

Черноусова Надежда Александровна

воспитатель

МАДОУ «Д/С КВ №39 «Золотая рыбка»

г. Губкин, Белгородская область

НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ
«КАК ВОДА ПРИХОДИТ К НАМ В ДОМ»

***Аннотация:** в данной образовательной деятельности решается ряд задач, нацеленных на познавательное развитие детей. Автор в доступной форме доводит до дошкольников понимание бережного отношения к природным ресурсам.*

***Ключевые слова:** вода, природа, чистая вода, кран.*

Цель:

- уточнить представление детей о том, что вода очень важна для всех живых существ, без нее не могут жить растения, животные, человек;
- познакомить детей с тем, как вода поступает в наши дома, школы, больницы, детский сад;
- воспитывать бережное отношение к воде.

Предварительная работа:

Экскурсия на котельную, мытье игрушек, полив комнатных растений, наблюдение за помощником воспитателя.

Оборудование:

Письмо, прозрачные стаканы, таз для мытья игрушек, презентация -водоснабжение, карандаши цветные, 1/2 альбомного листа.

Ход образовательной деятельности:

– Ребята, я сегодня пришла на работу и увидела вот это послание. От кого же оно? Отгадайте загадку и поймете от кого:

Если руки наши в ваксе,
Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать?
Без чего мы скажем прямо –
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,
Чтоб варились кисели,
Чтобы не было беды –
Жить нельзя нам без ... (воды).

– А теперь у вас в группе найдите кому и зачем нужна я – вода, прилагаю план.

Идем с детьми по группе, смотрим в план, останавливаемся возле природного уголка.

– Ребята, для чего здесь нужна вода и кому? *(Вода необходима цветам, они живые и без нее засохнут.)*

По плану останавливаемся возле окон *(вода нужна, чтобы мыть окна)*; возле игрового уголка *(мыть игрушки, стирать кукольное белье)*; возле мойки *(мыть посуду)*; около туалетной комнаты *(чтобы мыть руки, чистить зубы, смывать унитаз)*.

– Что случается, когда воды в кране не бывает? *(посуда грязная, лицо и руки чумазые, кушать нечего и др.)*

– Чтобы в кране была вода, чистая вода, люди вкладывают большой труд *(показ слайдов, интерактивная доска)*. Воду берут из рек, она грязная, ее необходимо очистить. Строят специальные очистительные сооружения, которые очищают воду и подают на бойлерные станции, нагревают, а оттуда распределяют по трубам и вода приходит в наши краны. Чистую воду необходимо беречь, сле-

дить за тем, чтобы из крана попусту не вытекала вода. И только тот умеет пользоваться водой, кто плотно закрывает кран. Знаете, ребята, я однажды услышала, о чем говорили капли, когда вы легли спать:

Родник иссяк, ручей ослаб,
А мы из крана кап-кап-кап.
Мелеют реки и моря,
Не тратьте воду зря-зря-зря.
А то пройдет немного лет
И нет водицы, нет-нет-нет.

А сейчас покажите, как вы умеете беречь воду. Налив воду в стакан, закрой кран плотно, перелей воду в таз для мытья игрушек так, чтоб не пролить ни одной капли на пол. Молодцы, все справились, никто не пролил ни капли. Про вас можно сказать: «Бережливые дети».

Физкультминутка:

Кран откройся! Нос умойся!
Мойтись сразу, оба глаза!
Мойтись уши, мойся шейка!
Шейка, мойся хорошенько!
Мойся, мойся, обливайся!
Грязь смывайся, грязь смывайся!

Мы много с вами говорили о необходимости беречь воду, плотно закрывать кран. Давайте с вами придумаем рисунки, как беречь воду. Что можно нарисовать? Посмотрите, что придумала я (показываю,ставляю, как образец). Ваши рисунки прикрепим в мойке у Оксаны Николаевны, над умывальниками, повесите дома. Художественно-творческая деятельность.

В конце своего послания вода нам напоминает:

«Бережливым будь с водой!
Шевельни опять рукой,
И, как только воду взял,
Поверни обратно кран!»

Она хочет, чтобы мы запомнили эти слова и никогда их не забывали. Заучивание – повторение с одним, двумя, всеми детьми.

Дает вода и задание домой:

Понаблюдайте за родителями, как они используют воду в хозяйстве.

Время от времени посматривай на кран – не течет ли вода зря.

Во время купания поиграй с водой (со мной), придумывая разные игры.

Релаксация «Водопад»

Представьте себе, что вы стоите возле водопада. Чудесный день, голубое небо, тёплое солнце. Горный воздух свеж и приятен. Вам дышится легко и свободно. Представьте себе, что вы стоите под этим водопадом и почувствуйте, как он струится по вашей голове. Вы чувствуете, как он льётся по лбу, затем по лицу, по шее... течёт по вашим плечам ..., помогает им стать мягкими и расслабленными ... (пауза – поглаживание детей). Пусть водопад гладит ваши ручки, пальчики. Вода течёт и по ногам, и вы чувствуете, как тело становится мягче, и вы расслабляетесь. Этот удивительный водопад обтекает всё ваше тело. Вы чувствуете себя совершенно спокойно, и с каждым вздохом вы всё сильнее расслабляетесь. А теперь потянитесь и на счёт «три» откройте глаза. Волшебный водопад наполнил вас свежими силами и энергией.

Итог НОД воспитатель раздаёт капельки и задаёт вопрос:

- Откуда берут воду?
- Куда она поступает?
- Где очищают воду?
- Как называется сооружение, в котором воду нагревают и распределяют по трубам?
- Куда поступает вода по трубам под землёй?
- Сложный путь прошла вода, перед тем как попасть к нам в кран?
- Как называют людей, которые берегут воду?