

**Саввин Александр Николаевич**

мастер производственного обучения

**Попов Гаврил Валерьевич**

заведующий кафедрой

Колледж технологий

Технологического института

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

DOI 10.21661/r-113248

## **ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ СПО**

*Аннотация:* в данной статье авторами рассматривается использование проектного метода обучения студентов, направленного на формирование необходимых для будущей специальности умений и навыков, позволяющих студенту пережить ситуацию самореализации.

*Ключевые слова:* техника строительства, технология строительства, УМКД, бригадный метод, благоустройство помещений, ГОСТ, СНиП.

Курс дисциплины по направлению «Техника и технология строительства» предусматривает глубокое, полное и последовательное изучение технологий, методов и приемов благоустройства условий жизни населения на различных регионах. Социально-экономические преобразования, происходящие в стране и Республике особо требуют значимых знаний природы, населения, экономики и экологии края, где будут происходить строительные работы, эксплуатация зданий и сооружений по климатическим и природным особенностям, где необходимо различное благоустройство.

В условиях нехватки учебных часов на данный курс, особенно в конце семестра, методы, приемы и формы организации обучения должны идти по пути

рационализации и возрастания эффективности процесса обучения, гарантированно обеспечить планируемые результаты. В этих условиях внедрение в практику проектной деятельности весьма своевременно.

Проектная деятельность студентов во время учебных занятий направлена на создание конкретного продукта (получение результата), позволяющего студенту пережить ситуацию самореализации. Обучение специальных дисциплин наряду с передачей студентам определенной суммы знаний и умений формирует навыки самостоятельного добывания информации с помощью новейших учебных технологий, с использованием компьютера и Интернета. Свою неумную фантазию и желание выразить отношение к выполняемой работе студенты используют для создания оригинальных способов реализации своих идей. Проектная деятельность стала технологией воспитания мотивированных студентов. Все это отвечает познавательным, развивающим, воспитательным и социально-адаптационным функциям концепции образования.

В основном, проекты по направлению «Техника и технология строительства» с обязательной компьютерной презентацией предлагаются в конце изучения разделов или всего курса на обобщающем занятии или зачете, что позволяет преподавателю с помощью ПК еще раз обратить внимание на главные особенности пройденных тем, а с другой стороны студенты могут повторить материал, причем не только с преподавателем, но и самостоятельно.

*Работа студентов согласно разработанному плану:*

- студенты распределяются на группы по методы бригадной работы на производстве по будущей специальности, в данном случае по благоустройству жилых помещений (водоснабжение, водоотведение и теплоснабжение);
- ознакомление и распределение студентов согласно теме проекта;
- распределение обязанностей между членами бригады и составление плана работы;
- детальная работа над проектом согласно теме;
- оформление проекта в виде презентационного материала со схемами планировки благоустройства;

– предзащита или по мере необходимости консультация с преподавателем и членами на совете бригады;

– защита проекта перед аудиторией при присутствии всех бригад с обсуждением и предложениями.

*Этапы деятельности преподавателя и студентов:*

– деятельность преподавателя и студентов по составлению проекта согласно современным требованиям строительного производства;

– предварительная подготовка - мотивация студентов для работы над проектом и составлением проектно-сметного дела;

– выявление мотивированных студентов. Выбор из них командира подгруппы (бригадира);

– познавательно-просветительская работа со студентами по требованиям СНиП и современных государственных стандартов;

– подготовка основной части проекта – распределение и обсуждение темы, ее ключевых вопросов;

– получение дополнительной информации из различных источников (учебные пособия, интернет портал, существующие типовые проекты по благоустройству зданий и сооружений).

*Планирование и разработка планов работы*

– формулирование целей и задач проекта с помощью преподавателя;

– определение источников и способов сбора информации по данному проекту;

– планирование работы и разбор будущей работы с членами бригады;

– выбор формы и установление сроков составления отчета по данному проекту согласно утвержденной преподавателем теме;

– распределение задач и обязанностей между членами подгрупп (бригады) и согласование с преподавателем;

– выполнение и оформление проекта с использованием УМКД, дополнительной литературы, различных СНиПов, интернета и компьютера (презентация);

– обсуждение формы отчета и защита (устная, письменная и т. д.) презентационных слайдов, демонстрация перед аудиторией, распределение обязанностей и очередности выступлений всех членов бригады;

– представление и оценивание результатов (качество работы, источников информации, степени раскрытия темы, эстетическое оформление, орфографическая грамотность...);

– коллективный анализ деятельности, обсуждение, выводы преподавателя и мнения членов других бригад.

Используя проектный метод на занятиях со студентами СПО строительного профиля мы формируем у них чувство ответственности перед коллективом. Развиваем практические умения и навыки по будущей профессии.