

**Захарова Валентина Николаевна**  
воспитатель первой категории  
МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»  
г. Губкин, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТ-ЗАНЯТИЯ  
ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «МУХОМОР»  
(ТЕХНИКА «РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ»)**

*Аннотация: в статье представлен конспект занятия для дошкольников, позволяющего воспитать у ребенка интерес к природе. Данное занятие также способствует развитию творческих способностей детей.*

*Ключевые слова: занятие, нетрадиционное рисование, младшие дошкольники, природа, грибы, мухомор.*

Программное содержание.

1. Воспитание у детей интереса к природе.
2. Создавать условия для развития творческих способностей.
3. Обучать наносить точки, пятнышки в заданном контуре.
4. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

Материал для занятия:

- изображение «Мухомор»;
- игрушка «Мухомор»;
- игрушка «Белочка»;
- пальчиковая краска белого цвета;
- рисунок «Мухомор» (с предварительно раскрашенной шляпкой без белых пятнышек);
- белая гуашь;
- влажные салфетки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и картин «Мухомор».
2. Беседа на тему грибы.
3. Чтение стихотворений о грибах.
4. Отгадывание загадок.

Ход занятия:

(Воспитатель с детьми входят в группу, где находится много гостей.)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте громко скажем гостям «Доброе утро!» А теперь улыбнёмся друг другу и скажем шёпотом «Доброе утро...».

Воспитатель читает детям стихотворение П. Потемкина «Мухоморы»:

Вышли дети спозаранку  
По грибы в далекий бор  
И наткнулись на поганку  
Да на красный мухомор.  
  
Знай, стоит среди полянки,  
А вокруг – одни поганки.  
Говорит сестрица братцу,  
Раскрасневшись от ходьбы:  
«К ним не надо прикасаться, -  
Это скверные грибы!  
Ни на завтра, ни на ужин  
Мухомор совсем не нужен».

*Воспитатель:* Ребята, а кто из вас ходил с родителями в лес? (Что видели, что собирали, что слышали (пение птиц)).

Ответ детей.

*Воспитатель:* Правильно в лесу мы можем собирать летом ягоды, а осенью – грибы.

Детки, а не желаете вы пойти со мной в осенний лес? (Звучит музыка осеннего леса...)

*Физкультминутка:*

*По дорожке или – или*  
*Много листиков нашли,*  
*Присели, собрали,*  
*Дальше пошли...*  
*Ветерок шумит, играет,*  
*Ветви дерева качает,*  
*Вправо – влево,*  
*Вверх и вниз,*  
*На носочки поднялись*

*Мы по лесу или – или*  
*Вот грибочки мы нашли. (Подходят к дереву с грибом.)*

*Воспитатель:* Ой, ребятки, а кто это плачет?

*Воспитатель* (берет белочку с дерева): Здравствуй, белочка! Чего ты плачешь?

Детки, присаживайтесь, на стульчики, послушаем белочку.

*Белочка:* Ой, беда ребята! В нашем лесу заболел лось и ему нужна помощь!

А доктор Айболит улетел в Африку лечить бегемотов. Ребята, поможем белочке?

А как мы можем помочь? (Проблемная ситуация.) Ответы детей. (Померить температуру, дать таблеточку, сделать укол.)

*Воспитатель:* В лесу растет много грибов. (Показать картинки грибов – личинки, белый гриб.) Ой, детки, посмотрите, какой красивый красный гриб. Это Мухомор!

В лесу мухомор не просто для красоты растет в лесу, он является лекарством для некоторых животных, например, для лося. Давайте вместе с белочкой соберем мухоморчики в корзину. Ребята, посмотрите. Похожи эти грибы на мухоморы?

Ответы детей. (На нем не хватает белых пятнышек.)

*Воспитатель:* Правильно! На нем не хватает белых пятнышек. (Кружочки.) Сейчас мы с вами их нарисуем.

(Объяснение и показ воспитателя.)

Окуните пальчик в краску и поставьте пятнышки на шляпку мухомора. Теперь вытрите пальчики салфеточкой, а мы с белочкой посмотрим на ваши рисунки.

(Воспитатель с белочкой рассматривает рисунки детей.)

*Воспитатель:* Ребята, белочке очень понравились ваши рисунки, и она хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка».

*Воспитатель:* объясняет правила игры: дети бегают врассыпную под бубен, когда воспитатель говорит

«Гриб» – дети приседают,

«Дерево» – поднимают руки вверх,

«Ягодка» – делают руки в замок

*Белочка:* Ой, спасибо вам, ребята, за игру и за грибочки! Теперь мне нужно отправляться в лес и спасать лося. А вам в благодарность я оставляю угощение «Волшебные грибочки». До свидания!

*Воспитатель:* Дети, а где мы сегодня были?

Что видели? Что делали? Для кого? Что больше всего понравилось?

Молодцы, ребята! А теперь возьмёмся за руки и громко скажем: «Мы хорошие!»

### ***Список литературы***

1. Иголкина К. Занятие по нетрадиционному рисованию для детей второй младшей группы «Мухомор» (техника «рисование пальчиками») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.secreti.info/23-2p.html> (дата обращения: 19.09.16).