

Хомякова Светлана Геннадьевна

педагог-психолог

КГБПОУ «Красноярский политехнический техникум»

г. Красноярск, Красноярский край

ТЕХНОЛОГИИ УСПЕШНОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

***Аннотация:** в данной статье особое внимание уделяется процессу профессионального самоопределения, условиям и правилам успешного выбора профессии, составлению профессионального плана. Сутью профессионального самоопределения является осознанный выбор профессии с учетом своих особенностей и возможностей, требований профессиональной деятельности и социально-экономических условий. Только, в процессе познания профессии и самого себя, можно выработать план, который позволит эффективно осуществить профессиональные намерения.*

***Ключевые слова:** особенности профессионального самоопределения, профессиональный план, выбор профессии, технология самоопределения, постановка цели, успешный профессиональный выбор.*

Современный деловой и профессиональный мир остро нуждается в профессионально мобильных людях, готовых грамотно принимать самостоятельные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь, способных успешно и эффективно находить, и реализовывать себя в изменяющихся социально-экономических условиях в связи с поиском, планированием, выбором и устройством своей профессиональной карьеры [2].

От того, насколько верно человек определится в том, кто он, какой он, кем он хочет и может быть, зависит его жизненный успех. Согласно социологическим исследованиям, примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям.

Как известно, процесс профессионального самоопределения характерен для юношеского возраста (14–18 лет). Молодые люди в этом возрасте довольно часто задаются такими вопросами – «Кем быть? Каким быть? Где я больше всего нужен?». Конечно, в этом возрасте, разобраться в такой разнообразии своих личностных качеств, способностей, нелегко. Ведь от того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди других людей, удовлетворенность работой, физическое и психологическое благополучие.

Всю совокупность важнейших личностных предпосылок самоопределения можно свести к двум основным группам [3]:

1. Особенности личности. То, что обеспечивает возможность успешного решения проблемы выбора профессии, но прямо не участвуют в активизации этого процесса. К этой группе относятся волевые черты характера, а также такая черта как трудолюбие. Сюда же следует отнести и наличие некоторого трудового и жизненного опыта, уровень общей жизненной зрелости человека.

2. Различные компоненты направленности личности. Сюда относится потребность в профессиональном самоопределении, возникшие у человека учебные и профессиональные интересы и склонности убеждения и установки, ценности и идеалы, и представления о жизненных ценностях [3].

Становление планов на будущее составляет важнейшее содержание развития социальной взрослости в подростковом периоде. Существенным показателем социально-психологической зрелости подростка является именно его отношение к своему будущему. Определенность планов (конкретные цели, задачи, мотивы) является важнейшим стержнем.

Для молодых людей, поступивших в профессиональное учебное заведение, проблема выбора профессии окончательно не решена. Часть из них разочаровывается в правильности своего выбора уже на первом году обучения, другие – в начале самостоятельной профессиональной деятельности, третьи – после 3 – 5 лет работы по профессии.

Некоторая часть молодежи после окончания профессионального обучения (начального, среднего, высшего) не сможет найти работу по полученной профессии и пополнит ряды безработных. Значит, вопрос выбора профессии снова станет для нее актуальным. Психическая напряженность, тревожность, беспокойство, неуверенность в будущем снова станут стимулировать поиск себя в мире труда, выявить свои способности и интересы, найти наиболее оптимальное сочетание их в своей будущей профессии.

Профессиональная трудовая деятельность, которой предшествует правильный выбор, один из важнейших факторов, определяющих многое в жизни современного молодого человека. Поэтому, очень важно, на начальном этапе профессионального выбора стараться не допускать следующих ошибок и заблуждений:

1. Выбор престижной профессии. Некоторые абитуриенты при выборе профессии опираются на престижность и популярность. На сегодняшний день, работа, связанная с физическим трудом, считается малопрестижной, именно поэтому большая часть школьных выпускников метит в юристы, экономисты, журналисты, а после окончания учебного заведения с трудом находит работу по специальности. Представителей же «непрестижных» рабочих специальностей довольно мало, однако их услуги востребованы и высоко оплачиваются.

2. Выбор профессии «за компанию». Не стоит подстраиваться под лучшего друга и идти в тот или иной вуз только потому, что он планирует туда поступить. Обычно такую ошибку совершают не очень уверенные в себе люди, испытывающие потребность в постоянном спутнике, советчике и наставнике.

3. Выбор профессии «под давлением родителей». Влияние родителей на выбор будущей профессии может быть, как положительным, так и отрицательным. Нужно различать так называемые династические профессии, когда вы вырастаете информационно подкованным в какой-либо области: плюсы и минусы специальности, ее рутинную часть и романтическую сторону, времена безденежья и карьерных взлетов. Это положительная сторона выбора династической профессии. Но есть и отрицательная. Зачастую родители сознательно или подсознательно стремятся реализовать в вас свои несбывшиеся мечты. Родителям не

нужно забывать о потребностях, интересах, склонностях своих детей, нужно помогать, а не заставлять.

4. «Погоня за деньгами». Для многих людей работа не становится источником реализации собственных талантов, а является лишь источником материального дохода. Нередко, молодым людям еще во время учебы выпадает шанс устроиться на хорошую работу, которую редко удастся совмещать с учебой. Да, поначалу доходы людей этой категории могут существенно отличаться от карманных расходов сверстников, но вряд ли их материальный капитал увеличится с годами, в то время как зарплаты дипломированных специалистов будут повышаться в зависимости от приобретенного опыта и их продвижения по карьерной лестнице.

5. Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии. Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья. Ряд профессий предъявляет очень жесткие требования к физическому здоровью, например, хорошее зрение для водителя.

6. Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится [2].

Профессиональное самоопределение осуществляется в течение всей профессиональной жизни: личность постоянно рефлексировывает, переосмысливает свое профессиональное бытие и самоутверждается в профессии.

Е.А. Климов, анализируя понятие «профессиональное самоопределение», подчеркивает, что это не однократный акт принятия решения, а постоянно чередующиеся выборы. Выбор профессии отражает определенный уровень личных притязаний, основанных на оценке человеком своих способностей и возможностей [2].

Выбор профессии, как и любое дело, можно представить в виде цепочки последовательных шагов, иначе говоря, технологии. Технология представлена двумя этапами – постановка цели и определение имеющихся для ее достижения

ресурсов. Разумно начать с постановки цели, то есть «хочу» должно приобрести не расплывчатые, а вполне конкретные формы.

Существуют критерии определения цели – цель должна быть конкретной; реалистичной, не превышающей предел ваших возможностей – физических, интеллектуальных, финансовых, возрастных; позитивной (не убегать от чего-то, а стремиться к чему-то, то есть «не хочу жить в бедности» – неправильная постановка цели, а «хочу зарабатывать такую-то сумму» – правильная); ограниченной во времени (цель – это мечта, которая должна осуществиться точно к назначенному сроку).

Далее, когда цель будет определена, необходимо взвесить свои ресурсы (состояние здоровья, общие и специальные способности, особенности темперамента и характера, финансовые вложения, если таковые понадобятся), не забывая при этом о тех требованиях, которые предъявляет профессия к человеку. Для того, чтобы выбор профессии был успешным, необходимо придерживаться следующих правил (соотнесение «хочу», «могу» и «надо» - своих потребностей, способностей и требований рынка труда):

1. Выбирая профессию, необходимо учитывать свои интересы и склонности. Интерес – активное стремление к познанию определенного предмета или явления, желание изучать его, читать и размышлять о нем. По мере глубокого и систематического изучения того или иного предмета, проникновения в заинтересовавшую область трудовой деятельности интересы закрепляются, усиливаются и постепенно могут стать устойчивыми. Такие интересы часто перерастают в склонность. Склонности – устойчивый интерес и стремление заниматься определенной деятельностью.

2. Выбирая профессию, необходимо учитывать свои способности, личностные особенности (темперамент, характер), здоровье. Способности – индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности. Каждая профессия предъявляет к человеку ряд требований, поэтому, выбирая профессиональный

путь, важно соотнести свои способности, интересы, личностные качества и особенности здоровья с этими требованиями.

3. Выбирая профессию, необходимо учесть востребованность профессии на рынке труда [5].

Идеальной формулы успешного выбора профессии не существует, но соблюдение следующих условий сделает профессиональный выбор успешным:

Первым условием успеха можно назвать самоанализ. Необходимо изучать себя, познавать свои способности и возможности. Каждая профессия предъявляет профессионалу определенный набор профессионально-важных качеств. Например, водителю важно внимание, дизайнеру – образное мышление. Важно изучить свои способности и соотнести их с профессионально-важными качествами профессий. Это позволит увидеть слабые стороны личности, подскажет, что нужно развивать и тренировать.

Кроме того, необходимо учитывать и тот факт, что способности, интересы или черты характера – исключительно гибкие, изменяющиеся качества, и в ситуации сомнения лучше выбирать ту профессию, которая позволит максимально реализовать свои способности.

Следующим условием успеха, можно назвать внешнюю активность. Необходимо узнавать, интересоваться, проявлять активность в получении информации о мире профессий. Источниками информации могут быть: родители, учителя, друзья, знакомые, книги, журналы, справочники, Интернет, профконсультанты. Чем больше информации о мире профессий, тем легче выбор.

Немаловажным показателем успешного профессионального выбора является понимание ценности времени. Необходимо быть готовыми к разумному выбору, ведь сначала решается вопрос выбора профессии, затем будет необходимо выбрать учебное заведение, ну и в итоге искать работу – жизнь так устроена, нельзя терять ни минуты.

Проектирование профессионального пути и, прежде всего, его старта индивидуально у каждого человека. Знание технологии выбора, реалистичные представления о профессиональном труде, способность к целеполаганию, адекватный «Я-образ» делают профессиональный старт более успешным.

Список литературы

1. Атутов П.Р. Проблемы психологического обеспечения подготовки молодежи к труду и выбору профессии / П.Р. Атутов, Е.А. Климов // Вопр. психологии. – 1984.
2. Климов Е.А. Психология профессионала. – М., 1996.
3. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб. пособие для вузов. – Р н/Д: Феникс, 1996. – 512 с.
4. Профессиональная педагогика. – М., 1997.
5. Психология профессиональной подготовки. – М., 1993.