

*Кущева Дарья Владимировна*

преподаватель

*Вострикова Дарья Дмитриевна*

студентка

*Горшкова Анна Андреевна*

студентка

*Григорьева Татьяна Валерьевна*

студентка

*Иванова Екатерина Александровна*

студентка

*Косицкая Валерия Сергеевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

**РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ  
РАЗЛИЧНЫХ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫХ СТРУКТУРНЫХ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

*Аннотация:* данная статья посвящена мониторингу научно-методического обеспечения различных механизмов развития физической культуры и студенческого спорта в государственных образовательных организациях высшего образования.

*Ключевые слова:* физическая культура, студенческий спорт.

Ретроспективный анализ проведен среди 20 образовательных организаций высшего образования (таблица 1), которые находятся в различных регионах и федеральных округах Российской Федерации. Исследуемые организации имеют

различные показатели по таким критериям как: количество обучающихся, количество факультетов, направлений подготовки и выпускаемых специальностей.

Для проведения исследования нами были предложены ряд направлений, которые были подвергнуты анализу в рассматриваемых образовательных организациях высшего образования.

Таблица 1

Перечень образовательных организаций высшего образования –  
участников мониторинга

Названия образовательных организаций высшего образования
Сибирский государственный медицинский университет (НГМУ), НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Северо-Восточный федеральный университет
Северо-кавказский федеральный университет
Петrozаводский государственный университет
Дальневосточный федеральный университет
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Оренбургский государственный университет
Государственный университет нефти и газа имени Губкина
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
Мордовский государственный университет
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Южный федеральный университет
Уральский институт МЧС ГПС России
Иркутский лингвистический государственный университет
Самарский государственный университет
Российский университет дружбы народов
Воронежский институт МВД
Сибирский федеральный университет
Рязанский государственный радиотехнический университет
Московский государственный университет

Приведем краткий анализ полученных в результате мониторинга данных.

В основном в образовательных организациях высшего образования физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа начала проводится с образования кафедр физической культуры, которые стали первыми профильными подразделениями.

В настоящее время кафедрами, как структурными подразделениями, организована работа спортивных секций по различным видам спорта. Занятия и тренировки обычно ведут квалифицированные преподаватели, которые являются и тренерами и администраторами сборных команд образовательных организаций высшего образования и выполняют представительские функции в соревновательном процессе.

В целях оптимизации учебно-методической работы на кафедрах создаются научно-методические комиссии и иные объединения, в состав которых входят традиционно старшие преподаватели, кандидаты наук и доценты кафедры. Кафедры физического воспитания осуществляют научно-исследовательскую деятельность по всем направлениям подготовки.

В большинстве образовательных организаций высшего образования, участвовавших в мониторинге, спортивные сборные команды успешно выступают на соревнованиях различного уровня, в свободное время организовываются внутривузовские спортивные мероприятия, а кафедра физической культуры является ответственным подразделением, которое формирует и укрепляет спортивный потенциал образовательной организации.

В рамках утвержденных документов, в том числе учебных программ, образовательные организации высшего образования разрабатывают программу деятельности по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди студентов и профессорско-преподавательского состава в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов во всех изученных организациях уделяется большое внимание. Курс физической культуры введен в учебную программу практически всех факультетов. Занятия проводятся не только для укрепления здоровья, всестороннего развития и спортивного совершенствования, но и в целях овладения навыками профессионально-прикладной физической подготовки для будущей производственной деятельности, а также формирования потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

В образовательном процессе ряда образовательных организаций высшего образования реализуются программы дисциплины «Физическая культура и основы здорового образа жизни», в которой широко представлены различные направления деятельности по здоровьесбережению. Теоретический курс занятий студенты обычно проходят на базах кафедр, отвечающих за вопросы медицины, здоровья и здравоохранения [1].

Занятия физической культурой и спортом в основном проходят на объектах имеющейся спортивной базы университета образовательной организации высшего образования, при этом ряд организаций использует для занятий также объекты спорта, не принадлежащие организации на договорной или иной основе.

Помимо непосредственно объектов спорта в спортивную инфраструктуру входят: площадки общежития для студентов, студенческие профилактории, загородные и черноморские оздоровительные базы и центры, кабинеты ЛФК и др.

Для организации спортивно-массовой работы в образовательных организациях высшего образования также действуют: спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, туристические клубы, военно-патриотические клубы, клубы ГТО и отдельные клубы по видам спорта.

Ежегодно в образовательных организациях высшего образования проводятся спартакиады среди студентов и сотрудников, в различных формах ведутся занятия, направленные на реализацию ВФСК ГТО.

Отмечаем следующее – несмотря на то, что физическая культура является обязательным предметом для студентов бакалавриата всех направлений, ряд образовательных организаций высшего образования предоставляет обучающимся в магистратуре и аспирантуре возможность заниматься по желанию.

Также хотелось обратить внимание на несколько интересных особенностей ведения физкультурно-оздоровительной работы в анализируемых образовательных организациях высшего образования.

Так, например, особенностью занятий физической культурой в ВШЭ (Высшая школа экономики) является их секционная организация. Каждый обучающийся может выбрать секцию по желанию. В вузе организовано более 20 секций

на разных площадках города: футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон, теннис, настольный теннис, хоккей, регби, водное поло, легкая атлетика, плавание, биатлон, лыжи, рукопашный бой, ушу, гимнастика, черлидинг, шейпинг, шахматы, туризм, парусный спорт и др. В общежитиях ВШЭ имеются оборудованные тренажерные залы. Для посещения выбранной секции необходимы: медицинская справка, спортивная форма и, в некоторых случаях, определенный уровень физической подготовленности.

В ВШЭ сформирован собственный спортивный клуб, включающий Алтимат-клуб (командная игра с фрисби), клуб «Экстремальные виды спорта», Турклуб, Парусная школа, Шахматный клуб, клуб Сенгенкан-айкидо [2].

На спортивных площадках университета проводится множество спортивных мероприятий как для студенческого, так и профессорско-преподавательского составов.

В Московском государственном университете любят спорт и хорошо понимают значение физической культуры для формирования личности будущего специалиста. Хорошей традицией стало ежегодное награждение победителей и призеров Спартакиады МГУ среди факультетов лично ректором. Кроме того, в МГУ сформирован Спортивный клуб, включающий в себя горный турклуб МГУ, водный турклуб и альпклуб. При этом на официальном сайте нет информации о целях, задачах клуба и стратегии развития. Более полную информацию можно найти лишь в группах социальных сетей, созданных самими студентами.

Особое значение всей деятельности по физическому воспитанию студенческой молодежи СПбГУПТД имеет совместная работа актива спортивного клуба и преподавателей кафедры физического воспитания. Указанные структуры в практике СПбГУПТД – это единое целое, они органически и повседневно связаны между собой, дополняют и помогают друг другу, координируют работу и отвечают за ее выполнение; у них одна задача и одна цель – обеспечить полноценное физическое воспитание студентов. Прослеживается четкая связующая роль в направлении развития спортивного клубного движения, поддерживаемая

и осуществляемая в разные периоды времени лично заведующими кафедрой физического воспитания.

Тесное взаимодействие спортивного клуба СПбГУПТД с научно-методическим советом по физическому воспитанию студентов при городском Совете ректоров вузов, отделом по физической культуре и спорту при администрации Центрального района, городским комитетом по физической культуре и спорту, областным советом физкультурно-спортивного общества профсоюзов «Россия», другими спортивными объединениями и организациями, включая и спортивные клубы высшей школы, весьма положительно сказывается на проводимой работе.

В Петрозаводском государственном университете активно пропагандируется здоровый образ жизни, поэтому студенты имеют возможность посещать секции по легкой атлетике, лыжам, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, самбо, обучаться плаванию в бассейне «Онего», участвовать в походах турклуба «Сампо» и многое другое.

В университете за работу в этих направлениях отвечает Институт физической культуры, спорта и туризма. Институт физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ создан на базе факультета физической культуры КГПА. В настоящий момент Институт физической культуры, спорта и туризма – главный центр в республике по профессиональной подготовке в области физической культуры и спорта, туризма, безопасности жизнедеятельности.

Главной задачей кафедры физического воспитания Северо-Восточного федерального университета (СВФУ) является укрепление здоровья, повышение спортивного мастерства, а также самостоятельная работа по изучению и применению физических упражнений для укрепления здоровья и физического развития. Эти задачи решаются по следующим направлениям:

1. Физическое воспитание студентов, отнесенных к основной учебной группе (учебные занятия по 4 часа в неделю).
2. Работа в спортивных секциях по видам спорта (легкая атлетика, лыжный спорт, вольная борьба, бокс, кикбоксинг, футбол, баскетбол, волейбол, наци-

нальные прыжки, перетягивание палки, национальная борьба хапсагай, спортивное ориентирование, шахматы, шашки, настольный теннис, дзюдо, ушу, атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика).

3. Физическое воспитание студентов в специальной медицинской группе, имеющих отклонения в состоянии здоровья и в физическом развитии. Работа по этому направлению возложена на старшего преподавателя кафедры К.С. Золотарева.

4. ЛФК (лечебная физическая культура) – студенты, отнесенные к этой группе, занимаются по специальной программе, разработанной преподавателями А.Е. Никитиной и Л.Д. Власовой и врачами лечебно-реабилитационного оздоровительного центра.

5. Все освобожденные студенты посещают занятия по русским шашкам и шахматам или сдают теоретический зачет.

Кафедра обеспечивает учебный процесс по физической культуре для 11 факультетов и 5 институтов СВФУ, с общим контингентом около 6 тысяч студентов.

Таким образом, можно утверждать, что Северо-Восточный федеральный университет (СВФУ) имеет обширную программу развития физической культуры и множество спортивных секций. Кроме этого, в структуру университета входит самостоятельный институт физической культуры. В университете хорошо развита инфраструктура, во многом благодаря тому, что именно СВФУ проводил V МСИ «Дети Азии». Студенты активно и успешно участвуют в спортивных всероссийских и международных мероприятиях.

Интересной является практика Российского государственного университета нефти и газа имени И.М. Губкина, где в тесной взаимосвязи со спортивным клубом и кафедрой физического воспитания работает профком, оказывающий большую поддержку студентам и сотрудникам университета в проведении оздоровительной работы, приобретении спортивного инвентаря, выделении денежных дотаций на питание и оздоровление.

Ежегодно утверждается календарный план спортивно-массовой работы. В план на 2015–2016 учебный год вошло 54 спортивных мероприятия, среди которых: Спартакиады университета, Спартакиада студенческого городка, кубки университета, личные первенства университета, спортивные праздники, первенства России, Европы и мира и другие мероприятия. Студенты будут соревноваться в таких спортивных состязаниях, как: плавание, полиатлон, волейбол, самбо, баскетбол, легкая атлетика, черлидинг и др. [1]. Число сборных команд в 2016 году достигло 19, среди которых: гандбол, дартс, ритмическая гимнастика, волейбол, пауэрлифтинг, теннис, дуэльная стрельба, бадминтон, самбо, теннис настольный, горные лыжи, гиревой спорт, фитнес-аэробика, лыжные гонки, мотоспорт, баскетбол, шахматы, черлидинг, плавание.

Совершенно очевидным из проведенного анализа является вывод о том, что, в образовательных организациях высшего образования годами создавалась и в настоящее время поддерживается атмосфера уважения к студентам и сотрудникам, занимающимся физической культурой и спортом.

Тем не менее, многим образовательным организациям высшего образования следует стремиться к формированию соответствующего их статусу уровня спортивной культуры.

### ***Список литературы***

1. Календарный план спортивно-массовой работы на 2015/2016 учебный год [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs\\_and\\_departments/physical\\_education/plan/plan-raboty/index.php](http://www.gubkin.ru/faculty/humanities/chairs_and_departments/physical_education/plan/plan-raboty/index.php)
2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.nngasu.ru/student/health\\_sports/activity\\_nngasu.php](http://www.nngasu.ru/student/health_sports/activity_nngasu.php)
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sport.hse.ru/club>