

**Шаронова Олеся Николаевна**

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №194 «Капитошка»

г. Тольятти, Самарская область

## **ПРОЕКТ «ЧТО НАМ ОСЕНЬ ПОДАРИЛА»**

***Аннотация:** в статье представлен опыт работы с детьми 4–5 лет с использованием технологии проектирования. В работе детально продемонстрирован ход проведения проекта.*

***Ключевые слова:** этапы проекта, продукты проекта, виды детской деятельности, познавательное развитие.*

***Вид проекта:** творческий.*

***Продолжительность:** 2 недели.*

***Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.*

***Актуальность темы.** Ребенок дошкольного возраста активно стремится к познанию окружающего мира, проявляет любознательность, желание экспериментировать, узнавать новое. Этому способствует организация с детьми различных видов деятельности. Участие детей в проекте «Что нам осень подарила» позволит максимально обогатить знания и представления об осени, ее характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь детей.*

***Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей.*

***Задачи:***

1. Обобщить и систематизировать представления детей о характерных сезонных явлениях, об осенних изменениях в природе.
2. Расширить представления детей о пользе осенних даров природы.

3. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников.

4. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем.

5. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

*Предполагаемый результат:*

1. Закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах.

2. Расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики.

3. Отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

4. Активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

*Продукты проекта:*

1. Выставка совместных с родителями поделок «Что нам осень подарила».

2. Альбом «Золотая осень глазами художников».

3. Фотогазета «Вести из осеннего леса».

*I этап – подготовительный.*

Составление плана совместной деятельности детей и взрослых;

1. Подбор художественной литературы.

2. Подбор дидактических игр.

3. Выбор музыкального материала.

4. Подготовка красочного приглашения для родителей об участии в проекте.

5. Разработка конспектов ОД.

Сотрудничество с семьей – консультация «Войди в природу другом», оформление фотогазеты «Вести из леса», составление альбома «Золотая осень глазами художников»; оформление информационных листов по теме проекта.

*2 этап – практический.*

*Коммуникативная деятельность:*

Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты»;

Чтение – И. Бунин. «Листопад», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», Ю.Каспарова «Осенние истории», Е Трутнева «Подарки осени», С Козлов «Осенние корабли», Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге»;

Составление описательных рассказов «Что растёт на грядке» с использованием алгоритмов описания овощей.

Словесные игры – «Какой, какая, какое», «О чём можно так сказать?», «Скажи по-другому», «Закончи предложение»;

*Художественно-эстетическая деятельность:*

1. Рассматривание иллюстраций картин русских художников об осени.
2. Выставка совместных с родителями поделок «Что нам осень подарила».
3. Аппликация – «Овощи и фрукты», «Коврик из осенних листочков».
4. Рисование – «Грустная картина...», «Золотая осень», «Деревья в осеннем лесу», «Грибная полянка».
5. Лепка – «Лукошко с грибами», «Овощи», «Фрукты».
6. Прослушивание музыки – «Ах ты, береза» муз. Л. Шульгина, «Осенняя песенка» рус. нар. пес., «Осень» муз. И. Клишко;
7. Пение – Е. Железнова «Осенние листочки», «Катится колючий ёжик», «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой.

*Познавательно-исследовательская деятельность:*

1. Опыты и эксперименты – «Где прячутся детки?», «У кого какие детки?», «Что любят растения», «Тепло-холодно».
2. Наблюдение и рассматривание семян и плодов растений.

*Игровая деятельность:*

1. Сюжетно-ролевые игры «Овощной магазин», «Путешествие в осенний лес».

2. Дидактические игры – «С какой ветки детки», «Найди дерево по описанию», «Найди, что назову», «Угадай, что в руке», «Загадай – мы отгадаем», «Найди листок, какой покажу», «Все по домам».

3. Театрализованные игры – «Под грибом» В. Сутеев, «Овощи» Ю. Тувим.

4. Настольные игры – «Найди пару», «Времена года», «Когда это бывает?».

3 этап – итоговый (презентация проекта).

1. Выставка поделок из овощей и фруктов «Что нам осень принесла».

2. Фотогазета «Вести из осеннего леса».

3. Развлечение «Осень в гости к нам пришла».

### ***Список литературы***

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 1998. – 88 с.

2. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями [Текст] / В.А. Дрязгунова. – М.: Просвещение, 1981. – 80 с.

3. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ / Е.С. Евдокимова. – М., 2008. – 64 с.