

Скосырева Нина Данииловна

канд. филос. наук, доцент, заведующая кафедрой

ФГБОУ ВО «Омский государственный

аграрный университет им. П.А. Столыпина»

г. Омск, Омская область

DOI 10.21661/r-113142

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В КОНЦЕПЦИЯХ ЭТИКИ

***Аннотация:** в представленной статье исследователем анализируется проблема профессиональной ответственности в контексте этических концепций. Как отмечает автор, анализ проблемы профессиональной ответственности и этики привел к выводу о необходимости профессиональных этических кодексов для профессионалов различных сфер деятельности.*

***Ключевые слова:** ответственность, профессиональная ответственность, этические концепции, этика ответственности.*

Философская проблема ответственности значительно актуализировалась в связи с развитием техники, компьютерной технологии, технического мышления. К сожалению, дело обстоит таким образом, что некоторые современные технологии способны вообще лишить человека ответственности, исказить само понятие ответственности. Категория ответственности является сегодня предметом не только философского, но и психологического, исторического, экономического исследования.

Понятие «ответственность» появилось относительно недавно, его происхождение восходит к латинскому слову «respondere» – отвечать. Толковый словарь русского языка определяет слово ответственность как «необходимость, обязанность отдавать кому-нибудь отчет в своих действиях, поступках» (С.И. Ожегов, 1997).

Как философская категория, ответственность выступает определяющей одной из этических концепций.

В.А. Канке выделяет восемь основных этических теорий: этика Аристотеля, теологическая этика, этика Канта, утилитарная этика И. Бентама и Дж.Ст. Милля, прагматическая этика Дж. Дьюи, универсальный прескриптивизм Р. Хэара, дискурсивная этика Ю. Хабермаса и этика ответственности.

Из всех перечисленных концепций этика ответственности – самая молодая дисциплина. Впервые наиболее подробно эта концепция рассматривается в книге Х. Йонаса «Принцип ответственности», опубликованной в 1979 г.

Этика ответственности является необходимым условием выживания в эпоху, когда техника и наука стали определяющими факторами прогресса.

При этом, с точки зрения Х. Йонаса, Х. Ленка, Ю. Хабермаса, объектом ответственности являются не только люди, но и природа, и техника. В их понимании принцип ответственности выступает как призыв к творчеству. Но при этом в процессе созидания, творения субъект стремится к наибольшей эффективности результата. Ответственность актуализируется в процессе принятия решений. Принимая то или иное решение, субъект профессиональной деятельности руководствуется определенными критериями: это могут быть какие-либо параметры или оценки. Из возможных альтернатив выбирается, как правило, наиболее эффективная, результативная, полезная. Теория принятия решений предлагает оптимальное сочетание эффективности выбора и учета всех возможных его последствий. В этом случае решение можно будет назвать ответственным.

Анализ проблемы профессиональной ответственности и этики привел к выводу, что на сегодняшний день существует острая потребность в профессиональных этических кодексах для профессионалов различных сфер деятельности. Хотя практика внешней (юридической) и внутренней (этической) регуляции в отдельных профессиональных группах существует достаточно давно. Всем известна профессиональная регуляция деятельности врачей, которая была еще прописана в Вавилонском кодексе Хаммурапи, где описаны рекомендации по ведению медицинской практики и получению за нее гонораров. Позже появилась клятва Гиппократова, которая стала нравственным регулятором поведения врачей.

Известно из истории русского предпринимательства слово купца, как одного из принципов профессиональной этики.

Однако, это немногие примеры существования подобной профессиональной регуляции. Что касается технических инженерных специальностей, а также интересующих нас сельскохозяйственных специальностей, то здесь существует огромное поле для разработки этики социальной ответственности и принципов профессионального поведения.

Профессионалы сельскохозяйственной сферы – агрономы, зооинженеры, землеустроители, ветеринарные врачи и другие – должны осознавать меру своей ответственности за результаты своего труда, ибо их практические результаты, в конечном счете, связаны со здоровьем и жизнью человека и всего человечества. В этой связи, необходимо также указать и на ответственность ученых в области атомной сферы, разрабатывающих и внедряющих новые технологии, в том числе химические, направленные на увеличение результатов труда и не всегда учитывающие интересы человека. Уместно привести в связи с этим изречение Протагора: «Человек – есть мера всех вещей». Именно человек, его здоровье, благополучие должны слать мерилom современного технического прогресса и производства.

Решение обозначенных проблем в значительной мере будет зависеть от включения в учебные программы профессиональной подготовки специалистов отдельных тем в базовых гуманитарных курсах, либо отдельных элективных курсов по профессиональной этике. Именно учебные заведения, готовящие профессионалов, способны разработать кодексы профессиональной чести и через систему обучения и воспитания внедрить в сознание будущего специалиста понимание ответственности во всех делах: в науке, искусстве, на производстве, в общественной и индивидуальной жизни.