

Насыбуллина Гулия Салимзяновна

учитель начальных классов

ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ОВЗ»

г. Нурлат, Республика Татарстан

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ»

Аннотация: в данной статье рассмотрена актуальная проблема экологического воспитания, главной причиной которой является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия.

Ключевые слова: экологическое знание, экологическое воспитание, экологическая игра, природа, окружающий мир, Земля.

Задачи: закрепить экологические знания детей, воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

Ведущий:

Здравствуй, дети, здравствуй уважаемые взрослые. Здравствуй, все, кто сегодня с нами на нашем празднике.

Эту истину знаю от роду

И ее никогда не таю:

Кто не любит родную природу,

Тот не любит Отчизну свою.

1 ребёнок: Наша планета – Земля очень щедрa и богата:

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

2 ребёнок: Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет!

3 ребёнок: Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду её никому не дадим!

4 ребёнок: Беречь будем птиц, насекомых и зверей.

От этого станем мы только добрей.

5 ребёнок: Украсим всю Землю садами, цветами,

Такая планета нужна нам всем с вами.

– Но землю мало любить, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому сегодня мы объявляем конкурс «Знатоков природы». А участвовать в нем будут 2 команды, на которые вы поделитесь, ответив на вопросы. *(Отвечающим раздаются эмблемы- ромашка и солнышко.)*

Разминка «Отгадай загадки».

Весной роняет слезы

Белая *(Береза).*

«В каждый дом под Новый год

Это деревце придет, зеленое и колкое

Оно зовется ...*(елкою)*...»

«Весною кудри завила

Нежные, пушистые,

И стоит белым – бела...*черемуха душистая.*»

«Прилетает в гости к ней

Стайка алых снегирей

По ветвям они снуют

Красны ягодки клюют» *(Рябина)*

Конкурс 1. Кто где живет.

– Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)

– Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)

– Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)

– Когда на улице светло? (Днем.)

– Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)

– Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)

– Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

– Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка.)

– Как называются птицы, которые остаются зимовать? (Зимующие.)

– Что делает ёж зимой? (Спит.)

Конкурс 2 угадай животное по описанию

1. Это животное – хищник. Во все времена люди боялись и остерегались его. Он жесток и кровожаден, обладает устрашающим голосом. Он удивительно вынослив: может не есть много дней, не теряя при этом силы. Люди зовут его серым разбойником. Кто это? /волк/

2. Это животное известно людям давно, ещё 2 тысячи лет назад. Его можно увидеть в лесу, в роще, в парке и, совсем рядом с человеком, в саду. Оно бегают, не таясь, шуршит листьями, громко посапывает, а когда ест, громко причмокивает. Кто это? /ёж/

3. У этого животного много имён, прозвищ, даже по имени – отчеству его величают. И всё потому, что его все боятся. Этот зверь, несмотря на то, что очень большой, как все маленькие, любит сладенькое: разоряет гнёзда диких пчёл, чтобы полакомиться мёдом. Летом пугает людей, которые приходят в лес за малиной, потому что сам её очень любит. Кто это? /медведь/

4. У этого зверя 2 основных способа защиты: маскировка и ноги. Он может развивать скорость до 50 км в час. Однако он не просто удирает от опасности, а ещё и хитрит, сбивает преследователей со следа. Так что на самом деле он никакой не трус. Кто это? /заяц/

5. Этого животного величают по имени – отчеству. Главная его черта – хитрость, изворотливость. Кто это? /лиса/

6. Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы как спицы.

Он, мурлыча, песню поет.

Только мышь его боится...

Угадали? Это – ...

(Кот)

Конкурс 3. Назвать по пять насекомых.

Муравей, муха, кузнечик, таракан, пчела, оса, шмель, жук, божья коровка, красный клоп, богомол.

Конкурс 4. «Назови гриб». (По пять грибов.)

Дети вытягивают карточки с изображением грибов и называют их.

Сыроежка, груздь, масленок, рыжик, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, волнушка, опята.

Кикимора под музыку выходит: (достаёт грязную лохматую книгу и огрызком карандаша пишет: «Панорама злых дел».

Так: Берёзу сломала, муравьёв разогнала, муравейник разорила, цветы редкие. Из Красной книги, нарвала целую кучу и в ручей бросила. Птичье гнездо разорила.

Воды намутила. Рыбу разогнала. Людей на болоте напугала. Чуть не утопила. Аисту на ногу наступила, лягушонка палкой гоняла. Мусора всякого в реку накидала.

Ведущая: Кто вы такая?

Кикимора: А разве вы меня не знаете?

Как же так. Все меня знают и боятся.

Ведущая: Ребята, разве мы будем такую злодейку у себя в саду терпеть?

Кикимора: А что такое? Вы посмотрите, сколько я за день переделала (достаёт «Панораму плохих дел»).

Ведущая (читает): Панорама злых дел. Сколько же вы беды земле причинили.

Деревья сломали, муравейники разорили. Так если все будут уничтожать, рвать, ломать, так ведь и жизни на Земле не будет. И нас не будет. И вас не будет.

Кикимора: Меня не будет! А что же теперь делать?

Для начала давайте уберем весь мусор. *«Эстафета – собери мусор» игра с кикиморой.*

Ведущая: А вы знаете уважаемая, Кикимора, как нужно вести себя в природе.

Кикимора: а разве есть, какие-то правила? Да быть не может. Зачем они нужны? Ходи себе по лесу, делай что хочешь, вот и всё.

Конкурс 5. «Назови правила поведения в природе» (по очереди команды называют правила).

– Старайтесь не шуметь, чтобы не побеспокоить зверей и птиц.

– Если вы нашли нору крота, барсука или другого животного, не подходите к ней близко, не пугайте лесных обитателей.

– Нельзя разводить в лесу костры, ломать ветки деревьев, кусты, вытаптывать траву, собирать букеты цветов.

– После привала нужно убирать за собой весь мусор, не оставляя его в лесу. Лес – это дом многих животных. Относитесь к чужому дому уважительно.

– Не нужно рвать полевые цветы – будет меньше шмелей и бабочек, которым нектар и пыльца нужна для питания.

– Берегите зеленый наряд Земли: травы, кустарники, деревья, и вы поможете насекомым, которые живут среди растений.

– Не разоряйте муравейники, так как муравьи уничтожают вредных насекомых. Муравьи – санитары лесов и садов, оберегайте их.

– Берегите реки, ручьи, родники от загрязнения, чистая вода необходима всем живым существам.

– Не ловите насекомых, они опыляют растения и помогают им распространяться.

– Растения сохраняют влагу, не дают рекам и озерам пересыхать, скрепляют корнями почву, повышают ее плодородность.

– Не обижайте подземных жителей: дождевых червей, насекомых. Ведь они помогают почве получать влагу и «дышать» воздухом.

Конкурс 6. «Художники».

Нарисовать эмблему своей команды, рассказать о ней.

Игра со зрителями проводит Кикимора: Ответьте на вопросы мои:

Если я приду в лесок и сорву ромашку (нет).

Если съем я пирожок и выброшу бумажку (нет).

Если хлебушка Кусок на пеньке оставлю (да).

Если ветку подвяжу, колышек подставлю (да).

Если разведу костер, а тушить не буду (нет).

Если сильно насорю и убрать забуду (нет).

Если мусор уберу, банку закопаю (да).

Я люблю свою природу я ей помогаю (да).

Ведущая (Кикиморе): Теперь вы поняли почему Землю надо беречь и любить. Панораму добрых дел заводить надо, как у наших ребят. Согласны?

Кикимора: Согласна!

Ведущая: Вот и хорошо. А теперь возвращайтесь к себе обратно и *займитесь* добрыми делами.

Подведение итогов. Награждение команд.

Список литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н.Н. Кондратьева [и др.]. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.

2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3–7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

4. Миронова Е.Е. Сценарий экологической игры-викторины для подготовительной к школе группы совместно со взрослыми «Знатоки природы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maam.ru/maps/news/71042.html> (дата обращения: 03.08.16).