

**Пахомов Николай Иванович**

заведующий кафедрой

**Иванова Екатерина Давыдовна**

методист

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

DOI 10.21661/r-113246

## **НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНИХ ТЕХНИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

***Аннотация:** как отмечают авторы данной статьи, отличительной чертой системы среднего технического образования является практико-ориентированный подход к подготовке специалиста и мотивация выпускника колледжа на образование в течение всей жизни.*

***Ключевые слова:** ФГОС СПО-4, ППССЗ, ППКРС.*

На сегодня происходящие в системе образования системные изменения, связанные с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта СПО четвертого поколения (ФГОС-4); изменением статуса колледжа как образовательной организации, основной деятельностью которой является реализация основных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС):

- переходом образовательных учреждений на новые организационно-правовые формы;
- изменением порядка аттестации педагогических кадров;
- изменением порядка оплаты труда;
- новыми подходами к дополнительному образованию взрослого населения;
- определяют и процессы развития среднего технического образования на определенном регионе РФ.

Отличительной чертой системы среднего технического образования является практико-ориентированный подход к подготовке специалиста и мотивация выпускника колледжа на образование в течение всей жизни.

Сегодняшний колледж, это многофункциональное образовательное учреждение, осуществляющее широкий спектр образовательных услуг (ППССЗ, ППКРС, ЦППК). Система деятельности колледжа строится в соответствии с основными стратегическими направлениями в области качества подготовки специалистов в области технического направления: развитие структуры подготовки кадров за счет расширения профиля их подготовки, открытия дополнительных подготовок и специализаций с учетом потребностей рынка труда;

- совершенствование образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, с использованием современных информационных технологий;

- внедрение механизмов взаимодействия колледжа и работодателей, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов;

- обеспечение качества образования путем развития новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности колледжа по реализации новых образовательных программ.

Высокий инновационный потенциал колледжа отражается в результативной деятельности студентов в технических предприятиях во время учебных, производственных и преддипломных практик, в создании современного методического обеспечения учебного процесса колледжа и деятельности производственных организаций.

Сейчас мы занимаемся разработкой программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС СПО, а также адекватного технологического и материально-технического сопровождения образовательного процесса.

В частности, успешно развивается система использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: внедрены технологии дистанционной поддержки подготовки педагогических кадров, технологии создания электронных портфолио выпускника и преподавателя, обучение по программе «Intel – Обучение для будущего», создаются электронные учебно-методические комплекты по всем дисциплинам профессиональной подготовки.

Колледж технического профиля занимается серьезным мониторингом динамики трудоустройства и занятости выпускников, и она в последние годы носит позитивный характер.

С изменением статуса колледжа как образовательной организации, основной деятельностью которой в соответствии с новым законопроектом об образовании является реализация основных образовательных программ СПО.

На основе этого в Колледжах, на базе которого планируется открыть Ресурсные центры, где работают компетентные преподаватели с высшим техническим образованием для обучения и привития профессиональных компетенций применяются различные современные интерактивные методы преподавания практико-ориентированного профиля. Все преподаватели, мастера производственного обучения, заведующие и инженеры лабораторий, заведующие производственных мастерских в своей работе применяют практико-ориентированные методы с применением современных компьютерных технологий:

- метод проектов с применением конкретных практических заданий;
- метод индуктивного и дедуктивного исследования с расчетами и графическими чертежами;
- использование различных современных методов технического производства на СРС и РГР;
- коллективный способ обучения (КСО), бригадный метод преподавания и выполнения самостоятельных работ;
- методы: «преподаватель – студент», «студент – студент», студент – группа», «преподаватель – группа»;

– метод самопроверки, самооценки, самообразования и самостоятельного вывода.

Во время учебных, производственных и преддипломных практик применяются методы самостоятельного выхода из создавшихся ситуаций, критических положений, чрезвычайных ситуаций и различных искусственно созданных аварий и поломок на производстве.