

**Захарова Валентина Николаевна**

воспитатель первой категории

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОНСПЕКТ-ЗАНЯТИЯ  
ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ ВО ВТОРОЙ  
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «МУХОМОР»  
(ТЕХНИКА «РИСОВАНИЕ ПАЛЬЧИКАМИ»)**

***Аннотация:** в статье представлен конспект занятия для дошкольников, позволяющего воспитать у ребенка интерес к природе. Данное занятие также способствует развитию творческих способностей детей.*

***Ключевые слова:** занятие, нетрадиционное рисование, младшие дошкольники, природа, грибы, мухомор.*

Программное содержание.

1. Воспитание у детей интереса к природе.
2. Создавать условия для развития творческих способностей.
3. Обучать наносить точки, пятнышки в заданном контуре.
4. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

Материал для занятия:

- изображение «Мухомор»;
- игрушка «Мухомор»;
- игрушка «Белочка»;
- пальчиковая краска белого цвета;
- рисунок «Мухомор» (с предварительно раскрашенной шляпкой без белых пятнышек);
- белая гуашь;
- влажные салфетки.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и картин «Мухомор».
2. Беседа на тему грибы.
3. Чтение стихотворений о грибах.
4. Отгадывание загадок.

Ход занятия:

(Воспитатель с детьми входят в группу, где находится много гостей.)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте громко скажем гостям «Доброе утро!» А теперь улыбнёмся друг другу и скажем шёпотом «Доброе утро...».

Воспитатель читает детям стихотворение П. Потемкина «Мухоморы»:

Вышли дети спозаранку  
По грибы в далекий бор  
И наткнулись на поганку  
Да на красный мухомор.  
Знай, стоит среди полянки,  
А вокруг – одни поганки.  
Говорит сестрица братцу,  
Раскрасневшись от ходьбы:  
«К ним не надо прикасаться, -  
Это скверные грибы!  
Ни на завтрак, ни на ужин  
Мухомор совсем не нужен».

*Воспитатель:* Ребята, а кто из вас ходил с родителями в лес? (Что видели, что собирали, что слышали (пение птиц).

Ответ детей.

*Воспитатель:* Правильно в лесу мы можем собирать летом ягоды, а осенью – грибы.

Детки, а не желаете вы пойти со мной в осенний лес? (Звучит музыка осеннего леса...)

*Физкультминутка:*

*По дорожке шли – шли  
Много листиков нашли,  
Присели, собрали,  
Дальше пошли...  
Ветерок шумит, играет,  
Ветви дерева качает,  
Вправо – влево,  
Вверх и вниз,  
На носочки поднялись  
Мы по лесу шли – шли  
Вот грибочки мы нашли. (Подходят к дереву с грибом.)*

*Воспитатель:* Ой, ребятки, а кто это плачет?

*Воспитатель (берет белочку с дерева):* Здравствуй, белочка! Чего ты плачешь?

*Детки, присаживайтесь, на стульчики, послушаем белочку.*

*Белочка:* Ой, беда ребята! В нашем лесу заболел лось и ему нужна помощь! А доктор Айболит улетел в Африку лечить бегемотов. Ребята, поможем белочке?

*А как мы можем помочь? (Проблемная ситуация.)* Ответы детей. (Померить температуру, дать таблеточку, сделать укол.)

*Воспитатель:* В лесу растет много грибов. (Показать картинки грибов – лисички, белый гриб.) Ой, детки, посмотрите, какой красивый красный гриб. Это Мухомор!

В лесу мухомор не просто для красоты растет в лесу, он является лекарством для некоторых животных, например, для лося. Давайте вместе с белочкой соберем мухоморчики в корзину. Ребята, посмотрите. Похожи эти грибы на мухоморы?

*Ответы детей. (На нем не хватает белых пятнышек.)*

*Воспитатель:* Правильно! На нем не хватает белых пятнышек. (Кружочков.) Сейчас мы с вами их нарисуем.

(Объяснение и показ воспитателя.)

Окуните пальчик в краску и поставьте пятнышки на шляпку мухомора. Теперь вытрите пальчики салфеточкой, а мы с белочкой посмотрим на ваши рисунки.

(Воспитатель с белочкой рассматриваю рисунки детей.)

*Воспитатель:* Ребята, белочке очень понравились ваши рисунки, и она хочет с вами поиграть.

Подвижная игра «Гриб, дерево, ягодка».

*Воспитатель:* объясняет правила игры: дети бегают в рассыпную под бубен, когда воспитатель говорит

«Гриб» – дети приседают,

«Дерево» – поднимают руки вверх,

«Ягодка» – делают руки в замок

*Белочка:* Ой, спасибо вам, ребята, за игру и за грибочки! Теперь мне нужно отправляться в лес и спасать лося. А вам в благодарность я оставляю угощение «Волшебные грибочки». До свидания!

*Воспитатель:* Дети, а где мы сегодня были?

Что видели? Что делали? Для кого? Что больше всего понравилось?

Молодцы, ребята! А теперь возьмёмся за руки и громко скажем: «Мы хорошие!»

### ***Список литературы***

1. Иголкина К. Занятие по нетрадиционному рисованию для детей второй младшей группы «Мухомор» (техника «рисование пальчиками») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.secreti.info/23-2p.html> (дата обращения: 19.09.16).