

Завьялов Андрей Евгеньевич

канд. социол. наук, старший преподаватель

Институт психологии, социологии

и социальных отношений

ГБОУ ВО «Московский городской

педагогический университет»

г. Москва

DOI 10.21661/r-113360

ОЦЕНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ СПОРТА В СРЕДЕ ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы эффективности выполнения государственных программ, направленных на формирование здорового образа жизни с помощью социологических методов, и их включение в систему оценки эффективности государственных программ.*

***Ключевые слова:** здоровье, здоровьесберегающее поведение, государственная программа, субъективная оценка здоровья, здоровый образ жизни.*

На сегодняшний момент отношение молодых людей к своему здоровью является далеко не основополагающей ценностью. Для них проблемы со здоровьем еще не представляют каких-либо серьезных проблем, что позволяет эксплуатировать этот ресурс в полной мере, не задумываясь о последствиях. Таким образом, на сегодняшний день существует потребность в формировании правильного отношения к здоровью в среде школьников и студентов.

Специальные государственные программы, такие как государственная программа «Развития физической культуры и спорта» в частности решают задачи по развитию здоровьесберегающего поведения подростков и молодых людей. К примеру [3]:

– совершенствование системы физического воспитания различных категорий и групп населения, в том числе в образовательных организациях;

- развитие инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- реализация комплекса мер по развитию студенческого спорта на базе образовательных организаций профессионального и высшего образования;
- повышение эффективности пропаганды физической культуры и спорта, включая меры по популяризации нравственных ценностей спорта и олимпизма в средствах массовой информации.

В ходе выполнения программы предполагается повышение численности населения занимающихся физической культурой и спортом в среде студенчества, повышение численности образовательных учреждений, имеющих спортивные клубы, развитие спортивных мероприятий и многое другое.

Однако, при этом возникает ряд проблем.

Первая проблема при выполнении подобных государственных программ является заинтересованность самих школьников и студентов в занятии спортом и проведении спортивных мероприятий. То есть необходимость определения мотивации молодых людей заниматься здоровым образом жизни. Определить это с помощью простой статистики невозможно, при этом методом опроса мы можем выявить основные мотивы занятия спортом и фитнесом.

К примеру социологическое исследование «Формирование здорового образа жизни российского населения», показывает, что одним из основных мотивов является желание хорошо выглядеть. Так, отвечая на вопрос «если вы ведете здоровый образ жизни, что вас к этому побуждает?» ответило 69,1% респондентов (таблица 1) [2].

Таблица 1

Если Вы ведете здоровый образ жизни, что Вас к этому побуждает?

Желание сохранять здоровье и прожить долгую жизнь	50,9
Желание хорошо выглядеть	69,1
Необходимость поддерживать работоспособность	30,3
Необходимость укреплять не очень хорошее здоровье	15,4
Желание быть культурным человеком	19,4
Привычка	8,0
Делаю это за компанию с близкими людьми, друзьями	10,3
Служебная необходимость	4,6
Получаю поощрения на работе	0,6
Другое	2,9

Примечание: сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены от количества респондентов, ведущих здоровый образ жизни.

Вторая проблема, с которой приходится столкнуться – это оценка текущего состояния здоровья российских школьников и студентов [1]. Данные статистики могут показать лишь тех людей, которые уже обратились в медицинские учреждения за оказанием специализированной помощи, при этом не учитывается та часть населения, которая не обращается за лечением, предпочитая делать это дома самостоятельно. Особенно остро данная проблема касается подрастающего поколения, которое не осознает подчас тяжесть переносимого ими заболевания и его последствия на организм в целом, в будущем. Так же статистические методы не могут отразить субъективную оценку человеком своего здоровья.

Отвечая на вопрос «в случае недомогания, каким способом вы лечитесь?» мнения респондентов разделились. Многие предпочитают лечиться самостоятельно, не обращаясь к врачам или совсем ничего не делая для предотвращения болезни, что негативно сказывается в будущем на здоровье (таблица 2) [2].

Таблица 2

В случае недомогания (болезни) обычно каким образом Вы лечитесь?

Обращаюсь к врачам	58,3
Лечусь самостоятельно, применяя лекарства и «народные» средства	55,9
Обращаюсь к людям, лечащим нетрадиционными средствами	2,8
Ничего не делаю	5,9

Примечание: сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Ответы приведены в порядке убывания количества ответивших.

Таким образом применение социологических методов, в частности опроса или анкетирования в процессе формирования здорового образа жизни в среде школьников и студентов позволяет наглядно продемонстрировать субъективное отношение респондентов к проблеме.

Применение социологических методов исследования возможно при проведении государственных целевых программ, направленных на формирование здорового образа жизни, для улучшения их эффективности и достижения цели создания здорового поколения.

Список литературы

1. Антропова М.В. Здоровье школьников: результаты лонгитюдного исследования / М.В. Антропова [и др.] // Педагогика. – 1995. – №2. – С. 26–31.
2. Ефанова О.А. Формирование здорового образа жизни: социологический анализ / О.А. Ефанова, А.Е. Завьялов, В.И. Левашов. – М.: Проспект, 2014. – 167 с.
3. Электронный ресурс «Портал госпрограмм РФ» // Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта». 2016 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/opendata/7710349494-govprogram13/>