

Лавренюк Ирина Валерьевна

учитель-логопед

Ровшанова Гульнара Италмазовна

воспитатель

МБДОУ Д/С №105

г. Тверь, Тверская область

ИНТЕРАКТИВНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЖУРАВЛИ УЛЕТАЮТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

***Аннотация:** в данной статье авторами приводится конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе детского сада. В работе детально изложено проведение интерактивно-развивающей игры «Журавли улетают».*

***Ключевые слова:** ИКТ, интерактивно-развивающая игра.*

Задачи:

1) коррекционно-образовательные:

– обучать детей выразительно пересказывать текст;

2) коррекционно-развивающие:

– закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»;

– закреплять умение синтаксически верно строить предложения;

– продолжать обучать употреблять и выделять в предложении предлоги;

– упражнять детей в образовании сложных прилагательных;

3) коррекционно-воспитательные:

– воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям;

– развивать внимание, память.

Структура (части и предполагаемое их время)

Организационный момент – 2 мин.

1 часть – 5 мин.

2 часть – 15 мин.

3 часть – 3 мин.

Общее время: 25 мин.

Резервное время (1–3 минуты).

Оборудование: Фонограмма к презентации (исполняет Валерий Чечет, музыка А. Крупп) «В небе крик журавлей», слайды пейзажа осеннего неба, улетающих журавлей, схемы с изображениями (подбирает логопед).

Предварительная работа: чтение художественных текстов Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница». Игры: «Узнай по описанию», «Кто как кричит».

Ход занятия:

1. Организационный момент. Игра «Образуй слово».

- У утки короткий хвост – значит, она короткохвостая утка.
- У грача острый клюв – значит, он остроклювый грач.
- У гуся *красные* лапы – значит, он краснолапый гусь.
- У цапли длинные лапы -значит, она длиннолапая.
- У грача черные крылья -значит, он чернокрылый.
- У аиста длинные ноги – значит, он длинноногий.
- У соловья звонкий голос – значит, он звонкоголосый.
- У ласточки длинный хвост – значит, она длиннохвостая.

2. Объявление темы.

Прослушивание фонограммы «В небе крик журавлей», на экране представлены слайды осеннего неба, улетающих журавлей.

Журавушки – журавли

Оторвались от земли.

Крылья к небу вскинули,

Милый край покинули.

Закурлыкали вдали

Журавушки – журавли!

(Марта Шпак)

Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? Предполагаемые ответы детей: «Перелетные».

А как – те, которые остаются на зиму? *Предполагаемые ответы детей: «Зимующие».*

Сегодня мы с вами будем следить за полетом перелетных птиц, составлять предложения, составлять рассказ.

3. Составление предложений по картинкам.

Логопед задает вопросы:

– Где летает соловей? (Соловей летает над деревом. Кукушка летает над деревом. И т. д.)

– Где сидит соловей? (Соловей сидит под деревом. Ласточка сидит под лавочкой. И т. д.)

4. Подвижная игра «Кукушка».

Таблица

Текс для повторения	Движения
У леса на опушке, Высоко на суку, С утра поет кукушка: Ку-ку! Ку-ку!	Дети стоят на носочках и тянутся за руками вверх.
Внизу бежит речонка По желтому песку. Поет кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку!	Присели. Руками производят волнообразные движения.
Зеленые лягушки Попрыгали в реку. Поет им вслед кукушка: Ку-ку. Ку-ку!	Сидя на корточках, подпрыгивают как лягушки.

5. Чтение рассказа с последующим обсуждением.

Журавли улетают в теплые края.

Птицы взлетают с болота.

Журавли собираются в строгий клин.

Журавли летят над рекой и болотом.

Люди слышат голоса журавлей.

Журавли вернуться весной.

Вопросы:

- Куда собрались улететь журавли? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Журавли собрались в теплые края».)
- В какое время года птицы улетают в теплые края? (Предполагаемый ответ ребёнка: «В теплые края птицы улетают осенью».)
- Как собираются журавли для полета? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Для полета журавли собираются в клин».)
- Как сказать по-другому: «косяк»? ... (Предполагаемый ответ ребёнка: «журавлиный ключ»)
- Над чем летят журавли? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Журавли летят над полями, лесами».)
- Что слышат люди? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Люди слышат журавлиный крик».)
- Когда можно ждать журавлей обратно? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Весной».)

6. Пересказ рассказа детьми с опорой на картинки.

7. Итог занятия.

- Как называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края? (Предполагаемый ответ ребенка: «перелетные».)
- Полёт каких птиц мы описали в рассказе? (Предполагаемый ответ ребенка: «журавлей».)
- Как выстраиваются журавли для полета? (Предполагаемый ответ ребенка: «Для полета журавли выстраиваются в клин».)

Список литературы

1. Гомзяк Т.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/11/07/tsgomzyak-konspekty-zanyatiy-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-v>