

Морозова Татьяна Ивановна

д-р социол. наук, профессор

ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный
технологический университет им. В.Г. Шухова»

г. Белгород, Белгородская область

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ

***Аннотация:** в статье приводятся основные механизмы социализации молодежи через органы студенческого самоуправления вуза. Дана характеристика социализации студенческой молодежи, студенческого самоуправления как элемента учебно-воспитательной работы в вузе. Приведена схема взаимодействия студенческих объединений, входящих в состав Объединенного Совета Обучающихся на примере БГТУ им. В.Г. Шухова.*

***Ключевые слова:** социализация, студенческое самоуправление, объединенный совет обучающихся, социальная норма, самоорганизация, самоактуализация, учебно-воспитательный процесс.*

Студенческая молодежь всегда представляла вызов социуму, параметры молодежного сознания, как правило, не укладывались в рамки общепринятого, что провоцировало никогда не утихающие дискуссии. Одним из дискуссионных аспектов является социализация молодежи, так как молодежь является наиболее незащищенным слоем общества, активно реагирует на изменения, происходящие в обществе.

Наиболее значимым для современной воспитательной системы вуза, на наш взгляд, является процесс социализации студенческой молодежи. Социализация студенческой молодежи (как наиболее образованной части поколения) – один из важнейших факторов развития общества в целом, обеспечивающих саморазвитие общественных отношений, сохранение их структурной целостности, определяющих образ жизни человека и представляющих ему возможность для самореализации.

Постоянное пребывание в социальной среде требует от студенческой молодежи соблюдения определенных социальных норм и правил. Становится необходимым постоянно направлять процессы социализации. Неотъемлемым фактором в этом выступает вуз. Именно учебно-воспитательный процесс вуза обеспечивает возможность интеллектуального, нравственного, духовного, творческого развития студенческой молодежи. Все это необходимые составляющие социализации молодежи. Один из способов улучшения социализации студенческой молодежи – это привлечение студентов к системе управления вуза. Главным способом такого управления является студенческое самоуправление, но роли студенческого самоуправления, как механизма социализации, уделяется недостаточно.

Какова же роль студенческого самоуправления в процессе социализации студенчества в современном вузе.

Органы студенческого самоуправления на настоящее время функционирует в каждом вузе. Студенческое самоуправление – это элемент общей системы учебно-воспитательного процесса вуза. Спектр их деятельности распространяется не только на учебную, творческую деятельность, но и на решение любых вопросов студенческой жизни: от организации культурно-массовых мероприятий в любой из интересующих форм; решение вопросов дисциплинарного и поощрительного характера; до участия в заседаниях ученого совета, стипендиальных комиссий, определение порядка заселения общежитий, на отстаивание своих интересов во всех сферах социокультурного пространства.

На настоящее время в БГТУ им. В.Г. Шухова сложилась новая модель студенческого самоуправления. Избран Объединенный Совет Обучающихся университета – это единый координационный орган студенческих объединений, определяющий ключевые направления развития внеучебной деятельности в вузе, обеспечивающий эффективное развитие студенческих объединений.

Объединенный Совет Обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова – это центр студенческой жизни, который объединяет более 20 студенческих объединений различных направлений, также функционируют Советы Обучающихся Институты,

Совет Общежитий. В целом к работе в этой или иной области привлечено порядка 2000 студенческого актива.



Рис. 1. Схема взаимодействия студенческих объединений, входящих в состав Объединенного совета обучающихся БГТУ им. В.Г. Шухова

Главными концептуальными задачами органов студенческого самоуправления является максимальное использование творческого и интеллектуального потенциала каждого студента, самоактуализация личности будущего специалиста, формирование навыков самореализации и самоуправления студентов. В своей деятельности члены студенческого самоуправления развивают лидерские и управленческие качества, формируется ответственность и самостоятельность. Работая в студенческом объединении каждый студент пытается оценить не только работу других, но и свою. Следовательно, для формирования качеств необходимых для становления личности необходимо привлечь студентов к работе органов студенческого самоуправления.

Одним из главных факторов такого привлечения является студенческое самоуправление в вузе, которое выступает как ведущее условие успешной социализации студенчества. Поскольку участие в работе органов студенческого самоуправления является не только практической школой применения теоретических умений и навыков, полученных в ходе учебной деятельности, существенным

фактором в формировании управленческих и развития лидерских качеств, но и основным механизмом привлечения студентов ко всем сферам и видам социализации.

Только активно функционирующий орган студенческого самоуправления может привлечь большое количество студентов к организации и обеспечения благоприятных условий социализации. Это могут быть не только совместные проекты, акции, мероприятия, дебатные турниры, конференции, семинары, тренинги, направлены на культурное, экологическое, гуманистический, политический, нравственное развитие личности, но и меры, направленные на улучшение условий в вузе.

Спектр влияния органов студенческого самоуправления охватывает все сферы, в которых разворачивается процессы социализации: деятельность, общение, самосознание. К тому же, Объединенный совет обучающихся может принимать участие в решении вопросов, связанных с учебно-воспитательным процессом и создавать необходимые условия социализации студентов, следовательно могут и должны влиять на процессы социализации студенческой молодежи.

Список литературы

1. Андреева Т.М. Социальная психология / Т.М. Андреева. – 5-е изд. испр. и доп. – М.: Аспект-Пресс, 2004 – 365 с.
2. Моголева О.Р. Влияние внеучебной деятельности вуза как процесс социализации студенческой молодежи: Автореферат дис. ...канд. соц. наук, 2007.
3. Лопатина Р.Ф. Социально-культурные условия формирования мотивации студенческой молодежи к предпринимательской деятельности: Автореферат дис. ...канд. пед. наук: 21.05.2013.
4. Савченко С.В. Научно-теоретические основы социализации студенческой молодежи в внеучебной деятельности в условиях регионального образовательного пространства: Автореферат дис. ... д-р пед. наук: 13.00.05 Луганский нац. пед. ун-т им. Т. Шевченко. – Л., 2004. – 42 с.

5. Севастьянова О.А. Социально-педагогические условия социализации студенческой молодежи в воспитательном процессе вуза: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04, 2007.