это сидит на ветке? (Белки). Ребята вы видите, что шубка у белочек зимой серая? А какого цвета у них шубка летом? (Рыжая). Сколько на ветке белочек? (Много). А у меня есть для них угощение – орешки. Сколько орехов? (Много).

– Давайте, узнаем, хватит ли всем белкам орешков. Каждой белке дадим по одному орешку. (Прикрепляем орешки на ватман).

– Сколько орешков? (Столько, сколько и белочек, поровну). Всем белкам хватило орешков!

А давайте, пригласим бельчат поиграть с нами на лесной полянке! Бельчата, пойдете с нами играть? Ребята, бельчата мне шепнули на ушко, что им очень хочется спуститься к нам с ветки, но они не могут – они порвали свои штанишки, а как их починить не знают. Я думаю, что мы сможем им помочь. Садитесь за столы. Мы постараемся закрыть дырки на штанишках бельчат заплатками.

Индивидуальная работа

– Посмотрите внимательно на штанишки. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы, как и дырка, и таким же цветом, как штанишки. (Дети кладут на «дырки» подходящие по форме и цвету «заплатки»).

Молодцы, ребята – помогли бельчатам, порадовали их!

–А теперь мы можем и поиграть.

Физкультминутка «Белки»

Белкам холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках поднимись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок.

– Вот наша прогулка по лесу и закончилась. Нам с вами пора возвращаться в детский сад. Закройте глазки. (Звучит аудиозапись – «метель»). Послушайте, как завывает метель. Раз, два, три. Ты, метель, нас закружи и из леса в сад верни.

Рефлексия

– Ну, вот мы и вернулись в нашу группу. Ребята, вам понравилась прогулка по лесу. А что вам больше всего понравилось? Что мы делали в лесу? Кому мы помогли?

Список литературы

1. Дмитриева И. Конспект НОД по ФЭМП у детей во второй младшей группе детского сада «Прогулка по лесу» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-fyemp-u-detei-vo-vtoroi-ml-gr-detskogo-sada-tema-progulka-po-lesu.html>