

**Фадеева Мария Николаевна**

воспитатель первой категории

**Гашкова Анастасия Олеговна**

воспитатель

МБДОУ Д/С ОВ №60

г. Белгород, Белгородская область

## **ВОСПИТАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИЙ РУССКОГО НАРОДА**

*Аннотация: как отмечают авторы данной статьи, в настоящее время проблема воспитания у детей патриотизма и нравственных качеств стала особенно остро. В воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников большую роль сыграют использование народной культуры и русских традиций.*

**Ключевые слова:** народная культура, русские традиции, нравственно-патриотические качества.

На сегодняшний день перед нами особенно остро встает проблема воспитания нравственности и патриотизма у подрастающего поколения, от сюда возникает вопрос: «Как же воспитать в детях любовь к Родине?»

Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры. Русские традиции как нельзя лучше помогают осознавать «патриотизм» как «чувство». Знакомясь с традициями своего народа, ребенок получает уникальную возможность исторического «погружения» в прошлое, «проживания» любимых в народе обрядов и праздников, учится понимать и ощущать дух прошлых времен. Все это воздействует на чувственно-эмоциональную сферу детей и положительно влияет на формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников.

Время неизбежно идет вперед, многие традиции забываются. Наша задача – «открыть» детям доступ к культуре русского народа, познакомить с особенностями обычаев и традициями проведения праздников.

Ребенок должен знакомиться с народной культурой уже с первых дней жизни. Момент рождения малыша является, пожалуй, самым важным для его духовного развития. Именно в этот момент нужно начинать использовать фольклорное богатство нашего народа, то есть произведения устного народного творчества: колыбельные песенки, пестушки потешки [8].

Колыбельные песни – это не просто песенки, это заговоры-обереги, созданные на магической силе воздействия слова и музыки. Потешки – передают ребенку нравственные основы. Они воспитывают и учат малышей понимать «Что такое хорошо, а что такое плохо». Например, «сорока» наказывает малыша за то, что он не помогает по хозяйству: *За водицей не ходил, дров не носил, кашики не варил.* Потешки можно использовать во всех режимных процессах и во всех возрастных группах [7].

Со среднего дошкольного возраста целесообразно знакомить детей с пословицами и поговорками, которые называют жемчужиной народного творчества. Именно пословицы и поговорки рассказывают в ненавязчивой форме о том, как нужно вести себя порядочному, доброму, любящему свою семью, своё отчество человеку, и что недостойно настоящего гражданина:

*Чти отца и мать – не придётся тебе горевать.*

*Без матери и солнце не греет и т.д.* [6]

Еще одной фольклорной формой, развития нравственно-патриотических качеств, является – народная игра. Она оказывает большое влияние на воспитание характера, ума, воли, развивает нравственные чувства, физически укрепляет ребёнка, создают определённый духовный настрой, интерес к народному творчеству [9].

А русская народная сказка? Ведь с ее помощью ребенок может разобраться, что хорошо, что плохо, отличить добро и зло. Из сказки дошкольники получают информацию о морали и культурных ценностях общества, расширяют кругозор, развиваются нравственные качества: доброту, щедрость, трудолюбие, правдивость. Воспитательная ценность сказок в том, что в них заложены черты русского трудового народа, его свободолюбие, сила духа, любовь к Родине [5].

Песни, игры, пословицы и поговорки объединяются в народные праздники. Большая часть этих праздников возникла еще во время язычества. Многие языческие праздники и обряды были приняты церковью и переплелись с событиями отмеченными ею: *святки в Рождественские праздники, масленичная (сырная) неделя, Пасха, праздник Ивана Купала*.

Любой праздничный день обычно начинался с торжественной службы в церкви, а продолжался на улице, под музыку водили хороводы, пели, плясали, затевали игры.

1. *Рождественские гуляния* сегодня невозможno представать без традиционных святочных гаданий и колядок.

Дни перед новым годом и после его на Руси называли Святками, а накануне Святок традиционно отмечали Сочельник. Женщины наводили порядок в избах, посещали баню, и по старорусской традиции накрывали стол соломой. Готовили кутью – кашу из ячменя или пшеницы, а кто был более богатым рисовую кашу с изюмом. Женщины стряпали блюда к Рождеству – печенье, готовили тесто для пышек, затирали пироги. Весело проходили Рождественские гуляния на Руси с играми, и ряжеными маскарадами. Люди наряжались в костюмы ходили по улицам, распевали песни и танцевали до самого утра.

А всех молодых да не женатых интересовала их будущая судьба, вся молодежь проводила святочные гадания. Крестьяне в рождественский вечер волновались о том, какой будет будущий урожай хлеба и долго ли стоять зиме. Старейшины предсказывали будущий урожай, они брали по несколько колосков хлеба, шли с ними в овраг и втыкали колоски в снег. Утром старейшины смотрели колоски, и те которые покрывались инеем за ночь и будут в следующем году урожайными.

Традиция гадать на Святки и Сочельник дошли и до наших времен, сохранились многие старинные обряды и традиции которые сегодня можно увидеть во многих деревнях и селах на празднике Рождества [4].

2. Масленичную неделю православные празднуют как сырную, предшествующую великому посту. Каждый день торжества предусматривает ряд своеобразных и очень интересных ритуалов. *Масленица* делится на два периода: *Узкая Масленица* и *Широкая Масленица*. Узкая Масленица включала в себя первые три дня недели: понедельник, вторник и среду. Широкая Масленица – последние четыре дня: четверг, пятницу, субботу и воскресенье. Каждый день имел своё название: понедельник – *встреча*, вторник – *заигрыши*, среда -*лакомки*, четверг – *разгуляй*, пятница – *тёщины вечёрки*, суббота – *золовкины посиделки* и, наконец, воскресенье – *проводы Масленицы, прощёный день* [1].

3. Праздник *Пасхи* особенно любим у детей. Православные христиане называют Пасху «праздником праздников и торжеством торжеств». В этот день православной церковью отмечается воскресение из мёртвых Иисуса Христа. Этот праздник символизирует победу добра над злом, света над тьмой, хранит в себе историческую память об искупительной добровольной жертве во имя человечества Иисуса Христа и Его Воскресении. В день накануне Пасхи – Великую субботу – старые и молодые верующие собираются в храмах на молитву. В храм приносят особую пасхальную пищу, чтобы освятить её. В день Воскресения Христова на стол ставят особые блюда, которые готовят только раз в году, – пасхальный кулич, творожную пасху, пасхальные крашеные яйца. Наступает полночь, в церквях начинается крестный ход. Великая суббота сменяется Светлым воскресением.

Но праздник Пасхи – это не только молитвы. У этого праздника всегда была и другая сторона – мирская. Пока шла пасхальная служба, никто не смел предаваться праздничным развлечениям. Но когда «иконы прошли», начинались пасхальные гулянья.

Какие же развлечения приняты на Пасху? Во-первых, застолье. После семидневного поста снова можно было позволить себе любую пищу – какую душа пожелает. Кроме пасхальных блюд на столе множество традиционных лакомств русской кухни. Устраивались (да и сейчас устраиваются) всевозможные игры с пасхальными яйцами, хороводы, катание на качелях.

На Пасху принято было христосоваться. Все обменивались крашенными яйцами и трижды целовали друг друга. Христосоваться – поздравлять друг друга с праздником, а крашеные яйца при этом являются символом жизни.

Ещё задолго до появления Христа древние народы считали яйцо прообразом Вселенной – из него родился мир, окружающий человека. У славянских народов, принявших христианство, яйцо ассоциировалось с плодородием земли, с весенним возрождением природы. Это символ Солнца и Жизни. И чтобы выразить к нему уважение, наши предки красили яйца [3].

4. *Праздник Иван Купала* всегда был наполнен различными обрядами, которые связаны с водой, огнём и травами. С утра в этот день принято было купаться в реках и озерах. Однако некоторые считали, что, наоборот, лучше не делать этого, иначе водяной утащит на дно.

Главной особенностью купальской ночи можно назвать прыжки через очищающий костер. Люди плясали вокруг костров и прыгали через них, иногда прогоняли через них домашнюю скотину, чтобы уберечь её от мора. Матери в огне этих костров сжигали сорочки больных детей, чтобы они скорее выздоравливали.

Молодёжь и дети играли также в горелки, бегали наперегонки, и всячески веселились. Напомним, что эта ночь является самой короткой в году. Считалось, что в нее нельзя ложиться спать. В это мистическое время, согласно народным поверьям, просыпалась и активизировалась всякая нечистая сила [2].

Чтобы народная культура оказывала положительное влияние на развитие личности ребенка, необходимо «заложить фундамент» для воссоздания этой культуры, что предполагает ознакомление детей с обычаями и традициями русского народа.

Формирование данного фундамента у дошкольников должно строиться не только на работе педагога с детьми, (которая включает: совместные: индивидуальную, подгрупповую и коллективную деятельности), но и активной позиции родителей по реализации поставленной цели, а именно, сотрудничество педагога

с родителями, которое ведется через консультации, семинары, круглые столы, родительские собрания, выставки, посиделки, игровые программы.

Национальная культура любого народа является уникальным по своей всесторонности средством формирования ребенка. Процесс формирования личности будет плодотворнее и результативнее, если семья, ДОУ и другие социальные институты объединят свои усилия по приобщению дошкольников к национальной культуре. Именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

### ***Список литературы***

1. Русские песни. История. Культура. Современность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://blog.norma40.ru/?p=974>
2. Праздничный портал Караганды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://giftbox.kz/>
3. Пасха. История и традиции празднования праздника Пасхи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vashechudo.ru/prazdnichnoe-nastroenie/pashistorija-i-tradici-prazdnovaniya-prazdnika-pashi.html>
4. Как отмечали Рождество на Руси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hochuprazdnik.ru/kak-otmechali-rozhdestvo-na-rusi/>
5. Киракосян К.Э. Традиционное использование русской народной сказки в воспитании детей [Текст] / К.Э. Киракосян, Т.М. Савенко // Теория и практика образования в современном мире: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014. – С. 115–118.
6. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб., 2002.
7. Косарева В.Н. Народная культура и традиции. – Волгоград, 2013.
8. Леонова Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников / Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. – Волгоград, 2013.
9. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М., Мозаика-Синтез, 2008.