

Морозова Алеся Сергеевна

магистрант

Институт педагогики и психологии

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

Маракушина Ирина Геннадиевна

канд. психол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ДОУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

***Аннотация:** в статье рассмотрена одна из сложных проблем – взаимоотношение сотрудников детского сада и родителей на современном этапе. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Учитывая динамичный ритм жизни современных родителей и высокую занятость, педагоги должны искать способы мобильного, не зависящего от временных и пространственных рамок, сотрудничества. В этом случае логичным будет использование инновационной онлайн-среды для связи и общения родителей друг с другом и педагогами.*

***Ключевые слова:** сотрудничество, взаимодействие, условия взаимодействия, эффективное общение, инновационная среда.*

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результа-

тов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Но, несомненно, для организации согласованного эффективного взаимодействия педагогов ДООУ с родителями необходимо иметь мотивацию с обеих сторон. Инициативу в сторону сотрудничества чаще всего приходится проявлять педагогу, как профессионалу своей деятельности.

Именно тут педагогам может потребоваться помощь специалистов. Имея знания по грамотному построению процесса взаимодействия с родителями, обладая навыками эффективной коммуникации и убеждения, педагогу легче будет выстроить отношения с родительским коллективом и привлечь родителей к сотрудничеству [1].

Ниже представлен список мероприятий, направленных на развитие мотивации в педагогическом коллективе ДООУ по взаимодействию с родителями.

Таблица 1

Список мероприятий

№	Мероприятие	Примечание
1	Тренинг «Личная и профессиональная позиция педагога по отношению к родителям» [1].	Выявляется обобщенный портрет «трудного родителя». Обозначаются барьеры в общении педагога с родителем.
2	Круглый стол «Проблема развития, обучения и воспитания ребенка как зона взаимодействия педагога и родителя».	Обозначение и обсуждение возможных проблем, решение проблемных ситуаций.
3	Тренинг для педагогов «Эффективная коммуникация».	
4	Практикум «Области взаимодействия семьи и образовательного учреждения» [4].	Просмотр и обсуждение опыта коллег по проблеме: сайты ДООУ, личные сайты педагогов, форумы, дискуссионные площадки. Выявление сильных и слабых сторон.
5	Деловая игра: совместные мероприятия с родителями [3].	Участники проигрывают возможные выбранные ими мероприятия, общее обсуждение, рефлексия.
6	Лекция-семинар «Эффективные формы работы с родителями» [2].	
6	Педагогический форум «Вместе легче».	Обмен опытом различных организаций взаимодействия педагогов ДООУ с родителями.

7	Организация совместных с родителями мероприятий, праздников.	Обсуждение на педсовете, подведение итогов, выводы.
8	День открытых дверей ДОО.	Приглашаются родители на занятия в группы; Обмен итогами между педагогами.
9	Создание консультативного родительского клуба ДОО совместно с педагогами.	Формы работы клуба с педагогами должны быть активными.

Ожидаемые результаты:

- изменение представлений педагогов о содержании и ценности семейного воспитания, ресурсах и ограничениях родительского и профессионального воспитания в сторону их расширения и большей адекватности;
- развитие мотивации педагогов на сотрудничество, партнерские отношения с родителями воспитанников;
- повышение уровня развития у педагогов навыков конструктивного общения с родителями воспитанников;
- повышение уровня информированности об эффективных формах работы с родителями воспитанников.

Таким образом, данные мероприятия помогут развить мотивацию в педагогическом коллективе ДОО по взаимодействию с родителями, научить педагогов эффективному взаимодействию с родителями, повысить активность как педагогов, так и родителей при их взаимодействии [4].

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Именно поэтому считаем необходимым развивать мотивацию педагогов дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с родителями.

Список литературы

1. Опыт работы: современные формы взаимодействия с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/cons/5278-sovremennye-formy-vzaimodejstviya-s-roditelyami.html> (дата обращения 21.05.16).

2. Осипова К.Г. Контакт с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/metodika/vzaimodeistvie-vospitatelja-s-roditeljami-v-detskom-sadu.html> (дата обращения 21.05.16).

3. Павлова Е.И. Эффективное взаимодействие педагогов с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ppms-center.edu.yar.ru/docs/vzaimodeystvie_s_roditelyami.pdf (дата обращения 20.05.16).

4. Совершенствование работы с родителями в рамках ФГОС ДОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/31/sovershenstvovanie-raboty-s-roditelyami-v-ramkakh> (дата обращения 20.05.16).