

*Морозова Алексия Сергеевна*

магистрант

Институт педагогики и психологии

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

*Маракушина Ирина Геннадиевна*

канд. психол. наук, доцент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный

университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

## **РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ДОУ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ**

*Аннотация: в статье рассмотрена одна из сложных проблем – взаимоотношение сотрудников детского сада и родителей на современном этапе. Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Учитывая динамичный ритм жизни современных родителей и высокую занятость, педагоги должны искать способы мобильного, не зависящего от временных и пространственных рамок, сотрудничества. В этом случае логичным будет использование инновационной онлайн-среды для связи и общения родителей друг с другом и педагогами.*

**Ключевые слова:** сотрудничество, взаимодействие, условия взаимодействия, эффективное общение, инновационная среда.

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результа-

тов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения.

Но, несомненно, для организации согласованного эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с родителями необходимо иметь мотивацию с обеих сторон. Инициативу в сторону сотрудничества чаще всего приходится проявлять педагогу, как профессиональному своей деятельности.

Именно тут педагогам может потребоваться помочь специалистов. Имея знания по грамотному построению процесса взаимодействия с родителями, обладая навыками эффективной коммуникации и убеждения, педагогу легче будет выстроить отношения с родительским коллективом и привлечь родителей к сотрудничеству [1].

Ниже представлен список мероприятий, направленных на развитие мотивации в педагогическом коллективе ДОУ по взаимодействию с родителями.

Таблица 1

Список мероприятий

№	Мероприятие	Примечание
1	Тренинг «Личная и профессиональная позиция педагога по отношению к родителям» [1].	Выявляется обобщенный портрет «трудного родителя». Обозначаются барьеры в общении педагога с родителем.
2	Круглый стол «Проблема развития, обучения и воспитания ребенка как зона взаимодействия педагога и родителя».	Обозначение и обсуждение возможных проблем, решение проблемных ситуаций.
3	Тренинг для педагогов «Эффективная коммуникация».	
4	Практикум «Области взаимодействия семьи и образовательного учреждения» [4].	Просмотр и обсуждение опыта коллег по проблеме: сайты ДОУ, личные сайты педагогов, форумы, дискуссионные площадки. Выявление сильных и слабых сторон.
5	Деловая игра: совместные мероприятия с родителями [3].	Участники проигрывают возможные выбранные ими мероприятия, общее обсуждение, рефлексия.
6	Лекция-семинар «Эффективные формы работы с родителями» [2].	
6	Педагогический форум «Вместе легче».	Обмен опытом различных организаций взаимодействия педагогов ДОУ с родителями.

7	Организация совместных с родителями мероприятий, праздников.	Обсуждение на педсовете, подведение итогов, выводы.
8	День открытых дверей ДОУ.	Приглашаются родители на занятия в группы; Обмен итогами между педагогами.
9	Создание консультативного родительского клуба ДОУ совместно с педагогами.	Формы работы клуба с педагогами должны быть активными.

#### Ожидаемые результаты:

- изменение представлений педагогов о содержании и ценности семейного воспитания, ресурсах и ограничениях родительского и профессионального воспитания в сторону их расширения и большей адекватности;
- развитие мотивации педагогов на сотрудничество, партнерские отношения с родителями воспитанников;
- повышение уровня развития у педагогов навыков конструктивного общения с родителями воспитанников;
- повышение уровня информированности об эффективных формах работы с родителями воспитанников.

Таким образом, данные мероприятия помогут развить мотивацию в педагогическом коллективе ДОУ по взаимодействию с родителями, научить педагогов эффективному взаимодействию с родителями, повысить активность как педагогов, так и родителей при их взаимодействии [4].

Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Именно поэтому считаем необходимым развивать мотивацию педагогов дошкольных образовательных учреждений по взаимодействию с родителями.

#### *Список литературы*

1. Опыт работы: современные формы взаимодействия с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dohcolonoc.ru/cons/5278-sovremenneye-formy-vzaimodejstviya-s-roditelyami.html> (дата обращения 21.05.16).

2. Осипова К.Г. Контакт с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/metodika/vzaimodeistvie-vospitatelja-s-roditeljami-v-detskom-sadu.html> (дата обращения 21.05.16).
3. Павлова Е.И. Эффективное взаимодействие педагогов с родителями [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ppms-center.edu.yar.ru/docs/vzaimodeystvie\\_s\\_roditelyami.pdf](http://ppms-center.edu.yar.ru/docs/vzaimodeystvie_s_roditelyami.pdf) (дата обращения 20.05.16).
4. Совершенствование работы с родителями в рамках ФГОС ДОО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/31/sovershenstvovanie-raboty-s-roditelyami-v-ramkakh> (дата обращения 20.05.16).