

Тума Ирина Александровна

педагог дополнительного образования

МБДОУ «Д/С №62 «Золотой улей»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются способы и методы использования мультимедийных технологий в обучении детей дошкольного возраста иностранному языку.

Ключевые слова: иностранный язык, мультимедийная презентация, игра.

В условиях развития информационных технологий педагогические коллективы дошкольных учреждений находятся в постоянном поиске новых, более эффективных способов передачи воспитанникам знаний, умений и навыков. Поскольку компьютер, занимает прочные позиции в жизни современного ребенка, задача педагогов – показать детям его многочисленные возможности. Один из вариантов использования компьютера для более интересных и познавательных занятий это – мультимедийные презентации.

Обучение малышей иностранному языку – это очень непростое дело, которое требует совсем иного методического подхода, чем обучение школьников и взрослых. Если взрослый владеет иностранным языком, то это совсем не означает, что он может обучать других, особенно детей. Столкнувшись с методически беспомощными уроками, дети могут надолго приобрести отвращение к иностранному языку, разувериться в своих возможностях. С дошкольниками должны работать только опытные специалисты.

Для ребенка дошкольного возраста игра – это ведущая деятельность, в которой формируется и развивается личность ребенка. Так же игра является и формой организации, и методом проведения занятий, на которых дети накапливают определенный запас английской лексики, заучивают много стихов, песенок, считалок и т. д.

Мультимедийные презентации – это одна из самых удобных и актуальных возможностей в проведении занятий по иностранному языку с дошкольниками. Использование презентаций может обеспечить наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала. Практика показала, что дети с удовольствием выполняют предложенные задания, ответственно подходят к решению задач и в результате показывают более высокие результаты по английскому языку.

Мультимедийные презентации предполагают самостоятельное создание интерактивных ресурсов для использования на занятиях. В них можно включить собственные рисунки, фотографии, видео, можно приобщить родителей и детей к поиску нужного материала, картинок, что создает сотрудничество и взаимосвязь педагога с родителями.

Ни для кого не секрет, что хорошо усваивается тот материал, который интересен ребенку. Использование мультимедийной презентации в работе с детьми позволяет развить не только интеллектуальные способности, но и воспитывает некоторые волевые качества: самостоятельность, собранность, усидчивость. Презентации помогают заинтересовать, активизировать детей не только в познавательном, но и в речевом плане. Инновационные технологии не заменяют традиционных игр и занятий, но дополняют их, делая педагогический процесс многогранным и интересным.

С помощью презентаций можно проводить физкультминутки. Детей очень привлекают такие презентации, так как для их создания чаще всего используется анимация, веселая музыка. Движения, выполняемые мультипликационными героями, просты и доступны каждому ребенку.

Использование аудио, видеорассказов, сказок, познавательного материала в непосредственной образовательной деятельности способствует индивидуализации обучения и развитию мотивированности речевой деятельности дошкольников. Именно при использовании мультимедийных презентаций в непосредственной образовательной деятельности иностранного языка развивается два вида мотивации: самомотивация, когда предлагаемый материал интересен сам по себе, и

мотивация, которая достигается тем, что дошкольнику будет показано, что он может понять язык, который изучает. Это приносит удовлетворение и придает веру в свои силы и желание к дальнейшему совершенствованию.

Список литературы

1. Астгафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык [Текст] / М.Д. Астгафьева. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
2. Благовещенская Т.А. Первые уроки английского [Текст] / Т.А. Благовещенская. – М.: Росмэн-Пресс, 2004.
3. Бурова И.И. Английский язык в песенках: Сборник для обучения детей 4–6 лет [Текст] / И.И. Бурова, А.В. Буров. – СПб.: Нева; М.: Олма-Пресс Образование, 2002.
4. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим [Текст] / Л.П. Гусева. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
5. Земченкова Т.В. Английский для дошкольников [Текст] / Т.В. Земченкова. – М.: ВАКО, 2008.
6. Иванова М.В. Английский для малышей [Текст] / М.В. Иванова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.
7. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке [Текст] / С.В. Козина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
8. Тарабара Н. Использование мультимедийных презентаций в учебно-воспитательном процессе в детском саду [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.secreti.info/23-2p.html> (дата обращения: 25.08.2016).