

Прокуронова Анастасия Юрьевна

преподаватель спецдисциплин

Фофанова Марина Анатольевна

заместитель директора по УР

ГБПОУ МО «Авиационный техникум им. В.А. Казакова»

г. Жуковский, Московская область

DOI 10.21661/r-112745

СОЗДАНИЕ КЛАСТЕРА НЕПРЕРЫВНОГО АВИАЦИОННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШКОЛА – АВИАЦИОННЫЙ ТЕХНИКУМ – АВИАЦИОННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ»

***Аннотация:** статья посвящена актуальной проблеме создания непрерывного профессионального образования, начиная со школьной скамьи на основе кластера «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие» на примере ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова». В работе выдвигается гипотеза и предлагаются основные задачи исследования в данной области на ближайшие несколько лет.*

***Ключевые слова:** экспериментальная площадка, кластер, непрерывное образование, профессиональное авиационное образование, сетевое взаимодействие, образовательная робототехника, студенческое конструкторское бюро, профориентация школьников.*

Одной из самых серьезных проблем сегодняшнего дня является колоссальный разрыв между системой профессионального образования и рынком труда. Образовательный процесс зачастую осуществляется по устаревшим стандартам, преподавательский состав не готов, а часто и не способен обучать студентов тем компетенциям, которые необходимы для работы на современном высокотехнологичном производстве. В итоге выпускник должен потратить еще несколько лет на переподготовку, придя на авиационное предприятие. Это крайне непродуктивно – и для молодого специалиста, и для предприятия, и для государства в це-

лом. Еще одна проблема заключается в том, что постперестроечный кризис промышленности в России привел к падению престижа рабочих специальностей и дефициту квалифицированных кадров на рынке труда. Эта проблема актуальна для всех отечественных промышленных предприятий.

В условиях ускоренного перехода авиационной отрасли на новый технологический уклад и для производства авиатехники, не уступающей лучшим мировым аналогам, особую актуальность приобретает модернизация системы подготовки кадров для авиационной промышленности. Системе необходимо предусмотреть непрерывное образование, которое начинается со школьного возраста (в перспективе – с дошкольного). Молодежь должна учиться по качественным образовательным программам в соответствующих условиях: квалифицированные преподаватели, специальная материальная база, исследовательская и проектная деятельность, многолетние партнерские отношения с предприятиями отрасли.

ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А. Казакова», обладая данными ресурсами, вполне отвечает требованиям базы для создания образовательного кластера непрерывного авиационного профессионального образования «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие». Инициатива была поддержана Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» и в июне 2016 года техникуму был присвоен статус экспериментальной площадки по данному направлению.

В рамках кластера планируется проведение профориентационной работы, цель которой – продемонстрировать привлекательность авиационных профессий, привить молодым людям любовь к авиации и сформировать желание продолжать обучение по профилю отрасли. В обязательном порядке будет осуществляться организация олимпиад и конференций по актуальным проблемам авиационной промышленности, проведение в школах интеллектуальных игр авиационной тематики и экскурсий по заводу.

У школьников на ранней стадии (10–12 лет) обнаружение и развитие начального интереса к специальности планируется осуществлять методами образовательной робототехники. Занятия робототехникой позволяют раскрыть творческий потенциал школьников, развить талант, научиться работать в команде над собственным реальным проектом, результат которого можно проверить в деле в обозримой перспективе. Находясь на пересечении различных дисциплин, робототехника включает в себя все самое интересное, а главное, наглядное, от каждой из них. Предполагается дальнейшее разделение заинтересованных школьников по различным специализациям техникума и целевая подготовка их с возможным дальнейшим поступлением в учебные заведения авиационного профиля. Подготовка будет вестись на материально-технической и методической базе техникума.

В процессе подготовки специалистов (начиная со школы) планируется:

- обнаружение и развитие начального интереса у школьников к технике с помощью образовательной робототехники в том возрасте, когда ещё высока мотивация (5–8 классы);
- выработка методики выявления и профориентации школьников в соответствии с различными специализациями техникума, их целевая подготовка с возможным дальнейшим поступлением в учебные заведения авиационного профиля;
- создание оригинальных методических учебных пособий и образовательных ресурсов для школьного возраста;
- подготовка преподавательского состава школ при необходимости;
- организация посредством дистанционных образовательных технологий онлайн курсов, доступных школьникам Московской области и других субъектов Российской Федерации;
- систематическое проведение олимпиад и круглых столов по направлениям работы экспериментальной площадки с участием школьников и студентов;

– получение видимых практических результатов реализации проектов студенческого конструкторского бюро техникума, осуществляемых самостоятельно или совместно с предприятиями;

– заключение профильными предприятиями целевых контрактов с подготовленными в рамках экспериментальной площадки студентами техникума. Видимое увеличение доли выпускников техникума, пришедших на работу по авиационному профилю.

Для продвижения проекта предполагается использовать инструменты и методики социальной рекламы, а также современные информационно-коммуникационные технологии и средства.

В ходе реализации проекта будут изучены и апробированы условия реализации непрерывного авиационного профессионального образования в рамках отдельно взятого района в условиях кластера «школа – авиационный техникум – авиационное предприятие». В случае получения положительных результатов, разработанную методику предполагается внедрить в других регионах Российской Федерации.

Список литературы

1. Безрукова В.С. Педагогика профессионально-технического образования: Текст лекций / Свердлов. инж.-пед. ин-т. – Свердловск: СИПИ, 1989. – 80 с.
2. Валиева Ф.М. Место средних специальных учебных заведений в социализации личности // Среднее профессиональное образование. – 2003. – №9. – С. 40–44.
3. Сериков В.В. Образование и личность. Теория и практика проектирования педагогических систем. – М.: Логос, 1999.
4. Громыко Ю.В. Что такое кластеры и как их создавать? // Альманах «Восток». – 2007. – Вып. 1.