

Павлова Ирина Викторовна

педагог-психолог

ГБУ Центр содействия семейному

воспитанию «Солнечный круг»

г. Москва

**СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ,
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема социальной адаптации детей. Автор отмечает важность подбора социальным учреждением семьи для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: социальная адаптация, дети-сироты, дети с ОВЗ, сиротство, семья, социальное учреждение.

Сиротство – как проблема всегда остро стоит перед любым обществом. Поэтому 1 июня 2012 года вышел Указ Президента РФ за №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», где ключевым принципом Национальной стратегии является реализация основополагающего права каждого ребенка жить и воспитываться в семье. В.В. Путин указал, что в Российской Федерации должны создаваться условия для обеспечения соблюдения прав и законных интересов ребенка в семье, своевременного выявления их нарушений и организации профилактической помощи семье и ребенку, обеспечения адресной поддержки нуждающихся в ней семей с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а при необходимости – приниматься меры по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью граждан. Этот документ является прямым руководством к действию для всех специалистов социальной сферы.

«Каждый ребёнок должен жить и воспитываться в семье» – слова Президента Российской Федерации красной нитью проходят через всю деятельность

учреждения. Особенno этот наказ актуален для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

У большинства детей-сирот с ОВЗ имеются выраженные особенности структуры личности: нарушенное восприятие личностного пространства своего и других людей, неадекватная самооценка, нарушения саморегуляции, неспособность делать выбор и принимать решения, отсутствие целостного представления о себе и собственной жизни, нарушенная идентичность. Многие из них с рождения воспитываются в детских домах и не адаптированы к жизни вне этих учреждений. Они не имеют опыта проживания в семье, представлений о взаимоотношениях и ролях внутри семьи.

Поэтому одной из важных задач социального учреждения является подбор семей для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья. В нашем Центре воспитывались дети с нарушением слуха. Ребята поступили к нам и проживали в одной группе, поскольку испытывали трудности во взаимодействии с окружающим миром. Это было сопряжено с психологическими особенностями этих детей, такими как замкнутость, стеснительность, тревожность. Для того чтобы взаимодействие с детьми было качественным, чтобы адекватно интерпретировать получаемую от них информацию, а также правильно её передавать, сотрудники Центра прошли обучение в Институте дополнительного профессионального образования работников социальной сферы по программе «Социальная реабилитация несовершеннолетних с ограничениями жизнедеятельности в организациях социального обслуживания (сурдоперевод)». Коммуникативные барьеры снимались постепенно реальным включением детей в активную общественную жизнь. В Центре проводились Дни открытых дверей и Дни Аиста, на которые приходили волонтёры из Всероссийского общества глухих, и общались с детьми на понятном им жестовом языке.

На одном таком Дне открытых дверей, во время участия в «Весёлых стартах», мальчик с нарушением слуха встретил своих приёмных родителей. Несмотря на то, что потенциальные родители не обладали знаниями языка глухих,

они быстро нашли взаимопонимание с ребёнком. И через короткое время образовалась новая семья.

Специалисты Службы содействия семейному устройству инициировали заседание Родительского клуба для кандидатов с нарушением слуха, изъявивших желающих стать замещающими родителями глухим детям. В работе клуба обсуждались вопросы, касающиеся оформления документов для посещения воспитанников в рамках гостевого режима, порядка посещения воспитанников. В итоге было принято решение – на базе Центра в Школе приёмных родителей организовать специальное обучение для глухих кандидатов в приёмные родители.

Впервые в городе Москве на базе Центра содействия семейному воспитанию было проведено обучение для кандидатов с нарушением слуха, изъявивших желающих стать замещающими родителями по специально разработанной программе. Школу приёмных родителей окончило 15 человек. По окончанию обучения одна семейная пара взяла под опеку глухого мальчика двенадцати лет.

Прекрасным примером инклюзии была поездка детей с ОВЗ в республику Татарстан, организованную Благотворительным фондом «Арифметика добра», с целью знакомства воспитанников Центра с потенциальными приёмными родителями и качественного взаимодействия с ними. В ходе поездки ребята совершили обзорные экскурсии по городам Казань и Булгария, встретились с экс-президентом республики Минтимером Шариповичем Шаймиевым, под патронатом которого состоялось выездное мероприятие. Вместе с группой путешествовали два сурдопереводчика, которые стирали грань в коммуникации между слышащими и детьми с нарушением слуха. Волонтёры фонда проводили тренинги на сплочение, географический квест по Казани и увлекательный мастер-класс, на котором глухие дети обучали потенциальных родителей жестовому языку. Завершилась поездка специально организованным праздником в Международный день глухих и слабослышащих для детей с нарушением слуха. Но главным итогом поездки было то, что трое глухих детей нашли себе приёмную семью.

Специалисты службы содействия семейному устройству ведут работу не только по устройству детей в замещающие семьи, но и по возвращению детей в

кровные семьи. Для этого проводится комплексный анализ особенностей личностного статуса родителей, лишенных в родительских правах, оценка их возможностей выполнять родительские обязанности и создавать условия для удовлетворения потребностей ребёнка. Родителям, лишенным родительских прав, оказывается социально-юридическая помощь в восстановлении в родительских правах. В результате взаимодействия с органами опеки родители двое детей были переданы на воспитание в кровные семьи.

Критерием эффективности работы в области содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с нарушением слуха является высокий процент передачи детей-сирот на семейные формы воспитания, и успешная адаптация таких детей в обществе.

Список литературы

1. Интеграция детей с особенностями развития в образовательное пространство: Сб. статей, методических материалов, нормативно-правовых документов / Под ред. проф. Л.М. Шипицыной. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2006.
2. Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: Профессиональная замещающая семья. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения; Генезис, 2006.
3. Прихожан А.М. Психология сиротства / А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2007.
4. Организация экстренной психологической помощи детям и подросткам в России: принципы, стандарты, практика: Сб. материалов. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения; Смысл, 2007.
5. Защита детства. Профилактика социального сиротства: Методическое пособие для социально ориентированных некоммерческих организаций. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2012.