

Сулейманова Люция Равилевна

ВОСПИТАТЕЛЬ

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»

г. Нурлат, Республика Татарстан

ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ ЧАС «ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА»

***Аннотация:** трудовое воспитание выступает на одно из приоритетных мест и направлено на формирование осознанной потребности в труде, а также личностных качеств, отвечающих динамике этих преобразований. Представленное в статье мероприятие поможет учащимся осознать исключительную значимость труда в жизни человека, расширит представление о профессиях.*

***Ключевые слова:** труд, труженик, лентяй.*

***Цель:** расширить представление детей о значении труда в жизни общества.*

Задачи:

- привить уважение и любовь к труду и людям труда;
- показать необходимость труда в жизни человека;
- убедить учащихся в том, что их главная цель – учеба.

***Оборудование:** презентация, мультимедийный проектор.*

Ход воспитательского часа

I. Проблемная ситуация. «Два плуга»

– Тема нашего воспитательского часа «Труд красит человека». И начать наш разговор я хочу с небольшого рассказа, который называется «Два плуга».

Воспитатель читает рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

– Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

– От труда, мой милый, – отвечал тот. – А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Воспитатель:

Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего воспитательского часа.

– Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*

– Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*

– Как вы считаете, о ком этот рассказ. (Труженика и лентяя.)

II. Мини-рассказ «Что труд дает человеку?».

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция – это благородное отношение к труду.

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились.

III. Игра «Окончание пословицы».

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете.

Воспитатель зачитывает, дети отвечают.

1. Деревья смотри в плодах... *(а людей смотри в делах).*

2. Терпенье и труд... *(все перетрут).*

3. Под лежащий камень... *(и вода не течет).*

4. Маленькое дело... *(лучше большого безделья)*.
5. Горька работа... *(да сладок хлеб)*.
6. Не сиди сложа руки –... *(не будет и скуки)*.
7. Не спеши языком –... *(спеши делом)*.
8. Любишь кататься –... *(люби и саночки возить)*.
9. Делу время... *(потехе час)*.
10. Всякое дело человеком ставится... *(и человеком славится)*.

IV. Игра «Радуга профессий».

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

1. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

(Повар)

3. Кладет кирпич за кирпичом –

Растет этаж за этажом,

И с каждым часом, с каждым днем

Все выше, выше новый дом.

(Строитель)

5. Кто нас одевает в красивые пла-

тья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно?

(Швея)

7. Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.

Пасем коров мы целый день,

2. С огнем бороться мы должны –

Мы смелые и храбрые,

Мы очень людям всем нужны.

Так кто же мы?

(Пожарные)

4. Встаем мы рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.

(Шофер)

6. Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдем сегодня в гости!

(Сапожник)

8. Мы учим детишек читать и пи-

сать,

Лишь станет жарко – гоним в тень.
(Пастух)

Природу любить, стариков ува-
жать.
(Учитель)

9. Кто знает дороги отлично воздушные
И нас перевозит туда, куда нужно?
(Летчик)

V. Видеоролик «Профессии».

А сейчас мы узнаем, какие профессии существуют.

VI. Устные рассказы. «Профессии наших родителей».

Многие ребята вы, мечтая о взрослой жизни, ищите для себя какой-то идеал для подражания, выбираете человека, на которого хочется быть вам похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды телеэкрана, герои художественных фильмов, рекламы. А ведь истинные герои живут среди нас – это ваши родители, бабушки, дедушки. Изю дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят – делают все то, без чего мы не можем жить.

Чем занимаются ваши родители на работе?

Кто они по профессии?

Чем привлекает их эта профессия? Слушаем ваши рассказы.

Дети рассказывают о профессиях родителей.

VII. Конкурс «Аукцион профессий».

– Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисти, краски, мольберт, палитра.	(художник)
Парик, костюм, грим, сцена.	(актёр)
Молоток, гвозди, рубанок.	(столяр)
Овощи, кастрюля, плита.	(повар)
Расчёска, ножницы.	(парикмахер)
Письма, газеты, телеграммы, сумка.	(почтальон)
Градусник, шприц, белый халат.	(врач)
Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань.	(швея)

Кирпич, мастерок, раствор.

(строитель)

Дети читаю стихи.

У каждого дела запах особый.
Булочник пахнет тестом и сдобой.
Мимо столярной идешь мастерской –
Стружкой пахнет, и свежей доской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Пахнет художник холстами и краской.
Куртка шофёра пахнет бензином.
Блуза рабочего маслом машинным.
Пахнет кондитер орехом мускатным.
Доктор в халате – лекарством приятным.
Рыхлой землею, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Рыбой и морем пахнет рыбак.
Только бездельник не пахнет никак.
Сколько ни душится лодырь богатый
Очень неважно он пахнет, ребята!

VIII. Заключительное слово.

– Ребята, каждый из вас в классе несет ответственность за порученное дело и вы должны добросовестно относиться, чтобы вас отметили только с хорошей стороны. Не зря говорят Труд – это источник радости, удовольствия, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?

– Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо? Именно сейчас вы должны хорошо учиться. Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать. И пусть девизом вашей жизни станут слова: «Землю солнце красит, а человека-труд».

Список литературы

1. Алоева, А.М. Классные часы в 5–7 классах / Под редакцией Г.Н. Сибирицкой [Текст] / А.М. Алоева – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе. Вып. 2. / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Борисенко В.Н. Классный час «Труд красит человека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/01/05/klassnyu-chas-trud-krasit-cheloveka> (дата обращения: 02.08.16).