

*Лавренюк Ирина Валерьевна*

учитель-логопед

*Ровшанова Гульнара Итальмазовна*

воспитатель

МБДОУ Д/С №105

г. Тверь, Тверская область

## **ИНТЕРАКТИВНО-РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «ЖУРАВЛИ УЛЕТАЮТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ**

*Аннотация: в данной статье авторами приводится конспект логопедического занятия в старшей логопедической группе детского сада. В работе детально изложено проведение интерактивно-развивающей игры «Журавли улетают».*

*Ключевые слова: ИКТ, интерактивно-развивающая игра.*

*Задачи:*

*1) коррекционно-образовательные:*

– обучать детей выразительно пересказывать текст;

*2) коррекционно-развивающие:*

– закреплять у детей умение правильно употреблять в речи слова «перелетные», «зимующие»;

– закреплять умение синтаксически верно строить предложения;

– продолжать обучать употреблять и выделять в предложении предлоги;

– упражнять детей в образовании сложных прилагательных;

*3) коррекционно-воспитательные:*

– воспитывать у детей интерес к окружающей природе и ее обитателям;

– развивать внимание, память.

*Структура (части и предполагаемое их время)*

Организационный момент – 2 мин.

1 часть – 5 мин.

2 часть – 15 мин.

3 часть – 3 мин.

Общее время: 25 мин.

Резервное время (1–3 минуты).

Оборудование: Фонограмма к презентации (исполняет Валерий Чечет, музыка А. Крупин) «В небе крик журавлей», слайды пейзажа осеннего неба, улетающих журавлей, схемы с изображениями (подбирает логопед).

*Предварительная работа:* чтение художественных текстов Д.Н. Мамина-Сибиряка «Серая шейка», В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница». Игры: «Узнай по описанию», «Кто как кричит».

*Ход занятия:*

*1. Организационный момент. Игра «Образуй слово».*

- У утки короткий хвост – значит, она короткохвостая утка.
- У грача острый клюв – значит, он остроклювый грач.
- У гуся *красные* лапы – значит, он краснолапый гусь.
- У цапли *длинные* лапы – значит, она длиннолапая.
- У грача *черные* крылья – значит, он чернокрылый.
- У аиста *длинные* ноги – значит, он длинноногий.
- У соловья *звонкий* голос – значит, он звонкоголосый.
- У ласточки *длинный* хвост – значит, она длиннохвостая.

*2. Объявление темы.*

*Прослушивание фонограммы «В небе крик журавлей», на экране представлены слайды осеннего неба, улетающих журавлей.*

*Журавушки – журавли*

*Оторвались от земли.*

*Крылья к небу вскинули,*

*Милый край покинули.*

*Закурлыкали вдали*

*Журавушки – журавли!*

*(Марта Шпак)*

Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? Предполагаемые ответы детей: «Перелетные».

А как – те, которые остаются на зиму? *Предполагаемые ответы детей: «Зимующие».*

Сегодня мы с вами будем следить за полетом перелетных птиц, составлять предложения, составлять рассказ.

### 3. Составление предложений по картинкам.

Логопед задает вопросы:

– Где летает соловей? (Соловей летает над деревом. Кукушка летает над деревом. И т. д.)

– Где сидит соловей? (Соловей сидит под деревом. Ласточка сидит под лавочкой. И т. д.)

### 4. Подвижная игра «Кукушка».

Таблица

Текст для повторения	Движения
У леса на опушке, Высоко на суку, С утра поет кукушка: Ку-ку! Ку-ку!	Дети стоят на носочках и тянутся за руками вверх.
Внизу бежит речонка По желтому песку. Поет кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку!	Присели. Руками производят волнообразные движения.
Зеленые лягушки Попрыгали в реку. Поет им вслед кукушка: Ку-ку. Ку-ку!	Сидя на корточках, подпрыгивают как лягушки.

### 5. Чтение рассказа с последующим обсуждением.

Журавли улетают в теплые края.

Птицы взлетают с болота.

Журавли собираются в строгий клин.

Журавли летят над рекой и болотом.

Люди слышат голоса журавлей.

Журавли вернуться весной.

Вопросы:

- Куда собирались улететь журавли? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Журавли собирались в теплые края».)
- В какое время года птицы улетают в теплые края? (Предполагаемый ответ ребёнка: «В теплые края птицы улетают осенью».)
- Как собираются журавли для полета? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Для полета журавли собираются в клин».)
- Как сказать по-другому: «косяк»? ... (Предполагаемый ответ ребёнка: «журавлиный ключ»)
- Над чем летят журавли? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Журавли летят над полями, лесами».)
- Что слышат люди? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Люди слышат журавлиный крик».)
- Когда можно ждать журавлей обратно? (Предполагаемый ответ ребёнка: «Весной».)

*6. Пересказ рассказа детьми с опорой на картинки.*

*7. Итог занятия.*

- Как называются птицы, которые на зиму улетают в теплые края? (Предполагаемый ответ ребенка: «перелетные».)
- Полёт каких птиц мы описали в рассказе? (Предполагаемый ответ ребенка: «журавлей».)
- Как выстраиваются журавли для полета? (Предполагаемый ответ ребенка: «Для полета журавли выстраиваются в клин».)

### ***Список литературы***

1. Гомзяк Т.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2013/11/07/tsgomzyak-konspeky-zanyatiy-po-razvitiyu-svyaznoy-rechi-v>