

Степыко Дмитрий Геннадьевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

Ольховский Роман Михайлович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

Кондраков Геннадий Борисович

заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

Кузьмин Максим Александрович

заместитель заведующего кафедрой, доцент

ФГБОУ ВПО «Российский государственный
университет нефти и газа им. И.М. Губкина»

г. Москва

DOI 10.21661/r-113113

СПОРТИВНЫЕ КЛУБЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

***Аннотация:** в данной статье авторами анализируется развитие спортивных клубов. В работе представлен теоретический материал, продемонстрировано состояние текущих дел в данной области, а также выделены перспективы совершенствования спортивных клубов на базе образовательных организаций высшего образования.*

***Ключевые слова:** спортивные клубы, образовательные организации, физическая культура.*

Министерство образования и науки Российской Федерации отводит важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности посредством создания в каждой образовательной организации спортивного клуба. Клубы призваны осуществлять работу по пропаганде здорового образа жизни, привлекать школьников и студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организовывать занятия по видам спорта на уровне начальной подготовки, оказывать всестороннюю помощь в организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, принимать активное участие в подготовке и участии спортивных команд в соревнованиях различного уровня.

Ценностной особенностью всей клубной деятельности является роль коллектива при разрешении различных вопросов взаимоотношений в среде ученического самоуправления в созиидании общего дела – построение системы физического воспитания и спорта через разнообразные форматы клубной деятельности.

Открытие спортивных клубов на базе образовательных учреждений – это перспектива интенсивного развития физической культуры и спорта в системе образования.

Создаваемый при образовательной организации высшего образования или профессиональной образовательной организации студенческий (ССК) спортивный клуб является наиболее перспективной формой развития массовой физической культуры, студенческого спорта и туризма среди обучающихся.

В соответствии п. 3, ст. 28 №329-ФЗ «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Порядком осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов – спортивный клуб может создаваться образовательными организациями в качестве их структурных подразделений, а также в виде общественных объединений, не являющихся юридическими лицами [1].

В образовательных организациях сегодня существует одна из следующих моделей спортивного клуба, либо действуют несколько форм одновременно:

1. Спортивный клуб в виде структурного штатного подразделения вуза (спортивный клуб, дирекция спортивных программ и т. д.), с оформленными сотрудниками (руководитель, тренеры и т. д.), официальными зарплатами, необходимой инфраструктурой и обеспечением.

2. Спортивный клуб в виде общественной организации без регистрации юридического лица при кафедре физической культуры и спорта, где деятельность по спортивной работе, скорее всего, в дополнительную нагрузку выполняют преподаватели физической культуры.

3. Спортивный клуб отдельно, либо зачастую при кафедре физического воспитания в виде общественной организации с регистрацией юридического лица, где деятельность по спортивной работе осуществляют как действующие преподаватели физической культуры вуза, так и приходящие специалисты.

4. Спортивный клуб в виде заместителя директора по спортивной работе и его штата в институте физической культуры, являющемся отдельным структурным подразделением вуза.

5. Студенческий спортивный клуб в виде общественной организации без регистрации юридического лица или в форме органа студенческого самоуправления в объединенном совете обучающихся вуза, где деятельность по студенческой спортивной работе осуществляют студенты, так же при поддержке специалистов по спорту являющихся сотрудниками вуза.

Спортивный клуб в рамках структурного подразделения может иметь в своей структуре: спортивные центры и клубы по видам спорта, а также имущество, инвентарь, оборудование, спортивные объекты и оздоровительные базы, которые находятся в оперативном управлении.

Свою деятельность спортивный клуб осуществляет во взаимодействии с РССС и АССК России, спортивными федерациями и студенческими спортивными лигами, различными подразделениями внутри образовательной организации и рядом внешних организаций (органы власти, общественные спортивные

организации, коммерческие структуры и др.), имеет функции и полномочия в соответствии с утвержденными локальными актами образовательной организации [2].

Спортивный клуб создается и осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта [1].

Основными задачами деятельности спортивных клубов являются [1]:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательных организаций в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Приобщение студентов к физической культуре и спорту начинается, как правило, в первую очередь, с учета базовых особенностей их профессиональной прикладной физической подготовки [3]. В настоящее время связь физической культуры и здоровья, работоспособности и производительности труда ощущается особенно отчетливо. Как учеба сегодня становится постоянным фактором жизни члена общества, так и физическая культура превращается в неотъемлемый атрибут жизни каждого человека любого возраста.

В спортивных клубах при наличии необходимых материально-технических условий и средств, а также согласия руководителя образовательной организации

(для спортивных клубов, созданных в качестве структурного подразделения образовательных организаций) в целях охраны и укрепления здоровья могут заниматься совместно с обучающимися педагогические работники.

Основными формами работы спортивных клубов являются занятия в секциях, группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся.

Непосредственное проведение занятий в спортивном клубе осуществляется педагогическими работниками, тренерами и другими специалистами в области физической культуры и спорта.

В целях охраны и укрепления здоровья за всеми обучающимися спортивных клубов устанавливается врачебный контроль, который осуществляется медицинскими работниками медицинских организаций, где обучающийся получает первичную медико-санитарную помощь.

Так же образовательная организация обязана создавать необходимые условия для развития физической культуры и спорта, предоставлять клубу спортивные объекты, необходимое спортивное оборудование и инвентарь, обеспечивать финансирование деятельности клуба в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дополнительными источниками финансовых средств могут быть добровольные пожертвования в фонд клуба, взносы и передаваемые материальные ценности от государственных, частных организаций, предприятий, а также отдельных физических лиц.

Деятельность спортивного клуба сосредоточена как на проведении различных спортивных мероприятий – Спартакиад, внутривузовских соревнований, праздников и фестивалей спорта, научно-практических мероприятий, так и на вовлечении в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность студентов и сотрудников образовательной организации [4].

Таким образом, совместная деятельность спортивного клуба с администрацией, общественными и иными организациями способствует оздоровлению студентов, повышению спортивного мастерства студентов-спортсменов, расширению массовости физкультурной работы в вузе. Она поднимает на новый уровень организующую роль спортивного клуба и его актива, позволяет ему более эффективно решать вопросы проведения массовой физкультурной, организационно-пропагандистской работы, спортивных соревнований и мероприятий по оздоровлению студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Список литературы

1. Ретроспективный анализ и перспективы развития студенческого спорта в России [Текст] / Д.Г. Степыко, Д.В. Кущева, Д.А. Фарзалиев // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: материалы VI Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 20 март 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 453–457.
2. Приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2013 №30235).
3. Корытова Г.С. Влияние возраста и стажа профессиональной деятельности на уровень зрелости психозащитного поведения у педагогических работников // Фундаментальные исследования. – 2006. – №11.
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 №329-ФЗ (с изменениями и дополнениями).