

**Голоушкина Инна Валентиновна**

преподаватель информатики

ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум»

г. Саяногорск, Республика Хакасия

DOI 10.21661/r-112789

## **ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫКЕ ТРУДА**

***Аннотация:** в статье рассматриваются вопросы формирования ИКТ-компетенций студентов для повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Современному обществу нужны мобильные специалисты, способные к постоянному профессиональному росту и имеющие хорошую подготовку в области информационно-коммуникационных технологий.*

***Ключевые слова:** компетенция, информационно-коммуникационные технологии, конкурентоспособность.*

Современного выпускника профессиональной образовательной организации, востребованного обществом, сегодня невозможно представить без хорошей подготовки в области информационно-коммуникационных технологий. Современному обществу, производству требуются конкурентоспособные специалисты, профессионально компетентные, профессионально мобильные, готовые к постоянному профессиональному росту. Конкурентоспособность специалиста на рынке труда зависит от его способности овладеть новыми информационно-коммуникационными технологиями. В основе конкурентоспособности лежит компетенция. Компетенция, в переводе с латинского, означает способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области [1, с. 425].

При подготовке выпускника необходимо формирование информационно-коммуникационных компетенций и готовности к их внедрению в будущей профессиональной деятельности. Следовательно, формирование информационно-коммуникационных компетенций и профессиональной мобильности для будущих специалистов является особенно важным.

Поэтому студенты в рамках образовательного процесса имеют широкие возможности по формированию ИКТ-компетенций. Так, например, студенты, обучающиеся по специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», получают возможность работы в виртуальной электронной лаборатории на основе программного обеспечения «Electronics Workbench» [2, с. 42]. Программа позволяет создавать электронную модель электрической цепи, параметры элементов схемы редактируются в окнах, щелчком мыши на элементах схемы. Компьютерное моделирование позволяет наблюдать реальные процессы в виртуальной среде, студенты совершенствуют навыки работы с компьютерной системой. Одним из требований к специалисту является чтение электрических схем. Программа «Electronics Workbench» позволяет создавать различные схемы, при необходимости проводить корректировку схем, сохранять результаты и в последующем выводить на печать.

Студенты, обучающиеся по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» работают с офисными приложениями для создания документов в электронном виде, электронными справочниками, осуществляют работу с правовой системой «Консультант Плюс» в режиме on-line, что позволяет постоянно отслеживать изменения в законодательстве и применять при последующей работе с документацией. Программное обеспечение «1С Бухгалтерия» позволяет освоить студентам следующие виды деятельности: ведение бухгалтерского и налогового учета, учет банковских и кассовых операций, учет движения товарно-материальных ценностей, учет заработной платы и расчетов с персоналом, ведение кадрового учета, осуществлять настройку, формирование и вывод на печать бухгалтерской отчетности и др.

Создание презентационных материалов средствами Power Point позволяет структурировать информацию, выделять главное, наглядно представлять материал при подготовке к защите курсовых, дипломных проектов.

Для обучающихся по профессии «Повар, кондитер» формирование ИКТ компетенций осуществляется через возможность работы с приложением «MS Word» при создании технологической документации по приготовлению блюд. Посредством работы с приложением «MS Excel» обучающиеся имеют возможность создания калькуляционных карт для автоматического расчета количества продуктов необходимого при приготовлении блюд, отрабатываются навыки работы с формулами, работа с электронными сборниками рецептов.

У студентов, обучающихся по специальностям «Металлургия цветных металлов», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на этапе изучения предметов специального цикла появляется необходимость создания чертежей. Программа Компас 3D предназначена для выполнения машиностроительных, строительных чертежей, построения 3D-моделей [3, с. 3]. Программа позволяет: создавать поверхности, задавать параметры элементов, создавать конструктивные элементы – фаски, скругления, отверстия, к специальным возможностям, облегчающим построение литейных форм относятся: литейные уклоны, линии разъема, полости по форме детали (в том числе с заданием усадки), создание спецификаций. Работа с данным программным обеспечением позволяет студентам создавать чертежи, составлять спецификацию, выводить чертежи на печать, что способствует формированию ИКТ-компетенции студентов и полученные знания могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

Таким образом, все выше перечисленные способы формирования ИКТ-компетенции позволяют в дальнейшем выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда, т.к. помимо знаний основной профессиональной программы выпускник обладает знаниями и по дополнительным видам деятельности.

### ***Список литературы***

1. Лебедкова Н.В. Формирование ключевых компетенций у студентов через применение ИКТ / Н.В. Лебедкова, А.Н. Шушакова // Молодой ученый. – 2012. – №4. – С. 425–427.
2. Панфилова Д.И. Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях: Практикум на Electronics Workbench. В 2 томах – М.: Электротехника, 1999. – С. 357.
3. Пачкория О.Н. Начертательная геометрия и инженерная графика: Учебное пособие по выполнению лабораторных работ в системе КОМПАС – 3D. – 2011.