

Власова Юлия Юрьевна

учитель истории

МБОУ СОШ №18

г. Белгород, Белгородская область

DOI 10.21661/r-113037

РОЛЬ СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассмотрены основные факторы педагогической важности роли семьи в воспитании и становлении ребенка как личности.

Ключевые слова: семья, дети, роль, обучение, развитие, важность.

Вся тайна семейного воспитания в том и состоит, чтобы дать ребенку возможность самому развертываться, делать все самому; взрослые не должны забегать и ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня появления его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности.

П.Ф. Лесгафт

Свою статью я хочу начать именно с этой цитаты Петра Францевича Лесгафта, наиболее ярко отображающую основы семейного воспитания. П.Ф. Лесгафт, антрополог, врач и педагог XIX столетия, времени царской России, когда не только дворянское, но и крестьянское семейное воспитание считалось «правильным» по всем канонам своего времени. Можно смело сказать, что данные методы актуальны и по сей день.

Несомненно, основным институтом воспитания традиционно является семейный очаг. Это обусловлено тем, что в семье дети находятся в течение боль-

шого количества времени, родители являются эталоном, и одно из первых действий малыша является копирование поведения родителей. Этот этап крайне важен, так как информацию, полученную от родителей, малыш сохраняет в течение последующей жизни. Этот опыт закладывается в основы личности, и по мнению доктора педагогических наук Юрия Петровича Азарова, к поступлению в школу ребенок сформировался как личность более чем на половину.

Хочу обратить внимание и на определение слова «Семья». Так как данное слово очень многогранно, ему не существует точного научного определения, поэтому я дам сводное описание из нескольких источников. Если коротко, то семья – это институт социализации личности. Но для ребенка, это среда, в которой складываются условия физического, психологического и интеллектуального развития. Это коллектив, определяющий в воспитании основополагающую роль. Поэтому важно донести до общественности знание о том, что семья может служить фактором как положительного, так и отрицательного воздействия на детей. Именно с родителями ребенок получает свой первый жизненный опыт, наблюдает за действиями отца и матери и реакцией на них. С положительной стороны можно отметить тот момент, что нигде кроме как в семье не относятся к нему лучше, не проявляют заботу. Поэтому дети ощущают доверие, спокойствие, расположение со стороны родителей, тем самым внимательно впитывают всю информацию. И вместе с тем, семья может нанести и неисправимый ущерб в воспитании ребенка. Здесь можно привести пример неблагополучных семей, когда открыто, показывается негативная практика: обман, грубость, боль, воровство; когда изначально, в силу социальных обстоятельств ребенку прививаются плохие качества и эмоции. И далее его ждет только разочарование по жизни. Поэтому многие педагоги и социологи отмечают один из важнейших факторов нормального воспитания и развития ребенка – это полноценная семья, с отцом и матерью. Когда воспитательный процесс ведется обоюдно, друг другом корректируются ошибки в наставлении ребенка.

Смело можно сказать, что в дошкольный период роль семьи в обучении ребенка незаменима. Но данная проблема намного глубже, чем может показаться.

На семейное воспитание влияют множество факторов, такие как отношение к ребенку родственников, социальное, материально-экономическое положение, уклад жизни и даже место проживания. Все это впитывается ребенком и позже по-разному проявляется. Но все же есть основополагающие принципы, обладая которыми, ребенок сможет быть максимально адаптированным к условиям современной жизни. Тот самый П.Ф. Лесгафт, пришел к выводу, что правильное воспитание должно содействовать развитию человека, способного соединять опыт прошедших лет, с настоящей действительностью, и быть в состоянии предвидеть последствия своих действий, отношения к другим лицам, выявлять связь наблюдаемых им явлений и творчески предсказывать, в чем именно и проявляется человеческая мудрость. В тоже время ребенку непросто осмыслить и разнородность мнений воспитателей. Семья чаще всего это разновозрастная социальная группа. То есть в семью могут входить старшие братья и сестры ребенка, бабушки и дедушки, и их мнения, ценности могут отличаться от официальных родительских. В данном случае важно не показывать детям расхождения в позициях, а совместно найти общие точки соприкосновения, с целью не дезориентировать ребенка, ведь ребенок будет выбирать то мнение, что авторитетнее и удобнее ему. И часто оно может быть неправильным.

Немаловажно, что семейное воспитание охватывает все сферы жизни ребенка. Это трудовая, игровая, ценностная, социальная, интеллектуальная деятельность. То есть образование идет систематически, на постоянной основе, с широким охватом видов обучения. И тут, жизненно необходима консолидация родителя и ребенка, их общение на эмоциональном уровне. Личность родителей, их забота и отношение к детям, выполняет функцию поддержания безопасности внутреннего, психологического фона маленького человека, тем самым способствуя его гармоничному развитию и становлению. Поэтому каждый родитель должен понимать, что его первостепенной задачей в воспитании является внимание к ребенку, любовь к нему. Как считают многие психологи, постоянный глубокий контакт с ребенком – это обязательное требование к воспитанию полноценной личности человека. Многие задаются вопросом, как же обеспечить такое

внимание? Ответ прост – необходима ваша искренняя заинтересованность к его детским, мелким, на наш взгляд, проблемам, в то же время являющимися для малыша важнейшими на данный период жизни. Ведь не получая внимательного отношения от родителей в достатке, дети становятся беспокойными, замкнутыми и хуже развиваются. А если дети растут в теплой обстановке, они создадут такую атмосферу и в своей семье. Соответственно родители напрямую влияют на эффективность развития. И эта взаимосвязь очевидна.

Важно отметить, что перед современным обществом стоит ряд задач, связанный как раз с вопросами в семейной педагогике. В основном это неполные проблемные семьи со слабой воспитательной функцией. И здесь необходима посторонняя помощь. Радует, что наше Государство также понимает важность крепкой, сплоченной семьи. В благополучной семье рождается больше детей, они вырастают образованными специалистами, и создают новые успешные ячейки общества. Увеличивается по стране и ИРЧП (Индекс Развития Человеческого Потенциала), показатель развития нации. Правительство РФ поддерживает семью государственными праздниками, которые укрепляют семейные узы, это Новый Год, 8 марта, День Матери, День Семьи, Любви и Верности и так далее. Существуют и различные социальные программы.

Закон об образовании гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте». А в популярной «Хрестоматии по семейному воспитанию», пишут, что «...главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей». И с этим невозможно не согласится.

Список литературы

1. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Лесгафт,_Пётр_Францевич#
2. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Индекс_человеческого_развития
3. Закон «Об образовании» Глава II Статья №18 [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.zakonrf.info

4. Азаров Ю.П. Семейная педагогика. – М., 1994. – С. 181
5. Байков Ф.Я. Ответственность родителей: заметки о воспитании. – М., 1985. – С. 45.
6. Гуров В.Н. и др. Социальные службы и семья / В.Н. Гуров [и др.]. – Ставрополь, 1995. – С. 119
7. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М., 1997. – С. 150.
8. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. – М.: Педагогика, 1991. – С. 158, 176, 233.
9. Настольная книга родителей: Хрестоматия по семейному воспитанию. – Мн.: Нар. Асвета, 1987. – С. 171, 173.
10. Островская Л.Ф. Педагогические знания – родителям. – М., 1989. – С. 94.