

**Таньков Николай Николаевич**

канд. пед. наук, доцент

**Усяев Александр Николаевич**

старший преподаватель

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»

г. Пенза, Пензенская область

DOI 10.21661/r-112842

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СКЛОННОСТИ ДЕСЯТИКЛАССНИКОВ СОВРЕМЕННОЙ ГОРОДСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ (РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ 2016 Г.)**

***Аннотация:** выявление профессиональных склонностей старшеклассников является значимым компонентом профориентационной работы в условиях профильного обучения. В статье представлены результаты диагностики профессиональных склонностей учащихся десятых классов по методике Г.В. Резапкиной, сформулированы выводы, нацеленные на совершенствование профориентационной работы.*

***Ключевые слова:** десятиклассник, старшие классы, городская общеобразовательная школа, профильное обучение, профориентационная работа.*

Требование обязательной реализации профильного обучения в старших классах общеобразовательных школ обуславливает необходимость профориентационной работы для формирования готовности учащихся к самостоятельной активности, к осознанному ответственному выбору индивидуальной образовательной траектории, к личной ответственности за результат [1; 3].

На наш взгляд, с целью повышения эффективности профориентационной работы в условиях профильного обучения необходимо осуществлять выявление профессиональных склонностей старшеклассников.

В 2016 году мы осуществили выявление и анализ профессиональных склонностей 47 учащихся десятых классов. Исследование проводилось в средней общеобразовательной школе №36 г. Пензы. С целью выявления склонностей к

определенному виду деятельности испытуемым предлагалось ответить на вопросы опросника профессиональных склонностей, разработанного Г. В. Резапкиной [3]. Для выявления уровня сформированности профессиональных склонностей мы использовали шкалу, разработанную в исследовании [4, с. 85].

Результаты обработки полученных данных приведены в таблицах 1–2.

Таблица 1

**Уровни сформированности профессиональных склонностей  
городских десятиклассников**

Процент испытуемых в зависимости от уровня сформированности профессиональных склонностей		
Низкий	Средний	Высокий
25,5%	68,1%	6,4%

Таблица 2

**Профессиональные склонности городских десятиклассников  
в зависимости от вида деятельности**

Склонности к видам деятельности	Процент испытуемых в зависимости от степени выраженности склонностей			
	Не выраженные	Слабо выраженные	Выраженные	Ярко выраженные
К работе с людьми	8,51%	42,55%	44,68%	4,26%
К исследовательской деятельности	61,7%	25,53%	10,64%	2,13%
К работе на производстве	48,93%	46,81%	4,26%	0%
К эстетическим видам деятельности	46,81%	34,04%	19,15%	0%
К экстремальным видам деятельности	48,93%	40,43%	6,38%	4,26%
К планово-экономическим видам деятельности	59,57%	38,3%	2,13%	0%

Проанализировав полученные результаты, мы сформулировали следующие **ВЫВОДЫ:**

– основными видами деятельности, привлекающими испытуемых, являются: работа с людьми (91,49%); эстетические виды деятельности (53,19%); экстремальные виды деятельности (51,07%);

– большинство учащихся имеют средний уровень сформированности профессиональных склонностей (68,1%);

– средний уровень сформированности профессиональных склонностей не является достаточным для старшеклассника; учащиеся нуждаются в дальнейшем развитии этого качества личности;

– необходимо систематически выявлять уровень сформированности профессиональных склонностей старшеклассников с целью эффективной реализации профильного обучения.

Сформулированные выводы могут, по нашему мнению, служить основанием для определения педагогических средств, способствующих формированию профессиональных склонностей городских старшеклассников.

### ***Список литературы***

1. Карпушин Н.Я. Современная модель старшей ступени образования: общественно-государственный заказ [Текст] / Н.Я. Карпушин, О.Н. Новикова, С.В. Шубин // Народное образование. – 2009. – №10. – С. 44–50.

2. Резапкина, Г.В. Секреты выбора профессии, или Путеводитель выпускника [Текст] / Г.В. Резапкина. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2007. – 140 с.

3. Таньков Н.Н. Выявление профессиональных интересов и склонностей старшеклассников сельской общеобразовательной школы как составляющая профориентационной работы в условиях профильного обучения [Текст] / Н.Н. Таньков, Е.А. Хомяков, Т.А. Гордеева // Социосфера. – 2015. – №1. – С. 97–102.

4. Таньков Н.Н. Формирование профессиональной направленности старшеклассников в процессе профильного обучения в общеобразовательной сельской школе [Текст]: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Н.Н. Таньков. – Пенза, 2010. – 233 с.