

**Бакланова Татьяна Ивановна**

д-р пед. наук, профессор

ГАОУ ВО «Московский городской

педагогический университет»

г. Москва

## **СИСТЕМА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНИКАХ МУЗЫКИ КОМПЛЕКТА «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»**

***Аннотация:** работа посвящена некоторым аспектам технологии проектной деятельности на основе интеграции музыки с другими видами искусства и с традиционной народной культурой. Данная система, разработанная автором статьи, отражена в учебниках музыки Т.И. Баклановой для начального общего образования. В нее входят несколько видов и форм проектной деятельности, которые могут быть реализованы обучающимися самостоятельно или с помощью взрослых, на уроках музыки и в процессе внеурочной деятельности.*

***Ключевые слова:** музыкальное образование, учебники музыки, проектная деятельность, интеграция, традиционная народная культура, этнокультурное воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотическое воспитание, внеурочная деятельность.*

В Примерной основной образовательной программе начального общего образования, принятой в 2015 г., и в Примерной рабочей программе учебного предмета «Музыка» (2014 г.) заложены широкие возможности для разработки обучающимися разнообразных проектов. Под термином «проект» имеется ввиду специально организованный учителем музыки и выполняемый обучающимися самостоятельно, либо с помощью родителей и педагогов, комплекс действий, завершающийся школьным мероприятием или другим продуктом творческой урочной и внеурочной деятельности. В наших учебниках музыки для 1–4 классов, издающихся с 2005г. и входящих в Федеральный комплект, проектная деятельность направлена на реализацию системно-деятельностного подхода к обу-

чению музыке, на духовно-нравственное, патриотическое, этнокультурное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся, а также на саморазвитие и самореализацию личности, создание детско-взрослой общности как социально-психологической системы связей и отношений, организацию содержательного семейного досуга, интеграцию уроков музыки и внеурочной деятельности, развитие межпредметных связей. Особенности данных учебников, их воспитательный потенциал, этнокультурные основы, проблемы подготовки кадров для их реализации раскрыты в нескольких публикациях.

В данной статье представлено обновленное содержание системы проектной деятельности, которое вошло в учебники музыки, подготовленные в настоящее время к переизданию. Учебники существенно переработаны в соответствии с требованиями указанных выше новых документов. Система проектной деятельности в них обновлена в рамках обобщающих тем «Я-артист!», «Музыкально-театрализованное представление», «Сочиняем сказку», «Широка страна моя родная» и других, предложенных в данных документах.

Рассматриваемая система проектной деятельности включает следующие *виды* проектов:

- музыкальные (концерты, музыкальные конкурсы, музыкальные вечера, музыкальные коллекции и т. п.);
- музыкально-театральные (музыкальные спектакли, театрализованные концерты, музыкально-театрализованные праздники и т. п.);
- музыкально-танцевальные (например, школьный бал);
- музыкально-изобразительные (например, выставки рисунков и художественных фотографий о музыке);
- музыкально-кинематографические (например, проект «Наш классный кинотеатр», 4 кл.);
- музыкально-литературные (например, школьный вечер «Образы природы в классической музыке и поэзии», 3 кл.);
- музыкально-этнокультурные (школьные праздники народного календаря, фольклорные экспедиции по родному краю и т. п.).

Каждый из видов проектов может быть реализован в одной из следующих *форм*: праздник, концерт, музыкальный спектакль, конкурс, творческое соревнование, музыкальный вечер, выставка, музыкальная коллекция, музыкальное изобретение, музыкально-исследовательский проект и др.

Ниже перечислены проекты из наших переработанных учебников музыки.

*1 класс*: концерт-путешествие по Волшебному царству звуков; наша фонотека; конкурс рисунков и фотографий на тему «Где музыка берёт начало?»; новогоднее музыкально-театрализованное представление; новогодний сказочный концерт; праздник «Рождество»; конкурс рисунков и фотографий на тему «Сказочная музыкальная страна»; концерт «Моя Россия»; школьный праздник «Масленица»; концерт-подарок защитникам Отечества; концерт-подарок мамам; «Наш отчетный концерт».

*2 класс*: концерт «Музыкальные отражения», коллекция звукозаписей «Музыкальные сокровища», конкурс музыкальных изобретений «Музыкальная машина времени», школьные праздники народного календаря «Осенины», «Зимние святки» и «Масленица», концерт «День Победы», «Мультиконцерт», музыкально-театрализованное представление «Музыка со всего света» и др.

*3 класс*: концерт «Широка страна моя родная», школьный вечер «Образы природы в классической музыке и поэзии», театрально-музыкальное представление «Сказочная страна», театрализованный праздник «Новый год», праздники народного календаря «Рождество» и «Масленица», постановка детской оперы-сказки для малышей, музыкально-театрализованное представление «Наша школьная планета», школьный музей народных музыкальных инструментов, музыкально-исследовательские проекты с презентациями «Старинная музыка в зеркале живописи», «Тайны старинных нотных книг», «Родословная синтезатора».

*4 класс*: музыкальный турнир, осенний бал, школьный концерт «Музыка Баха и Моцарта», новогодний музыкальный карнавал, музыкально-театрализованный праздник «Рождество идет», концерт-подарок к Международному жен-

скому дню 8 марта, концерт-подарок к Дню защитника Отечества, театрализованый концерт «Музыкальное путешествие по России XX века», «Классный музыкальный кинотеатр», конкурс исполнителей военно-патриотических песен «Бессмертный полк», конкурс авторской песни, конкурс исполнителей народной музыки, музыкально-театрализованное представление «Музыка со всего света», «Классная музыка» (творческое соревнование между классами на лучший хор, оркестр и ансамбль).

Из множества предложенных проектов учитель музыки вместе с обучающимися могут выбирать наиболее интересные для них, варьировать названия, виды и формы проектной деятельности. План и результаты проектной деятельности рекомендуется фиксировать в Дневнике музыкальных путешествий (рабочей тетради), входящем в УМК «Музыка» комплекта «Планета знаний».

### *Список литературы*

1. Бакланова Т.И. Вклад в модернизацию этнокультурного образования // Этнодиалоги. – 2011. – №1. – С. 27.
2. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учеб. для четырехлет. нач. шк.: Учеб. предназначен для работы в классе. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2005.
3. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – 2-е изд., дораб. – М., 2009.
4. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – 3-е изд., дораб. – М., 2010.
5. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2011.
6. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2012.
7. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2014.

8. Бакланова Т.И. Музыка. 1 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2016.
9. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учеб. для четырехлетней нач. шк. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2006.
10. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы: для работы в классе. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2007.
11. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы: учебник предназначен для работы в классе. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – 2-е изд., дораб. – М., 2010.
12. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2011.
13. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2012.
14. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2013.
15. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2015.
16. Бакланова Т.И. Музыка. 2 класс. Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2016.
17. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2008.
18. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс: Учебник для четырёхлетней начальной школы: В 2 ч. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – 2-е изд., дораб. – М., 2009.
19. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс: Учебник для четырёхлетней начальной школы: В 2 ч. Т. Ч. 1 / Т.И. Бакланова. – 2-е изд., дораб. – М., 2009.
20. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс: учебник для четырёхлетней начальной школы: В 2 ч. Т. Ч. 2 / Т.И. Бакланова. – 2-е изд., дораб. – М., 2009.

21. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс. Учебник: учебник предназначен для работы в классе. Сер. Планета знаний. / Т.И. Бакланова; худож.: А. Аземша [и др.]. – М., 2011.

22. Бакланова Т.И. Музыка. 3 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2016.

23. Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс: Учебник для четырехлетней начальной школы: Учебник предназначен для работы в классе. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2010.

24. Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс: Учебник для четырёхлетней начальной школы: В 2 ч. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова; худож.: А. Аземша [и др.]. – М., 2010.

25. Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2011.

26. Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс: Учебник. Сер. Планета знаний / Т.И. Бакланова. – М., 2012.

27. Бакланова Т.И. Музыка. 4 класс: Учебник. Сер. Планета знаний. – М., 2016. Бакланова Т.И. Музыкальная планета знаний [Текст] // Педагогический журнал Башкортостана. – 2009. – №2 (21). – С. 52–64.

28. Бакланова Т.И. О реализации требований новой Примерной основной образовательной программы начального общего образования в учебниках музыки комплекта «Планета знаний» [Текст] / Т.И. Бакланова // Развитие современного образования: теория, методика и практика: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 июля 2016 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №2 (8).

29. Бакланова Т.И. Образовательная система «Музыкальный мир» для дошкольного и начального общего образования // Педагогический опыт: теория, методика, практика. – 2015. – №2. – С. 17–23.

30. Бакланова Т.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Русские традиционные народные календарные праздники. 4 кл.: Учебное пособие. – М.: Астрель, 2015. – 96 с.

31. Бакланова Т.И. Педагогика народного художественного творчества: учебник. – СПб.: Планета музыки, 2016. – 160 с.

32. Бакланова Т.И. Подготовка педагогических кадров к этнокультурному дополнительному образованию детей [Текст] / Т.И. Бакланова // Научные исследования: от теории к практике: Материалы IX Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 10 июля 2016 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2016. – №3 (9). – С. 84–88.

33. Бакланова Т.И. Инновационная образовательная система «Русская культура» для начальной школы // Наука и образование в современной конкурентной среде. – 2015. – №1 (2). – С. 26–30.

34. Бакланова Т.И. Русские народные праздники в содержании инновационной образовательной системы «Русская культура» для начальной школы // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1–1. – С. 896.

35. Бакланова Т.И. Этнокультурная педагогика: проблемы русского этнокультурного и этнохудожественного образования: Монография. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 160 с.

36. Бакланова Т.И. Этнокультурный подход к интеграции уроков музыки и внеурочной деятельности школьников (на основе учебников «Музыка» инновационной образовательной системы «Планета знаний») [Текст] / Т.И. Бакланова // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики: Материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 3 июля 2016 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – №2 (7). – С. 137–141.