

Наумова Надежда Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №2 «Калинка»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕБЕНКА

Аннотация: неудачи в сфере семейных взаимоотношений могут заложить в ребёнке основу неуверенности, безнадежности и пессимизма. В статье рассмотрена проблема семейных конфликтов. Методы исследования в работе: анализ психолого-педагогической литературы, методика «Типовое семейное состояние», опрос «Выявление предпочтений в выборе стратегий в конфликте».

Ключевые слова: конфликт, семейная тревожность, общая неудовлетворенность, избегание конфликта, приспособление, компромисс.

Нестабильное экономическое состояние семьи приводит к нарастанию конфликтов в межличностных отношениях и снижению стрессоустойчивости родителей, увеличение конфликтов в семье. Взаимоотношения в семье являются ведущим фактором развития и воспитания ребёнка. Неудачи в сфере семейных взаимоотношений могут заложить в ребёнке основу неуверенности, безнадежности и пессимизма.

Родители и ребенок – это центр, единое целое, в котором мама и папа являются фундаментом для всестороннего развития малыша. К сожалению, зачастую родители не осознают, какая ответственность ложится на них за личностное развитие ребенка. Родители практически не задумываются о влиянии своих конфликтов на психику ребенка. Ссоры и выяснения отношений между ними приводят к тому, что у малыша исчезает ощущение защищенности.

Нами было проведено исследование в семьях воспитанников.

Цель нашего исследования – определить стратегии поведения выхода из конфликтной ситуации и помочь родителям снизить конфликтные ситуации.

С помощью методики «Типовое семейное состояние» было выявлено нервно-психическое напряжение в семьях воспитанников нашего детского сада,

семейная тревожность и общая неудовлетворенность. По результатам проведения методики имеются следующие результаты (рис. 1).

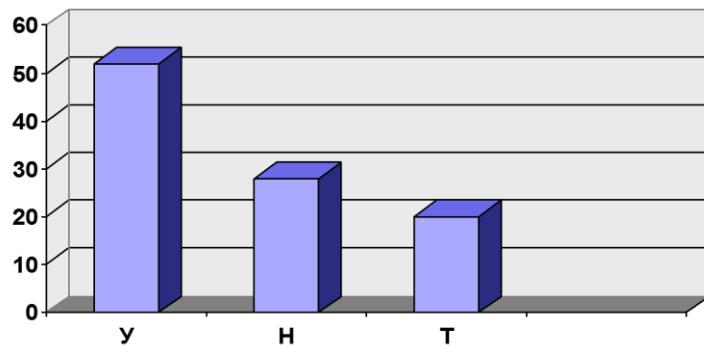


Рис. 1. Типы семейного состояния, где: У – общая неудовлетворенность; Н – нервно-психическое напряжение; Т – семейная тревожность

Преобладает неудовлетворенность (более 50%), нервно-психическое напряжение (более 25%) и семейная тревожность (20%).

В нашем саду был проведен опрос среди родителей с целью выявления предпочтений в выборе стратегий в конфликте. Результаты опроса показали следующее (рис. 2).

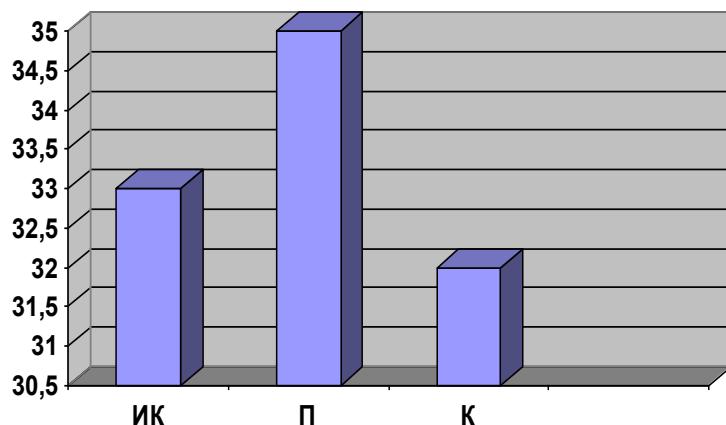


Рис.2. Стратегии выхода из конфликта, где: ИК – избегание конфликта; П – приспособление; К – компромисс

Предпочтительным среди родителей являются такие способы разрешения конфликтов, как приспособление и их избегание.

Исходя из вышесказанного, основываясь на полученных данных исследования, была составлена программа работы, направленная на развитие межличностных отношений супружеских супругов и способствующая снижению нервно-психического напряжения, снижению конфликтных ситуаций в семье.

Данные, полученные при повторном тестировании, позволяют сделать вывод о том, что составленная программа влияет на уровень межличностных отношений между родителями воспитанников нашего детского сада. Советы и рекомендации, данные родителям, привели к снижению конфликтных ситуаций в семьях. Все мамы и папы осознали, что должны научиться решать конфликты спокойно, не травмируя психику своего ребенка. Родители приняли следующие рекомендации. При любой ссоре родители должны сдерживать себя, поскольку супружеские конфликты причиняют наибольший вред детям. Если ссора возникла в присутствии детей, ее следует завершить позитивно, так, чтобы дети видели, что вы помирились, ваш союз восстановлен, им ничто не угрожает. Очень важно после ссоры приласкать друг друга, может быть, поцеловать, – все зависит от того, как в вашей семье принято проявлять свои чувства.

Список литературы

1. Левкович В.П. Методика диагностики супружеских отношений / В.П. Левкович, О.Э. Зуськова // Вопросы психологии. – 1987.
2. Сатир В. Вы и ваша семья / В. Сатир. – М., 2000 – 320 с.
3. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей / Л.В. Карцева. – М.: Просвещение, 2009. – 254 с.
4. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования / О.А. Карабанова. – М., 2007. – 423 с.