

Васильева Айталина Яковлевна

студентка

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Лукина Тамара Николаевна

канд. пед. наук, доцент,

заведующая учебной частью

Педагогический институт

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ

Аннотация: подготовка учащихся к дальнейшему обучению в высшем учебном заведении является в данное время очень актуальной. Основная подготовка проходит именно в школе и именно учителю нужно подготовить учащегося к дальнейшему обучению в вузе. В данной статье авторы рассматривают что необходимо учитывать при формировании готовности учащихся к обучению в вузе.

Ключевые слова: ученик, вуз.

Прежде чем рассматривать тему формирования готовности учащихся к обучению в вузе рассмотрим определения данных понятий. Для определения понятий будем опираться на свободную энциклопедию Википедия.

Высшее учебное заведение (сокращённо вуз, в соответствии с нормами русского языка пишется строчными буквами) – учебное заведение, дающее высшее профессиональное образование и осуществляющее научную деятельность. Различают государственные и частные вузы. Вуз может иметь филиалы и представительства в других населённых пунктах.

Ученик-учащийся в школе; лицо, пользующееся уроками и наставлениями другого в какой-либо области знаний.

Если рассмотреть различия между учебой в школе и в высшем учебном заведении, то их немало. Лично для меня при переходе со школьной скамьи в вуз было трудным то, что в отличии от школы в вузе все делается намного самостоятельнее, если в школе тебя гоняют и учителя и родители, то тут резко все делаешь сам. Также особенно трудно в первое время тем, кто живет в общежитии. Ведь во время обучения в школе большинство живет с родителями и особо не задумывается, что приготовить на ужин и т. д., очень многие вещи делали родители, а после перехода в вуз все делаешь сам. Зачастую в вузе у многих студентов проявляется проблема языкового барьера, если в школе ученик мог общаться на своем родном языке, то в вузе ему придется общаться на русском языке, во время семинаров говорить на русском языке. Тому, кто привык говорить на родном языке бывает очень трудно и поэтому некоторые студенты, боясь, что что-то неправильно скажут во время пар молчат, не участвуют в дискуссиях, если не поняли тему, то не спрашивают. Поэтому школьникам также нужно научиться свободно, выражать свои мысли на русском языке. И именно к такому должен быть готов бывший ученик, а ныне студент вуза.

Поэтому ученика уже со школьной скамьи нужно учить самостоятельности. Учителям чаще проводить занятия, в которых присутствуют лекции, семинары и практические работы, ведь именно на таких занятиях и основывается обучение в вузе. Также проводить классные часы, пригласив в качестве оратора студентов вуза, которые бы рассказали ученикам об особенностях обучения в вузе. Если ученик будет уже иметь хоть какое-то представление о том, что будет его ждать во время обучения в высшем учебном заведении, то ему будет уже намного легче.

Список литературы

1. Всемирная свободная энциклопедия Википедия.
2. Молодой ученый: Ежемесячный научный журнал. – 2001. – №18.