

**Родина Марина Анатольевна**

воспитатель высшей категории

МБДОУ Д/С ОВ №136 «Полянка»

г. Ульяновск, Ульяновская область

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НА ТЕМУ «СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ ЧАЕПИТИЯ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

*Аннотация: в данной статье представлен конспект проведения занятия с детьми, на котором рассматривается история появления чая в России, назначение чая, возникновение традиции русского чаепития, правила поведения за столом.*

**Ключевые слова:** чайные традиции, способы заваривания чая, чай, семейные традиции.

**Задачи:**

- образовательные: расширить кругозор детей, ознакомить с историей появления чая на Руси и традициями чаепития;
- развивающие: объяснить понятие традиция, поговорить о семейных традициях, обогащение словаря, развитие грамматического строя речи, развитие связной речи;
- воспитательные: воспитывать чувство толерантности, интерес и уважение к людям других национальностей, их культуре, воспитывать чувство любви к своей семье и Родине.

**Предварительная работа:** чтение (К.И. Чуковский «Федорино горе» «Муха-Цокатуха»; Д. Хармс «Иван Иванович Самовар»), беседа о семье, заучивание стихов, отгадывание загадок, аппликация на тему «Чайный сервис», рассматривание иллюстраций русских художников о чаепитии на Руси;

– работа с родителями: оформление уголка генеологическое дерево моей семьи, альбома с рисунками «Наши семейные традиции», изготовление атрибутов к с/р игре «Семья».

*Материалы к занятию:* сундучок, кукла Незнайка, китайская фарфоровая кукла, самовар, заварной чайник, чашки, блюдца, чай, шишки, колокольчик, термос с горячей водой, мяч для игры, тарелка для листиков чая.

*Ход образовательной деятельности:*

*Дети* входят в зал.

*Воспитатель:* посмотрите ребята, сколько сегодня гостей пришло к нам в детский сад!

Давайте на них посмотрим, улыбнёмся и поздороваемся (дети здороваются).

– Здравствуйте гости дорогие! Гостю почёт, хозяину честь! Удобно ли Вам, всем ли видно, всем ли слышно?

– Ой, ребята, а у нас ещё один гость.

– Кто же это?

*Дети:* Незнайка!

*Незнайка:* Здравствуйте ребята, я к вам давно в гости собирался, я знаю, что вы про меня книгу читаете и знаете какой я весёлый и любознательный малыш! А Знайка мне говорит, что в гости без гостинца не ходят. И вот все коротышки прислали целый сундук с гостинцами, а Знайка ещё сказал, что это загадка, и что вы с ней обязательно справитесь.

*Воспитатель:* Ну что ребята, давайте посмотрим, что нам прислали коротышки из «цветочного города» (открываем сундучок и достаем и рассматриваем все предметы).

– Смотрите ребята, а что это? Достаю и показываю, а дети называют: *чай, чайник, чаики, блюдца, сахар, шишки*.

*Незнайка:* Ой, а это зачем шишки, вы же не белки и они не вкусные.

*Воспитатель:* Я думаю, что здесь и правда спряталась загадка.

– Ребята, как вы думаете, для чего нужны все эти предметы?

*Дети:* Для чая!

*Воспитатель:* И я тоже думаю, что всё это нам понадобится для чаепития.

– А кто и когда пьёт чай? (Подвести ответы детей к словосочетанию семейное чаепитие.)

Дети: отвечают (дома, когда гости приходят, и т. д.).

*Воспитатель:* Дома, в семье.

*Незнайка:* А что такое семья?

*Воспитатель:* Ребята, Незнайка не знает что такое семья. Давайте ему расскажем. (Дети читают стихотворение «Семья».)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу,

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно!

Но счастливо жить одному – невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры – подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!

*Воспитатель:* Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Семья – это когда все вместе, семья – чудесное место для жизни!

– Ребята а есть еще есть очень красивое слово, которое живёт только в семье, это *семейные традиции!*

– Ребята, кто знает, что такое семейные традиции? (Ответы детей.)

– Семейные традиции, – это обычные, принятые в семье нормы, манеры, поведение, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

«Красен обед пирогами, река – берегами, а семья традициями!»

– Ребята, давайте поиграем в игру «Семейные традиции». Подумайте, вспомните, о какой семейной традиции вы рисовали с родителями в наш групповой альбом.

– Незнайка, бери мяч, передавай его детям и называй свою традицию, которая у вас есть в «цветочном городе».

*Незнайка:* Мы любим путешествовать.

*Воспитатель:* А мы каждый выходной ходим в бассейн (дети, получая мяч, называют свою семейную традицию).

После игры дети садятся на стульчики.

*Незнайка:* Ну так о чём вам рассказали предметы из сундука?

*Воспитатель:* Я думаю, что Знайка нам хочет напомнить о самой главной семейной традиции в нашей многонациональной стране, это традиция – …Чаепития!

– Молодцы!

(Звенит колокольчик, появляется Китайская кукла.)

*Кукла:* Нихай! (Здравствуйте на китайском языке.)

– Ребята, я прилетела к вам из Китая, ведь родина ЧАЯ – Китай. На китайском языке слово ЧАЙ это «ЧА». Хотите, я вам расскажу историю о происхождении чая?

Пять тысяч лет назад китайский император, отдыхая в лесу, приказал согреть воду для питья. Неожиданно поднялся ветер, и в чашку попало несколько листьев с чайного куста. Император выпил напиток и почувствовал себя бодрее. Так зародился обычай пить чай. Чай – это кустарник. А как вы думаете, какую часть растений используют для приготовления чая. (Ответы детей.)

*Незнайка:* Ну вот ещё собирать по листку, отломал целую веточку и бросил в воду.

*Воспитатель:* А давайте проведём эксперимент. Нам коротышки прислали чай. Каждый из вас возьмёт одну чаинку и положит в чайник. А я в него налью горячей воды, и посмотрим, что получится. Мы этот чай пить не будем, это опыт!

(завариваю чай и убираю). Пока чай заваривается для эксперимента, давайте посмотрим, что же осталось в сундучке?

*Незнайка: Шишки!*

*Воспитатель: Ребята, и правда, зачем же нам нужны шишки для чаепития?*  
(Ответы детей.)

– Хотите, я открою тайну? Вношу самовар.

*Незнайка: Ой, какая красивая кастрюлька!*

*Воспитатель: Ребята, что это?*

*Дети: Самовар!*

*Воспитатель: А для чего он нужен?*

*Дети: Чай пить!*

*Воспитатель: С давних времён в России зародилась традиция чаепития. Хотите я вам расскажу, как чай появился у нас в России и как его пили из самовара?\**

*Незнайка: Да, да очень хотим!*

*Воспитатель: Однажды к русскому Царю приехал китайский Посол и подарил сундук с сушеной китайской травой. Что это и как эту траву готовить никто не знал. И о чае забыли. Через много лет монгольский Хан предал через русских Послов несколько тюков с сухими листьями, а эти листья ценились на вес золота, бояре пробовали на вкус, жевали, нюхали и им не понравилось. Позвали Послов, которые чай привезли, а те сказали, что видели, как эти листики кипятком заливали. И когда Царь попробовал, ему очень понравилось, и чай стал входить в моду. Но чай было дорогое удовольствие и его могли купить только дворяне. Чай пили всей семьёй, выпивали 6–8 стаканов, а на столе стоял большой самовар. Самовар – это истинно русское изобретение. Придумали его на Урале, а сделали его в Туле.*

*Незнайка: Ну, давайте скорее его включим и будем чай пить, где тут у него шнур?*

*Воспитатель: А вот, ребята, у старого самовара нет никакого шнура, и электричества раньше не было.*

*Незнайка:* А как же он воду грел?

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете? (Ответы детей.)

– А вот и шишки нам пригодились. Самовар внутри имел трубу, а по широким бокам наливалась вода, в трубу клали шишки и щепки, и поджигали их, и самовар начинал нагревать воду, а угольки поддерживали тепло в самоваре очень долго. Чай разливала хозяйка дома, а если гость больше чай пить не хотел, – переворачивал бокал. К чаю на стол ставили сладости: мёд, варенье и сдобу, пироги, баранки, пряники, калачи, блины. За чаем было не принято молчать, обязательно разговаривали, решали семейные дела, пели, играли в словесные игры, а вечером сказки рассказывали (звенит колокольчик).

*Кукла:* Какие у вас замечательные традиции чаепития, я о них обязательно расскажу у нас в Китае. А сейчас мне пора. Цзай цзянь (по-китайски до свидания). Дети прощаются с китайской куклой.

*Незнайка:* Ребята, а как же наш опыт? Чай наверно уже зарился?

*Воспитатель:* Давайте посмотрим (выливаю воду и выклады whole на тарелку листья чая).

– Смотрите ребята, чаинки развернулись и превратились в листочки.

*Незнайка:* Ой, какие вы все молодцы, как у вас интересно, я столько нового узнал, чт я и не знаю Знайка я или Незнайка?

*Воспитатель:* Всё знать невозможно. Знания приходят постепенно, если у вас у самих возникает желание всё узнать.

– Что-то гости приуныли, ведь «не красна изба углами, а красна пирогами!» Самовар уже кипит, мне на ушко говорит: «Пора к столу приглашать, гостей чаем угощать!» (дети говорят поговорки про чай).

– Чай пить – приятно жить!

– С чаю лихо не бывает, а здоровья прибавляет!

– Чай усталость всю снимает, настроение поднимает!

– Чай пьёшь – до ста лет проживёшь!

– Выпей чайку – забудешь тоску!

– За чаем – не скучаем!

В нашем детском саду есть традиция: всех гостей чаем угощать! А ребят с Незнайкой угощенье в группе ждёт.

***Список литературы***

1. Детская энциклопедия «Я познаю мир»: Культура. – М.: АСТ, 2001. – С. 362–364.
2. Энциклопедия юного художника. – М.: Педагогика. – 1983.
3. М.В. Гневко. Чай.
4. Россия великая [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russia.rin.ru/>