

*Чумаков Александр Сергеевич*

канд. экон. наук, доцент

Западный филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия

народного хозяйства и государственной

службы при Президенте РФ»

г. Калининград, Калининградская область

DOI 10.21661/r-113417

## **РОЛЬ БИЗНЕС-СИМУЛЯТОРОВ В ПРОЦЕССЕ УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ МЕНЕДЖЕРОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* в данной статье рассмотрены ключевые особенности использования бизнес-симуляторов при подготовке специалистов экономического профиля.

*Ключевые слова:* бизнес-симуляторы, учебный процесс, конкурентная среда.

В настоящее время большое значение уделяется развитию практикоориентированного обучения, а вместе с этим повышаются требования к будущим специалистам народного хозяйства. Слушателям в процессе подготовки к профессиональной деятельности требуется овладеть большим массивом получаемой образовательной информации, овладеть современными навыками принятия взвешенных управленческих решений и развивать управленческие компетенции. Этому во многом способствует модернизация компьютерной техники и обновление учебных программных решений экономического профиля. К таким программам относятся бизнес-симуляторы.

Актуальные подходы к понятию «бизнес-симуляция» трактуется как интерактивная модель экономической системы, которая по своим внутренним условиям максимально приближена к соответствующей реальной экономической единице (подразделение предприятия, предприятие, отрасль, государство) [1]. В

заданных условиях участники игровых курсов эмпирическим путем находят решение существующей проблемы оптимальными экономическими рычагами. Бизнес-симуляции, в отличие от классических форм обучения, помогают слушателям оценить последствия принимаемых управленческих решений в «условном» бизнес-процессе минуя различные виды риска. Это позволяет принимать комплексные решения в условиях неопределенности среды и существующей конкуренции.

Современные бизнес-симуляторы подразделяется на компьютерные, настольные и деловые игры. Компьютерный бизнес-симулятор представляет собой интерактивную игру, моделирующая деятельность конкретного предприятия или рынка в целом. Руководителями предприятий становятся обучающиеся, им необходимо оптимизировать основные бизнес-процессы и вывести свою компанию в лидеры в условиях конкурентной среды, создаваемой другими командами участников. Анализ принятых решений производит компьютерная программа [2].

Применение бизнес-симуляторов сокращает время обучения, увеличивает число имитационных циклов и дает возможность «ощутить» динамику процессов взаимодействия основных субъектов рынка [3]. Поэтому бизнес-симуляторы как форма обучения интересны, в первую очередь, для подготовки специалистов в тех областях, где требуются навыки принятия решений, знания экономических законов и принципов.

При рассмотрении бизнес-симуляторов в качестве формы и средства организации учебного процесса при управлении подготовкой менеджеров необходимо выделить ряд экономических дисциплин, в которых желательно использование бизнес-симуляторов. Это микроэкономика, бухгалтерский учет и анализ, теория финансов, экономика отраслевых рынков, экономика фирмы, ценообразование, финансовый менеджмент, инвестиционный анализ, маркетинг и PR (компьютерные деловые игры: КДИ «Бизнес-курс», «Дельта», «Карл», «МЭМ», «Business Battle»). А также финансовые рынки, теория банковского дела (игры КДИ «Бизнес-курс», «Брокер» и «Фондовая биржа»), некоторые вопросы аудита

и, в перспективе, теория труда и трудовых отношений (игра «Дельта»). Взаимосвязь бизнес-симуляторов с областями экономических знаний показана в таблице.

Таблица 1

## Изучение экономических дисциплин с использованием бизнес-симуляторов

Дисциплины Бизнес-симуляторы	Экономическая теория	Бухгалтерский учет и аудит	Финансы и кредит	Маркетинг и PR	Экономика труда	Экономика предприятия	Менеджмент	Биржевое дело	Инвестиционный анализ
Бизнес-курс	X	X	X	X		X	X	X	X
Дельта	X			X	X	X		X	
Карл	X			X		X	X		
МЭМ	X			X		X	X		X
Брокер			X	X				X	X
Биржа			X	X				X	X
Business Battle	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Как видно из таблицы, большинство из представленных в ней бизнес-симуляторов используется в рамках одного, либо нескольких предметов.

Учебный процесс с использованием бизнес-симуляторов можно организовать в рамках очной, заочной, смешанной формах подготовки специалистов экономического профиля.

Применение бизнес-симуляторов при подготовке профессиональных менеджеров дает возможность на примере виртуального предприятия не только изучить устройство его функционирования, но и использовать на практическом пространстве знания и компетенции, полученные в процессе подготовки по управленческому профилю.

### *Список литературы*

1. Википедия свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 22.09.2016).
2. Шоптенко В.В. Использование бизнес-симуляторов в программах подготовки управленческих кадров и специалистов / В.В. Шоптенко, М.Е. Гуч, В.Н. Костяев // Научный журнал Братского государственного университета «Проблемы социально-экономического развития Сибири». – 2011. – №4 (6). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://brstu.ru/static/unit/journal\\_2/docs/number6/39–46.pdf](http://brstu.ru/static/unit/journal_2/docs/number6/39–46.pdf) (дата обращения: 28.03.2014).
3. Трайнев В.А. Деловые игры в учебном процессе. Методология разработки и практика проведения. – М.: ИД «Дашков и К<sup>о</sup>», 2002.