

Сулейманова Люция Равилевна

воспитатель

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»

г. Нурлат, Республика Татарстан

ВОСПИТАТЕЛЬСКИЙ ЧАС «ТРУД КРАСИТ ЧЕЛОВЕКА»

Аннотация: трудовое воспитание выступает на одно из приоритетных мест и направлено на формирование осознанной потребности в труде, а также личностных качеств, отвечающих динамике этих преобразований. Представленное в статье мероприятие поможет учащимся осознать исключительную значимость труда в жизни человека, расширит представление о профессиях.

Ключевые слова: труд, труженик, лентяй.

Цель: расширить представление детей о значении труда в жизни общества.

Задачи:

- привить уважение и любовь к труду и людям труда;
- показать необходимость труда в жизни человека;
- убедить учащихся в том, что их главная цель – учеба.

Оборудование: презентация, мультимедийный проектор.

Ход воспитательского часа

I. Проблемная ситуация. «Два плуга»

– Тема нашего воспитательского часа «Труд красит человека». И начать наш разговор я хочу с небольшого рассказа, который называется «Два плуга».

Воспитатель читает рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

– Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

– От труда, мой милый, – отвечал тот. – А если ты заржал и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Воспитатель:

Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашего воспитательского часа.

– Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? (*Потому что он трудился.*)

– Что случилось с плугом, который пролежал без дела? (*Потемнел и покрылся ржавчиной.*)

– Как вы считаете, о ком этот рассказ. (Труженика и лентяя.)

II. Мини-рассказ «Что труд дает человеку?».

Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция – это благородное отношение к труду.

Труд – это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны которые ничему не научились.

III. Игра «Окончание пословицы».

В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете.

Воспитатель зачитывает, дети отвечают.

1. Деревья смотри в плодах... (*а людей смотри в делах*).
2. Терпенье и труд... (*все перетрут*).
3. Под лежачий камень... (*и вода не течет*).

4. Маленькое дело... (*лучше большого безделья*).
5. Горька работа... (*да сладок хлеб*).
6. Не сиди сложа руки —... (*не будет и скучи*).
7. Не спеши языком —... (*спеши делом*).
8. Любишь кататься —... (*люби и саночки возить*).
9. Делу времени... (*потехе час*).
10. Всякое дело человеком ставится... (*и человеком славится*).

IV. Игра «Радуга профессий».

Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию. Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

1. Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(*Повар*)

3. Кладет кирпич за кирпичом —

Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем
Все выше, выше новый дом.

(*Строитель*)

5. Кто нас одевает в красивые пла-
тья,

Кто шьет нам наряды,
Чтоб было приятно?

(*Швея*)

7. Поет рожок, поет рожок!

Мы гоним стадо на лужок.
Пасем коров мы целый день,

2. С огнем бороться мы должны —

Мы смелые и храбрые,
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?

(*Пожарные*)

4. Встаем мы рано,

Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.

(*Шофер*)

6. Мастер, мастер, помоги —

Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди —
Мы пойдем сегодня в гости!

(*Сапожник*)

8. Мы учим детишек читать и пи-
сать,

Лишь станет жарко – гоним в тень.
(*Пастух*)

Природу любить, стариков уважать.
(*Учитель*)

9. Кто знает дороги отлично воздушные
И нас перевозит туда, куда нужно?
(*Летчик*)

V. Видеоролик «Профессии».

А сейчас мы узнаем, какие профессии существуют.

VI. Устные рассказы. «Профессии наших родителей».

Многие ребята вы, мечтая о взрослой жизни, ищите для себя какой-то идеал для подражания, выбираете человека, на которого хочется быть вам похожим. Чаще всего в качестве такого идеала выступают звезды телевизора, герои художественных фильмов, рекламы. А ведь истинные герои живут среди нас – это ваши родители, бабушки, дедушки. Изо дня в день они скромно делают свою работу: учат, лечат, строят, перевозят, продают, убирают, кормят – делают все то, без чего мы не можем жить.

Чем занимаются ваши родители на работе?

Кто они по профессии?

Чем привлекает их эта профессия? Слушаем ваши рассказы.

Дети рассказывают о профессиях родителей.

VII. Конкурс «Аукцион профессий».

– Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисти, краски, мольберт, палитра. (художник)

Парик, костюм, грим, сцена. (актёр)

Молоток, гвозди, рубанок. (столяр)

Овощи, кастрюля, плита. (повар)

Расчёска, ножницы. (парикмахер)

Письма, газеты, телеграммы, сумка. (почтальон)

Градусник, шприц, белый халат. (врач)

Ножницы, игла, сантиметровая лента, нитки, ткань. (швея)

Кирпич, мастерок, раствор.

(строитель)

Дети читают стихи.

У каждого дела запах особый.

Булочник пахнет тестом и сдобой.

Мимо столярной идешь мастерской –

Стружкою пахнет, и свежей доской.

Пахнет стекольщик оконной замазкой.

Пахнет художник холстами и краской.

Куртка шофёра пахнет бензином.

Блуза рабочего маслом машинным.

Пахнет кондитер орехом мускатным.

Доктор в халате – лекарством приятным.

Рыхлой землею, полем и лугом

Пахнет крестьянин, идущий за плугом.

Рыбой и морем пахнет рыбак.

Только бездельник не пахнет никак.

Сколько ни душится лодырь богатый

Очень неважно он пахнет, ребята!

VIII. Заключительное слово.

– Ребята, каждый из вас в классе несет ответственность за порученное дело и вы должны добросовестно относитесь, чтобы вас отметили только с хорошей стороны. Не зря говорят Труд – это источник радости, удовольствия, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?

– Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо? Именно сейчас вы должны хорошо учиться. Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать. И пусть девизом вашей жизни станут слова: «Землю солнце красит, а человека-труд».

Список литературы

1. Алоева, А.М. Классные часы в 5–7 классах / Под редакцией Г.Н. Сибирицкой [Текст] / А.М. Алоева – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Классные классные дела: Методические разработки воспитательных дел в классе. Вып. 2. / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
3. Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Борисенко В.Н. Классный час «Труд красит человека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2013/01/05/klassnyy-chas-trud-krasit-cheloveka> (дата обращения: 02.08.16).