

Резанов Леонид Владимирович

канд. пед. наук, учитель технологии

ГБОУ Лицей №1828 «Сабурово»

г. Москва

DOI 10.21661/r-112491

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НОВАЦИИ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема модернизации российского образования. Автором изучается основная цель современного образования согласно новым стандартам образования. В работе представлены факторы, влияющие на развитие системы предметной области «Технология».

Ключевые слова: педагогические новации, технология, модернизация российского образования.

В концепции модернизации российского образования (ВПО) отмечается важность подготовки конкурентоспособного специалиста, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности [4]. Выступая на Съезде машиностроителей 19 апреля 2016 г. В.В. Путин отметил, что «...нужно, безусловно, подумать и о том, как качественно изменить преподавание школьного предмета «Технология», чтобы ребята могли закреплять базовые знания, полученные при изучении физики, химии, других предметов в практической, проектной деятельности» [6].

Именно в общеобразовательной школе имеет смысл закладывать прочный фундамент такого рода компетенций, которые способствовали мотивации изучения спроса общества, общемировых тенденциях рынка труда, формировали межкультурные коммуникации и таких личностных качеств, как целеустремлённость, трудолюбие, усидчивость, настойчивость, терпимость к восприятию другого человека и его мнения, изучение накопленных знаний и опыта наших предков и современников и т. д.

Основная цель современного образования, согласно новым стандартам образования, сводится к обеспечению развития и саморазвития личности каждого учащегося в единстве его духовных, нравственных и интеллектуальных составляющих. Эта цель может быть реализована через формирование у учащихся, прежде всего, универсальных учебных действий, направленных на личностное и познавательное развитие учащихся [1]. В этой связи, перед педагогическим сообществом стоит задача создания такой траектории обучения, где обучаемому и обучающему будет достаточно комфортно, где успешность учащегося станет нормой и наградой за труд. Ежегодно такая возможность обеспечивается условиями Всероссийской олимпиады школьников по предметной области «Технология» [5]. Заключительный этап ВОШ по технологии в полной мере иллюстрирует высочайший профессионализм учителей технологии, современное восприятие поставленных задач, что находит отражение в проектной деятельности, демонстрации навыков труда, теоретическим знаниям школьников.

Разработка учеником новых решений, проверка признанных знаний (переоткрытие знаний, примеч. автора) и представление собственных мнений и гипотез, креативность мышления, умение работать в проектном режиме, инициативность в принятии решений, коллективная деятельность, – становятся остро востребованы в постиндустриальном обществе.

На развитие системы предметной области «Технология» значительное влияние могут оказать следующие факторы:

- создание проектных мастерских или конструкторских бюро в каждой школе;
- организация образовательного курса по проектированию в 7–11 классах;
- развёртывание программы по изучению опыта сверстников в области изобретательства и рационализации (дайджесты с выставок НТТМ, техническая периодика для подростков);
- изучение мирового опыта прорывных промышленных технологий (видеолекторий с заданиями и сертифицирование его участников);

- ежегодная проектная деятельность каждого учащегося школы;
- ежегодные школьные конференции по стендовой защите проектов с последующим выпуском межрайонных дайджестов научно-технического творчества подрастающего поколения;
- Организованные межрайонные лабораторные практикумы;
- проведение естественнонаучных опытов в 4–6 классах (к примеру, выставка «Зазеркалье» в ЦВЗ «Манеж»);
- выездные занятия Музея занимательных наук «Экспериментаниум» в отдельно взятые районы, которым затруднительно организовать специальные экскурсионные программы;
- создание мастерских по конструированию в 5–8 классах с помощью конструкторов (к примеру, конструктор по механике «ENGINO-Новаторы», «Микролаборатория» КИТ, электронные конструкторы серии «Знаток», электронный конструктор МНТЦ, конструктор LEGO Education серии «ПервоРобот»);
- организация межрайонных проектных мастерских с плоттером, что позволит увидеть качественно обработанные чертежи каждого проекта и многое др.

Приоритетом общества и системы образования является подготовка такого качества личности учащегося, которая способна будет в дальнейшем к самообразованию и саморазвитию, обладающую широким набором компетенций.

Формирование таких ключевых компетенций, как информационная, коммуникативная, проблемная, кооперативная и др. будут возможны в спланированной системе школьных и внешкольных мероприятий.

На развитие мотиваций к изучению основ наук влияют разнообразные внеклассные мероприятия, как блицтурниры, брэйн ринги, квесты по технологии. Учителями технологии Лицея №1828 «Сабурово» накоплен опыт проведения такого рода мероприятий с учащимися 5–7 классов во внеурочное время. Планшетные технологии в этом оказывают большое подспорье, поскольку легче и безошибочно можно посчитать результаты брэйн ринга сразу нескольких команд, закодировать вопрос, создать мотивированную ситуацию для поиска ответов по

предметной области «Технологии». В этих внеклассных мероприятиях ребята проявляют всеобщую заинтересованность, высокую познавательную активность, коллективный поиск истины, а в итоге происходит формирование общей коммуникативной культуры подрастающего поколения.

Огромный резерв образовательных ресурсов предоставляют такие внешкольные мероприятия, как организованные многодневные этнографические экспедиции в разнообразные регионы России, где осмысленно осуществляется исследовательская практика, погружение в историю и культуру своей страны, изучение технологий прошлого и опыта современников.

Ценный ресурс этнографических экспедиций – опыт Народных мастеров России. Знакомство подрастающего поколения с ныне живущими знаменитыми мастерами, народными умельцами, а также проводниками этого опыта – педагогами и учителями, является главной составляющей всех планируемых выездных мероприятий (экскурсий, мастер-классов, этнографических экспедиций) [3].

Серьёзным достижением такого рода этнографических экспедиций является проектная деятельность. С 1995 г. в Лицее №1828 «Сабурово» выполняются коллективные технологические проекты на традициях русского народного искусства [2, с. 25]. С этими проектами ребята выступали на Заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников по технологии в Армавире «*Резной поднос для школьных праздников*» (П. Резанов, 2012 г.), в Липецке «*Школьная скамья для умников и умниц*» (А. Бабурин, 2013 г.), в Санкт-Петербурге «*Сказочная кормушка*» (Н. Усошин, 2015 г.).

Ежегодная исследовательская деятельность, разработка методики исследования в самых разных областях науки позволяют сделать выход на совместный технологический проект, в работе над которым испытываются интеллектуальные возможности, креативность мышления, работа в команде, коммуникативные качества практически каждого ученика.

Представленные педагогические технологии станут опорой для постановки новых задач и готовности подрастающего поколения воспринимать вызовы современного общества.

Список литературы

1. Стандарты второго поколения. Примерные программы по уч. предметам. Технология 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2012
2. Резанов Л.В. Образовательные ресурсы для выполнения проектов по технологии с этнокультурным компонентом / Школа и производство. – 2011. – №5. – С. 25–37.
3. Резанов Л.В. Организация Детской этнографической экспедиции // Народное образование. – 2008. – №3. – С. 94–104.
4. ФГОС ВПО. Народная художественная культура. 13.09.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgos/7/20111115130819.pdf>
5. Портал ВОШ. 13.09.2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vos.olimpiada.ru/>
6. Выступление В.В. Путина на съезде Союза машиностроителей России. 11.07.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/51746>