

Салморбекова Рита Бобуевна

д-р социол. наук, профессор

Кыргызский национальный

университет им. Ж. Баласагына

г. Бишкек, Кыргызстан

Рустамова Дилнара Акрамовна

аспирант

Ошский государственный университет

г. Ош, Кыргызстан

СТАТУС ИНСТИТУТА СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСКОМ ОБЩЕСТВЕ

***Аннотация:** в данной статье приводится социологический экскурс исследований института семьи в современном обществе. Авторами поднимаются вопросы семьи в период трансформации общества. На основе результатов исследования выявлена необходимость формирования фостерной семьи.*

***Ключевые слова:** дети-сироты, молодежь, модификация, семья, экспертный опрос, фостерная семья.*

Семья как составная часть общества за исторический отрезок времени претерпела несколько этапов изменений, обусловленных фактом отражения на уровне близкородственных отношений все проблемы общества, а ее состояние, уровень жизни и культура семейных отношений влияет на макроструктуру общества, состоящего из множества разнообразных типов семей. Анализ различных методов изучения семьи показывает отсутствие единого взгляда на ее роль и место в историческом процессе развития общества. Однако научные, социологические подходы к изучению семьи в настоящее время как никогда нуждаются в объединении, так как сохранение ее духовного потенциала, физического и нравственного здоровья, материального благополучия, воспроизводство и воспитание последующих поколений требуют комплексного подхода к решению данной про-

блемы. Роль семьи в обществе неоднозначна и несравнима ни с какими другими социальными институтами, поскольку по силе своего влияния на формирование, развитие и поддержание социального самочувствия личности она является наиболее значимой. Именно семья влияет как на формирование личности, так и на самоутверждение человека в семье и социуме в целом; стимулирует его общественную, деловую и творческую активность, способствует сохранению и укреплению физического и психологического здоровья человека, раскрытию его индивидуального потенциала [1].

Сегодня в семье центральное место занимает свободные супружеские отношения, а не родственные связи. В связи с этим, статус семьи в современном обществе модифицируется, и в семейных отношениях появляются новые социальные институты. В последние годы в процессе трансформации общества изменяется статус и взаимоотношения членов института семьи. Внутри современной семьи выше ценится материальное благополучие, естественно, это отражается на взаимоотношениях между членами семьи. По данным нацстаткома, ежегодно увеличивается количество разводов, большинство разводов приходится на молодые пары, состоявшие в браке не менее 5 лет. В связи с этим параллельно растет количество гражданских браков среди кыргызской молодежи, что уменьшает статус полной семьи и понижает уровень ответственности перед воспитанием детей. Такая ситуация ведет к увеличению социальных сирот, росту психологической напряженности в обществе. В переходный период воспитание детей остается за бортом, без внимания общества и государства.

Эмпирическую базу исследования составили результаты социологического исследования, экспертного опроса (N = 66 человек). Был использован SWOT-анализ (опросом были охвачены представители НПО и госструктуры, задействованные в данной отрасли). Исследования проводилось в февраль-март 2015 года в городе Бишкек.

В данной работе были использованы аналитические материалы, полученные на основе анализа документов и отчёты Министерства социальной защиты. Обработка анкетных данных осуществлялась с помощью компьютерной программы SPSS-16 с использованием методов корреляционного и факторного анализа.

Результаты социологического опроса подтвердили, что основными причинами влияющими, на разлучение детей с семьей в Кыргызстане являются: насилие над детьми (18%), бедность и процессы миграции (16%), развод и аморальное поведение родителей, а также отсутствие психологической консультации во время конфликтов родителей.

Наиболее эффективной формой устройства детей-сирот эксперты признали фостерную семью. Эксперты, принявшие участие в социологическом опросе, отметили необходимость формирования в Кыргызстане института профессиональной фостерной семьи. По опыту, именно профессиональное воспитание может уменьшить риск социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Отличие профессиональной приемной семьи от непрофессиональных семей являются особая подготовка. Профессиональная семья способна учитывать потребности детей; также такая семья может справиться с кризисом родной семьи.

Эксперты оценили, что дети из неблагополучных семей, в т.ч. подвергшиеся всем формам физического, психического или эмоционального насилия, в первую очередь нуждаются в фостерном воспитании. На втором месте – дети из семей вынужденных мигрантов и людей, не имеющих постоянного места жительства. На третьем – дети, родители которых признаны недееспособными или находятся на длительном лечении и дети безработных.

Таблица 1

Дети, нуждающиеся в фостерной заботе

№	Индикаторы	Процент
1	дети-сироты;	58,0
2	дети, родители которых лишены родительских прав;	26,0
3	дети, родители которых осуждены;	32,0

4	дети, родители которых признаны недееспособными или находятся на длительном лечении;	78,0
5	дети родителей, местонахождение которых не установлено;	46,0
6	дети, проживающие на данной территории в неблагополучных семьях и признанные в установленном порядке нуждающимися в государственной защите;	64,0
7	дети безработных;	72,0
8	дети беженцев, вынужденных переселенцев;	12,0
9	дети из семей вынужденных мигрантов и не имеющих постоянного места жительства;	86,0
10	дети из неблагополучных семей, в т. ч. подвергшиеся всем формам физического, психического или эмоционального насилия.	88,0

Результаты исследования подтверждают, что родителями у приемного ребенка в Кыргызстане могут быть одинокие женщины – 36%, бездетные семьи и родственники – 24%; безработные – 16%.

Самыми распространенными причинами для воспитания приемных детей являются:

- желание усыновить ребенка в случае невозможности иметь собственного по физиологическим причинам;
- любовь к детям, в то время как собственные дети уже выросли;
- чувство милосердия к детям, нуждающимся в поддержке и защите;
- смерть собственного ребенка;
- гибель близких родственников;
- чувство одиночества;
- религиозные мотивы;
- укрепление распадающейся семьи с помощью ребенка;
- желание дать ребенку то, чего сами родители были лишены в детстве.

Родители при воспитании чужих детей сталкиваются со следующими проблемами: отсутствие информации – 22%, неумение вести переговоры с детьми – 20%, неумение разрешить конфликт вовремя – 16%, не знание правовых вопро-

сов и психологии детей – 12%, нехватка психологической консультации родителям и детям – 10%, а также отсутствие навыков воспитания со стороны приемных семей – 6%.

Результаты научного исследования позволили сделать следующие выводы. Первые месяцы существования фостерной семьи являются чрезвычайно важными и определяющими для всех ее членов. Как правило, приемные дети являются выходцами из неблагополучных семей, изъятыми в результате алкоголизма, наркомании, аморального и асоциального поведения их биологических родителей. Многие из них имеют «богатый опыт» проживания в детских домах, интернатах, приютах, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, что, бесспорно, способствует формированию определенных негативных социально-психологических качеств личности, смещению ценностных ориентаций, искаженным представлениям о морально-нравственном поведении. Решение о принятии ребенка на воспитание в семью должно приниматься приемными родителями ответственно, обдуманно, взвешенно, а не под влиянием эмоций, с учетом возникновения всех возможных трудностей. Обязательным условием, на наш взгляд, является предварительная подготовка приемных родителей и детей к их совместному проживанию.

Результаты проведенного исследования показывают насущную необходимость в овладении приемными родителями знаний относительно социально-психологических, возрастных, физиологических особенностей детей-сирот; в расширении спектра методов и приемов воспитания данной категории детей; в обучении технологиям решения конфликтных ситуаций и способам выхода из кризиса. На наш взгляд, специальная подготовка приемных родителей поможет существенно повысить эффективность социальной адаптации, сформировать готовность сторон к изменению прежнего уклада жизни, норм и правил поведения; устранить конфликты; скорректировать уровень взаимных ожиданий; снизить

чувство страха, неуверенности, тревожности, беспомощности приемных родителей; оградить детей от проявлений авторитаризма и жестокого обращения в приемной семье.

Список литературы

1. Приемная семья: социально-демографический анализ: Монография / О.В. Бессчетнова: под ред. Г.В. Дыльнова. – Саратов: Научная книга, 2008. – 288 с.
2. Салморбекова Р.Б. Основные причины, влияющие на разлучение детей с семьей в Кыргызстане / Р.Д. Салморбекова, Д.А. Рустамова // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. – 2015. – Вып. №9 / С. 260–265.
3. Салморбекова Р.Б. Влияние процесс глобализации на изменение кыргызского общества // Фундаментальные и прикладные исследования: проблемы и результаты / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – С. 113–119.