

Салморбекова Рита Бобуевна

д-р социол. наук, профессор

Кыргызский национальный

университет им. Ж. Баласагына

г. Бишкек, Кыргызстан

Рустамова Дилнара Акрамовна

аспирант

Ошский государственный университет

г. Ош, Кыргызстан

ПРОБЛЕМЫ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ В 12–16 ЛЕТ

Аннотация: в данной статье проводится социологический экскурс исследования проблемы девиантного поведения подростков с в современном обществе. Авторами поднимаются вопросы несовершеннолетних учащихся в школах и домах-интернатах. На основе результатов исследования выявлена необходимость формирования идеологической ценности в современном обществе.

Ключевые слова: воспитание, дети-сироты, криминал, молодежь, опрос, подросток, семья.

DOI: 10.21661/r-112366

В Кыргызской Республике условиях развивающихся сложных и противоречивых процессов возрастает криминальная активность несовершеннолетних. Ситуация осложняется тем, что в сфере организованной преступности втягиваются несовершеннолетние подростки. Криминальные группировки, созданные подростками, совершают тяжкие преступления и правонарушения. На пример в Кыргызстане за 2015 год несовершеннолетними совершено 13 убийств. Также зарегистрировано 33 факта нанесения тяжких телесных повреждений и 96 грабеж [4]. Преступность молодеет, серьезные нарушения поведения, как правило, связаны с отклонениями в процессе социализации. Эмоциональное и психологи-

ческое развития детей нарушается. Сотрудники ИДН узнали все причины суицидов подростков, зафиксированных в этом году. Как показывает практика, в основном самоубийства совершаются из-за конфликта детей с родителями. Бывало, что ребенок употреблял энергетические напитки, мать поругала, а он пошел и повесился. Было, что подросток купил подруге или другу на день рождения подарок на 300–500 сомов, родители поругали, он пошел и повесился. Был случай, когда мать вышла замуж, ребенок находился в депрессивном состоянии в течение нескольких месяцев, а потом повесился. В Бишкеке милиционеры выявили в школах 34 неформальных лидера. Об этом сообщили в столичном ГУВД [4].

Во всех обществах поведение некоторых людей порой выходит за рамки, допустимые нормы. Нормы только указывают, что человек должен делать, а что не должен; но они не являются отражением фактического поведения. Реальные поступки некоторых людей нередко выходят за рамки того, что другие люди рассматривают как допустимое поведение.

Формирование криминального стереотипа поведения происходит через формирование делинквентного поведения в результате воздействия неблагоприятных социальных, а в частности, микросоциальных факторов (дисгармоничность внутрисемейных отношений и, прежде всего, стиля воспитания; дисгармоничность морально-этических принципов и предъявляемых ребенку требований; диссоциация родительских ролей в семье), на почву конституционально-типологической недостаточности мозга и личности. В таких случаях можно говорить об аномальном, дисгармоничном личностном развитии с выраженными конституциональными аномалиями личности. Таким образом, анализ литературных данных позволяет сделать вывод о том, что увидеть сочетание, взаимодействие биологических и социальных факторов, социальных и индивидуальных детерминант. Это приводит к формированию таких особенностей, как агрессивность, утрированная поло ролевая идентификация и самоутверждение за счет физической силы, преобладание элементарных материально-физических потребностей, нарастанию выраженности эпилептоидных и шизоидных черт характера [5].

Несмотря на введение ювенальной юстиции как проекта в Кыргызстан и значительные изменения в уголовно-правовом законодательстве, рост качественных и количественных показателей (за исключение последних нескольких лет) преступности несовершеннолетних растет и остается актуальным.

Эмпирической базой данной статьи является результаты собственного исследования авторов. Для анализа ценностей у подростков с девиантным поведением провели социологическое исследование. В исследовании участвовали подростки от 12–16 лет.

Выборка – школьники 7,8,9 классов – 68 человек, подростки детского дома – 44 человек, всего – 112 подростки. Для исследования выбрали метод опроса, точнее, опрос через анкетирование.

В ходе исследования из 100% респондентов только 3% ответили, что у них нет друзей, а остальные 97% ответили, что у них имеются друзья.

Но 76,5% из них ответили, что доверяют не всем. А 19,1% вообще никому не доверяют.

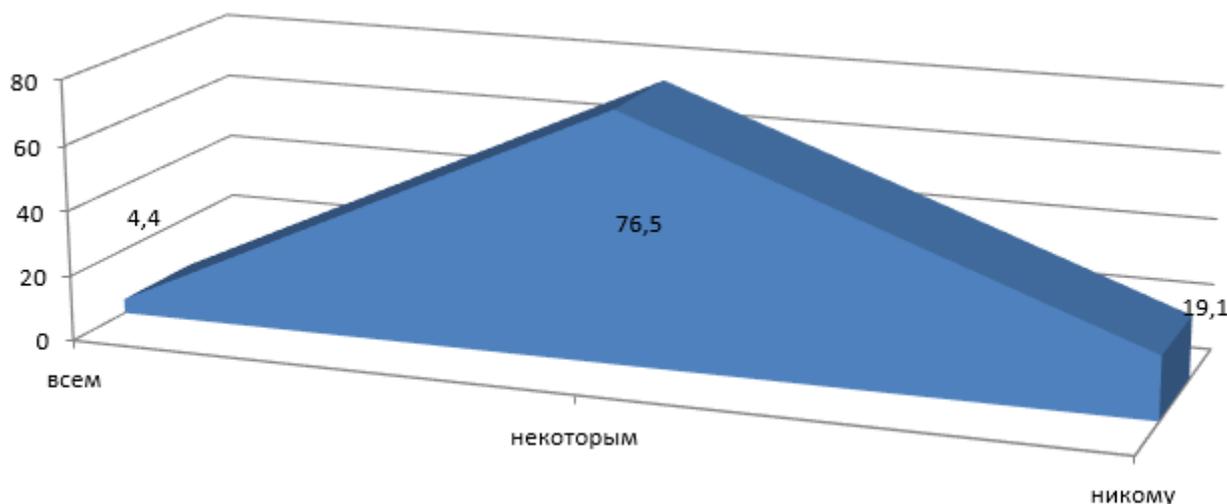


Рис. 1. Диаграмма 1. Доверие подростков

Чаще подросток тянется к компании юношей старше себя, где стремится стать «своим», он испытывает потребность взрослеть среди них. Однако это не полное описание потребности в человеке, разделяющем те же ценности и живущем по тем же законам. Психические сдвиги, которыми сопровождается половое

созревание, несомненно, пробуждают потребность подростка в любви своих сверстников, делают его неудовлетворенным своим состоянием.

Быть богатым хотят 98% опрошенных, это свидетельствует о том, что они преследуют меркантильные интересы. Ведь через свой выбор человек отражает собственные ценности, свою оценку престижа. Для более 30% школьников наиболее престижной профессией является специальность экономиста, 17% – бизнесменами и т. д.

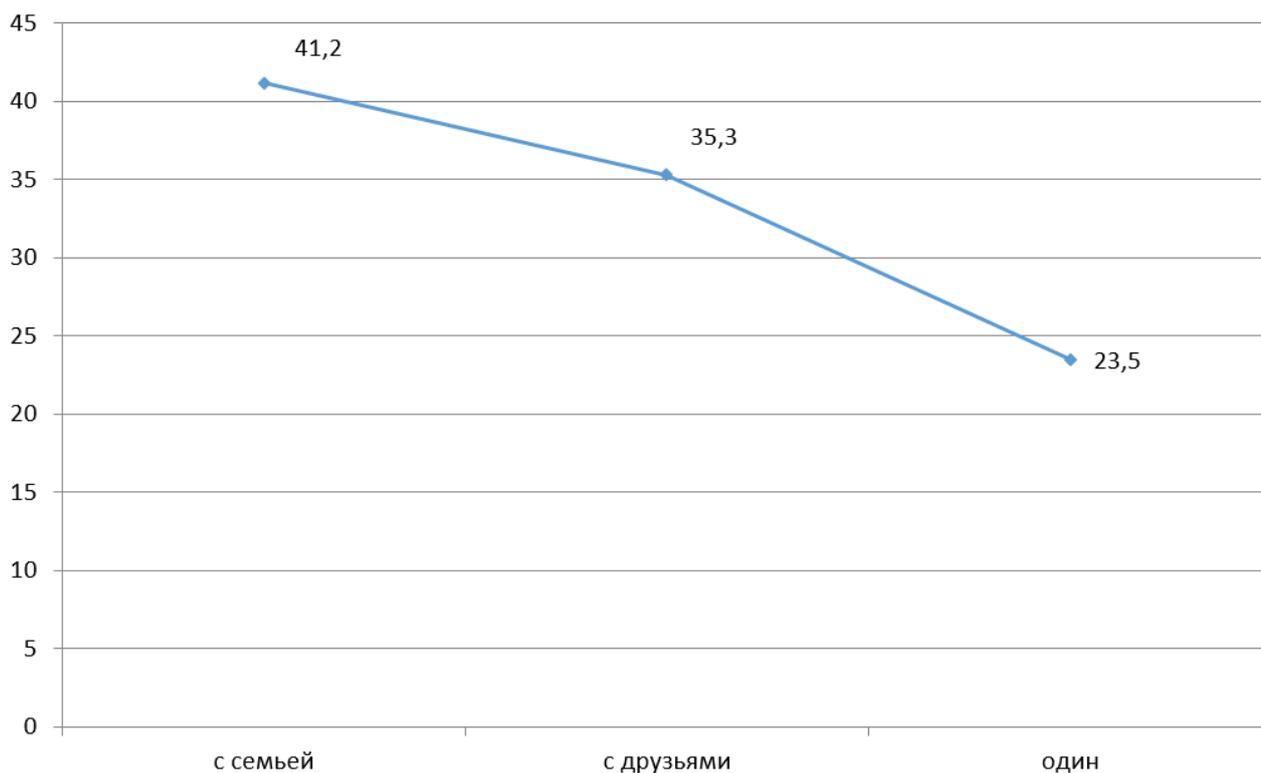


Рис. 2. Диаграмма 2. Предпочтение время проведения подростков (%)

41,2% предпочитает проводить свободное время с семьей, 35,3% подростков с друзьями и 23,5% хочет проводить наедине. Современные родители забывают воспитывать детей, что сопровождается материальными и моральными трудностями жизни.

Подростки предпочитают заниматься свободное время спортом (22,1%), читают книги (25,0%), просматривают ТВ (22,1%), ничего не делает (14,7%), гуляют (16,2%).

58,2% подростки отметили, что они сбежали с уроков. Меньше половины, один – два раза сбежали с уроков.

Быть богатым хотят 98% опрошенных, это свидетельствует о том, что они преследуют меркантильные интересы. Ведь через свой выбор человек отражает собственные ценности, свою оценку престижа. Для более 30% школьников наиболее престижной профессией является специальность экономиста, 17% – бизнесменами и т. д.

Предотвращение и ликвидация девиантного поведения подростков возможно при организации системной целенаправленной социальной работы с подростками. На основе модели, предусматривающей последовательность действий по отношению к подросткам и грамотное выполнение каждого из действий, поскольку любая система, достаточно долго находящаяся в состоянии хронического отклонения, рискует постоянно сломаться, и тогда применение дополнительных ресурсов в целях оказания ей помощи не дает ожидаемого или желаемого результата:

- усиление контроля за детьми, подростками, не посещающими школу, Недопущение незаконного исключения детей из образовательных учреждений;
- выплату дополнительных средств специалистам, работающим с лицами и группами девиантного поведения (такую деятельность надо рассматривать как «вредное» производство с точки зрения воздействия девиантности на социально-психологическое самочувствие специалистов);
- развитие социального творчества как альтернативы антиобщественному поведению;
- организацию в целом здорового досуга населения, особенно детей и молодежи, в том числе по месту жительства [6].

Одним из главных направлений социального контроля, борьбы с преступностью и другими негативными формами отклоняющегося поведения должны стать такие социально-экономические преобразования, которые обеспечили бы всем гражданам условия для самореализации, эффективную систему социальной помощи аутсайдерам, социально слабым слоям населения. Это вполне естественно, либо, в конечном счете сознание и поведение людей зависит от того,

насколько удовлетворяются их насущные, наиболее важные материальные, духовные и другие потребности.

Список литературы

1. Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий. Их динамика, статистика, систематика. – М.: Медицинская книга, 2007. – 124 с.
2. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. – М.: Форум: Инфра – М, 2006. – С. 41–50.
3. Салморбекова Р.Б. Современное состояние и проблемы воспитания чужих детей в Кыргызстане / Р.Б. Салморбекова // Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы III Международной научно-практической конференции / Отв. ред. Ю.Ю. Шурыгина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГУТУ, 2014. – С. 195–196.
4. В школах Бишкека выявили 34 неформальных лидера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vb.kg/326824>