

**Фазуллина Энзе Наиловна**

воспитатель

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»

г. Нурлат, Республика Татарстан

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПОДАРОК ПАПЕ»**

***Аннотация:** в данной статье представлен конспект занятия, посвященного Дню защитника Отечества. В работе детально описан ход занятия, выделены цели и задачи представленного мероприятия.*

***Ключевые слова:** Родина, страна, отчизна, День защитника Отечества, композиция.*

***Цель:** формировать умение повторять за воспитателем анализ образца изделия, выполнять работу.*

***Задачи:***

1. Формировать умение составлять композиции из готовых форм.
2. Развивать образное представление, мелкую моторику рук, умение слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать.

*Расширить и активизировать словарный запас у детей.*

3. Воспитывать доброе отношение к папе, гордость за свою страну, чувство уважения к защитникам нашей Родины.

***Оборудование:** интерактивная доска, картон, готовые шаблоны из цветной бумаги, образец, клей, салфетки.*

### *Ход занятия*

#### *Слайд 1*

##### *1. Организационный момент.*

– Здравствуйте дети. Встали! Сегодня у нас на занятия пришли гости. Посмотрите, повернитесь. А теперь всё внимание ко мне.

#### *Физкультминутки*

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп,

А потом прыг-скок

И ещё разок.

А потом вприсядку,

А потом вприсядку,

А потом вприсядку,

И снова – по порядку.

Побежим мы по дорожке. Раз, два, три!

И похлопаем в ладошки. Раз, два, три!

И покрутим головами. Раз, два, три!

Все повторяют вместе с нами. Раз, два, три

– Ребята сегодня какое число?

Какой день недели?

Какой месяц?

Какое время года?

Какая сегодня погода?

Какой месяц по счету? (Ответ учащихся.)

– Во многих странах есть праздник настоящих мужчин-сыновей, пап и дедушек. А у нас этот праздник называется День защитника Отечества. Отмечают его в конце зимы, 23 февраля. Посмотрите на доске написано эти слова:

*Слайд 2*

«Отец»

«Отечество»

– Ребята они похожи? (Ответ учащихся.)

В чем?

– Слово Отечество взято от слова отец. Потому, что во времена настоящие мужчины-Отцы и деды защищали свою Родину-отчизну.

*Слайд 3*

– Именно наши отцы защищают нас от врагов, оберегают нас. Наши солдаты охраняют нашу страну, ее границы и на море, и на суше, и на воздухе. Они

по-настоящему любят свою Родину и защищают Отечество. Они смелые, умные и сильные.

*Слайд 4*

Рассказывает ученик стихотворение:

День такой у нас один –

Праздник мальчиков, мужчин

Отмечает вся страна –

Двадцать третья февраля.

Этот день все знать должны –

День защитника страны.

– Да, день защитника Отечества – это праздник настоящих мужчин.

– Дети вы знаете, что на праздник принято дарить подарки? Отгадайте загадку, и мы все узнаем, что подарим папам.

«Он по море плывет и капитана он везет.» (Корабль.)

– Молодцы!

– Давайте мы перед работы узнаем, что такое корабль?

*Слайд 5*

*Мультфильм про корабль. (3 мин.)*

– Корабль – это крупное морское судно.

– Ребята, давайте мы вспомним правила техники безопасности, как работать с клеем.

*Слайд 6*

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

– Давайте мы перед работы разомнем пальцы.

*Слайд 7*

*Физкультминутка*

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.

*(Пальцы маршируют по столу.)*

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь.

*(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)*

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

*(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.*

– Пальчики готовы. Приступаем к работе

*Практическая работа.*

*Слайд 8*

1. Перед вами лежит голубой картон, и берем фломастеры и рисуем волны.

*Слайд 9*

2. На угле у вас лежат рваные темно синие бумаги и клеим за линии.

– Ребята, что у нас получилось? На что похоже? (Море.)

*Слайд 10*

3. Перед вами есть коричневая форма. Это у нас будет корма корабля. Мы его клеим на линии.

*Слайд 11*

4. Берем длинную узкую полоску и клеим середину корма вертикально. Это мачта корабля.

*Слайд 12*

5. Перед вами лежат 3 белой бумаги. Какая это форма? (прямоугольник).

Начинаем клеть снизу берем самую большую, клей нанесем по бокам. Только 2 стороны, а не полностью, оставляя выпуклость и клеим. Клеим все 3.

*Слайд 13*

6. Что нам не хватает? (Флаг.)

– Берем флаг и клеим на самый верх.

7. У корабля на борту бывает ещё якорь давайте мы нарисуем. Кружок и палку вниз и 2 крючка.

*Слайд 14*

8. Ребята посмотрите внимательно чтобы было красивее и веселее. Что нам не хватает? (Солнышко.)

– На что похоже солнце? (Круг.)

– Берем желтый кружочек и клеим на угол.

– Молодцы!

*Закрепление*

Что у нас получилась?

Понравилась ли работать?

Как мы это делали? (Поэтапно повторяем.)

Что такой корабль?

Поверните и давайте прочитаем какое поздравление приготовила я вам.  
(Вслух читают стих.)

*Итог.*

Чему научились сегодня?

Что именно понравилась вам?