

**Попова Гюльнара Фикретовна**

воспитатель

**Волкова Татьяна Михайловна**

воспитатель

**Трофимова Ольга Викторовна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ЧУВСТВЕННОЕ ОТНОШЕНИЕ К МАЛОЙ РОДИНЕ**

***Аннотация:** данная статья посвящена воспитанию любви к Родине в дошкольном образовательном учреждении. Авторы приходят к выводу о закреплении у дошкольника осознания своей индивидуальности, повышении его самооценки через развития у него чувства патриотизма.*

***Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, Родина, дошкольник, детское дошкольное учреждение.*

*Научить человека быть счастливым  
нельзя, но воспитать его так, чтобы он был  
счастливым, можно.*

*А.С. Макаренко*

В настоящий момент очень много времени, статей, публикаций уделяется воспитанию уважения, гордости за Родину, как большую, так и малую.

Невозможно быть преданным народу и любить свое отечество, и при этом не чувствовать привязанность к Родине, не интересоваться историей своего отечества.

Поэтому проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста стала одной из актуальных проблем современного образования.

Патриотическое воспитание – это систематическая и направленная деятельность родителей и воспитателей по формированию патриотического сознания, чувства долга и ответственности к своему отечеству у детей дошкольного возраста.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Сейчас нравственно-патриотическое воспитание детей – это одна из важнейших задач современного образования. Но воспитание патриота – это сложный педагогический процесс. Он включает в себя ряд задач:

- воспитание любви к семье, дому, улице, городу;
- воспитание бережного отношения ко всему живому;
- уважение к труду;
- воспитание любви к традициям и культуре своего народа;
- знакомство с флагом, гимном, гербом своей страны;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважения к другим народам с их традициями.

Патриотическое воспитание по ФГОС актуально в условиях современности. Это связано с преимуществом материальных ценностей перед духовными. Воспитание в рамках уважения и любви к Родине создает нравственно здоровое и сильное поколение.

Целью патриотического воспитания в ДОУ является – воспитание любви к отчеству, формированию прочной связи поколений. Становление этих ценностей заключается в целеустремленной постоянной работе с детьми дошкольного возраста.

Сознание Родины... Оно начинается с отношения к самым родным людям – матери, отцу. Сознание Родины – это то, что видит перед собой ребенок, чему радуется, чем восхищается. Он еще не осознал свои чувства, но они играют огромную роль в формировании патриотизма.

Большую роль в воспитании интереса к родному краю играет окружение ребенка. Первое, что он слышит и запоминает – это сказки, потешки, колыбельные. «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, – писал К.Д. Ушинский, – и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Ушинский видел в устном народном творчестве самобытность и богатство, что имеет огромное значение для развития личности в духе патриотизма.

Ребенок должен понять самобытность, только тогда он сможет осознавать себя частью народа.

Все начинается с празднования Нового года и Рождества. Первые походы в гости с колядками, затем празднование Масленицы с ее блинами и гуляниями. Пасха. Роспись пасхальных яиц.

Воспитывая юных патриотов, нельзя забывать и о государственной символике: гимне, флаге, гербе. С дошкольниками проводятся беседы, позволяющие сформировать элементарные познания о своей улице, городе; развивать интерес к истории родного края.

Познание малой Родины наиболее целесообразно проводить по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город». Некоторые темы приурочены к праздникам «Международный женский день», «День победы» и др., тем самым связывая их событиями общественности. Большой интерес у детей вызывают «игры – путешествия», здесь можно прогуляться в прошлое своего города и сравнить с тем, каким его знают дети.

Учитывая неустойчивость внимания и утомляемость ребенка – дошкольника, важно сохранять тему не только на занятиях «окружающий мир», но и на изобразительной деятельности, музыкальном занятии. Итоги познавательной работы детей могут быть представлены в виде выставки, общего праздника.

В заключении, можно определить основные правила формирования нравственно – патриотического воспитания дошкольника:

1. Воспитание патриотических чувств дошкольника нужно начинать с раннего возраста.

2. Для достижения поставленных целей нужно организовать такую среду деятельности ребенка, где содержатся знания, направления и методы изучения, при отсутствии которых невозможно выполнение социальных ролей.

3. Самым продуктивным методом нравственно – патриотического воспитания является личный опыт ребенка общения с окружающим его миром.

Воспитание патриотических чувств – это комплекс общечеловеческих достоинств: любви, дружбы, добра, достоверность фактов смешивается с познавательной активностью, пониманием об актуальной реальности, деятельно – практическим отношением к миру.

Каждому человеку надо знать родную природу, историю и традиции своего народа, свое предназначение.

Нужно стремиться к тому, чтобы результат нашей работы привел к закреплению у дошкольника сознания своей индивидуальности, повысилась его самооценка, воспитывалось уважение к Родине и росло чувство патриотизма.

В дальнейшем мы планируем продолжить работу по данной теме, поскольку считаем, что патриотизм – главная черта русского народа. И от нас, взрослых, зависти, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

### ***Список литературы***

1. Маханева М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников // Управление ДОУ. – 2005. – №1.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования // 2015.
3. Кривошеева С.В. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.
4. Жариков А.Д. Растите детей патриотами. – М., 1986.