

**Тисен Валентина Викторовна**

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

## **НОД ПО ПДД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»**

***Аннотация:** в статье представлена беседа воспитателя с детьми о правилах дорожного движения, заботе о своем здоровье, расширении их знаний о видах пассажирского транспорта, их звукоподражании и закреплении знаний основных цветов.*

***Ключевые слова:** пешеходный переход, зебра, улица, поезд, машина, самолет, светофор, основные цвета, звукосочетания, указатели.*

*Программное содержание:*

1. Закрепить знания детьми основных цветов (красный, желтый, зеленый).
2. Учить заботиться о своем здоровье, произносить звукоподражания «р – р – р», «у – у – у» громко и тихо, способствовать развитию голосового аппарата.
3. Продолжать учить произносить звукосочетания: «би-би», «чух-чух» и расширить знания детей о видах пассажирского транспорта, их звукоподражании.
4. Дать детям представления о том, где и как нужно переходить улицу, познакомить со специальными знаками – указателями пешеходных переходов, ввести в активный словарь детей слово «переход».
5. Развивать связную речь детей, мышление, память, внимание.
6. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу.

***Методы и приемы:** дидактическая игра, наблюдение, беседа, рассматривание фото, прием проблемной ситуации, сюрпризный момент, показ способа действий во время дыхательной гимнастики, показ игрушек животных, игровые методы, дыхательная гимнастика, использование ТСО.*

*Словарная работа:* «би-би», «чух-чух», «пешеходный переход» («зебра»), «улица» и активизировать употребление слов: «поезд», «машина», «самолет», «светофор».

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций из серии «Правила дорожного движения» и животных. Беседа с детьми о животных и правилах дорожного движения. Отработка понятий слов в активном словаре. Чтение произведений художественной литературы, изучение песенки «В траве сидел кузнечик». Организация игр: подвижные игры «Самолеты», «Светофор и пешеходы», дидактическая игра «Собери цветок».

*Оборудование и наглядный материал:* ТСО (магнитофон, запись мелодии к песне «в траве сидел кузнечик»), разноцветные домики, Светофор, «зебра» (пешеходный переход), игрушки Светофора, Красной Шапочки, крокодила Гены, Цыпленка, других животных или зверей, д/игра «Собери цветок»: трафарет цветка и лепестки красного цвета, кружочки зеленого, красного, желтого цвета, открытки или поделки «Светофор», разноцветные воздушные шары.

*Литература:* С. Маршак «Светофор», С. Михалков «Моя улица».

*Ход НОД:*

*Психогимнастика «Доброе утро».*

*Воспитатель:* Ребята, я очень рада видеть вас веселыми и здоровыми. Давайте возьмемся все за руки и громко скажем нашим гостям: «Доброе утро!», а теперь повернемся друг к другу лицом и скажем шепотом: «Доброе утро!». Дети, посмотрите, какие красивые воздушные шары у меня. Какого они цвета?

*Дети:* красный, желтый, зеленый.

*Воспитатель:* Ой, ребята, а кто это сидит и плачет?

*Воспитатель:* Светофорик к нам пришел и плачет. Но, почему? *Светофорик:* С моим папой Светофором Светофоровичем случилась беда. В сказочном городе, где он стоит на улице, прошел сильный дождь, и с папиных глаз смыло краску. Теперь огоньки его глаз не горят, в городе каждый день случаются аварии, поэтому Светофор Светофорович не может помогать людям: ни водителям,

ни пешеходам. Вот, посмотрите. (показ фото светофора без огоньков). Помогите мне найти краски для моего папы.

*Воспитатель:* Поможем, ребята? А как вы думаете, мы сможем помочь? (Проблемная ситуация) Чтобы помочь тебе, нам нужно отправиться в сказочный город. На каком виде транспорта мы сможем отправиться?

*Дети:* на самолете, на машине, на поезде.

*Воспитатель:* Как машина едит? (би-би). А поезд? (чух-чух).

А на чем быстрее можно добраться до сказочного города?

*Дети:* На самолете.

*Воспитатель:* Полетим на самолете все. И Светофорика возьмем с собой. А как гудит самолет, когда набирает скорость тихо или громко?

*Дети:* (Громко) у – у – у!

*Воспитатель:* А когда сбавляет скорость и летит на посадку?

*Дети:* (Тихо) у-у!

*Воспитатель:* Приготовились. Завели моторчики р – р – р. Развели крылья у самолетов. Полетели!

*Проводится подвижная игра «Самолеты».*

*Воспитатель:* Мы прилетели с вами в сказочный город. Посмотрите, сколько здесь много цветов! Давайте понюхаем их аромат.

*Дыхательная гимнастика «Аромат цветов».*

*Воспитатель:* Делаем через нос спокойный вдох, задерживаем дыхание и медленно выдыхаем «А – ах!»

Посмотрите, ребята, мы с вами попали прямо на разноцветную улицу. Какого цвета домики стоят на этой улице?

*Дети:* красные, желтые, зеленые.

*Светофорик:* На этой улице живут мои друзья: желтый Цыпленок, Красная Шапочка и зеленый Крокодил Гена.

*Воспитатель:* Сейчас пойдём к ним. Они смогут нам помочь. Как вы думаете, ребята, в каком из этих домиков живет желтый Цыпленок?

*Дети:* В желтом.

*Воспитатель:* Варя, подойди к желтому домику. Дети, правильно Варя нашла желтый домик?

*Дети:* Да, это домик желтого цвета.

*Воспитатель:* Тогда давайте постучим и посмотрим, действительно ли в нем живет Цыпленок. (Стучат.)

*Цыпленок (выходит).* Пи – пи – пи. Добрый день, малыши, рад вас приветствовать.

*Воспитатель:* Добрый день, желтый Цыпленок. Не можешь ли ты нам помочь: не дашь немного желтой краски для Светофора Светофоровича?

*Цыпленок:* Пи – пи – пи. С радостью помогу, но вы должны назвать мне, что бывает желтого цвета.

*Дети:* (называют) Цыпленок, солнышко, банан, лимон, одуванчик, дыня, груша, листочки осенью...

*Цыпленок:* пи – пи – пи. Молодцы, дети, вот вам желтая краска.

*Дает детям желтый кружочек.*

*Воспитатель:* Спасибо тебе, Цыпленок. Теперь пойдем к Красной Шапочке. Как вы думаете, в каком домике она живет?

*Дети:* В красном.

*Воспитатель:* Дима, подойди к домику красного цвета. Как вы думаете, дети, правильно Дима нашел домик? Постучим и посмотрим, кто из него выйдет. (Стучат.)

*Красная Шапочка:* Добрый день. Что привело вас к моему домику?

*Воспитатель, дети:* Добрый день, Красная Шапочка. Мы ищем краски для Светофора Светофоровича. Не дашь нам немного красной краски?

*Красная Шапочка:* Конечно, дам. Но сначала помогите вы мне. Посадите у моего домика красные цветы.

*Дидактическая игра «Собери цветок»*

*(Дети ищут лепестки красного цвета и вкладывают их в трафарет цветка.)*

*Красная Шапочка:* Молодцы, дети! Вот вам краска красного цвета, как вы и просили для Светофора Светофоровича. *(Дает детям красные кружочки)*

*Воспитатель:* Спасибо тебе Красная Шапочка. Нам пора идти к крокодилу Гене. Интересно, дети, в каком из этих домиков живет крокодил Гена?

*Дети:* В зеленом.

*Воспитатель:* Так, где же зеленый домик? Как ты думаешь, Лера? Постучим ему.

*Крокодил Гена:* *(выходит).* Добрый день, малыши!

*Воспитатель, дети:* Добрый день, крокодил Гена. Не можешь ли ты подарить нам немного зеленой краски для Светофора Светофоровича?

*Крокодил Гена:* Конечно, подарю. Я очень люблю эту краску и даже дружу с теми зверушками, которые имеют зеленый цвет. Найдите, пожалуйста, среди этих животных (зверей) тех, которых можно назвать моими друзьями.

*Дети:* Это зеленая лягушка, дракончик, крокодил, динозаврик.

*Крокодил Гена:* А какую зеленую песенку вы знаете?

*Дети:* «В траве сидел кузнечик».

*Воспитатель:* Мы сейчас для тебя ее споем, правда, дети?

Звучит мелодия. *(Дети поют 1 куплет)*

*Крокодил Гена:* Молодцы, дети! Вот вам зеленая краска.

*(Дает детям кружочки зеленого цвета).*

*Воспитатель:* Спасибо тебе, крокодил Гена. А вот и Светофор Светофорович стоит. Сейчас мы раскрасим ему глаза. *(Воспитатель приклеивает кружочки Светофору.)* Дети, посмотрите на эту дорожку. Кто знает, как она называется? Это «зебра» и называется она – «пешеходный переход». Как называется? *(дети повторяют вместе и по одному).* Только по ней, по «пешеходному переходу» можно переходить улицу и только на зеленый свет светофора. А на красный свет, что мы должны делать? *(Стоять).* Правильно. А что обозначает желтый свет светофора? *(Нужно приготовиться переходить улицу).* Молодцы, дети. И еще, ребята. Пока вы еще маленькие, дорогу вы должны переходить

только со взрослыми, с мамами и папами. Теперь Светофор может с нами поиграть.

*Игра «Светофор и пешеходы»* Дети по сигналу воспитателя – называют свет у светофора – выполняют соответствующие действия.

*Воспитатель:* Дети, давайте поблагодарим друзей Светофорика и подарим им наши разноцветные шарики. Каждому шарик его цвета (возвращаются к домикам и дарят шарики). Спасибо за помощь. До свидания, друзья.

*Светофорик:* Вот держите, ребята, и не забывайте соблюдать правила дорожного движения. А теперь возьмитесь за руки, давайте сделаем круг и скажем: «Мы очень хорошие». Сначала шепотом, а потом громко.

### ***Список литературы***

1. Маршак С. Светофор.
2. Михалков С. Моя улица.
3. Князева О.Л. Безопасность / О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.
5. Короленко Л.В. Конспект занятия по ПДД для 2 младшей группы: «Маленькие друзья светофора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2014/12/28/konspekt-zanyatiya-po-pdd-dlya-2-mladshey-gruppy> (дата обращения: 20.09.16).